

Милица Цвитковац Тишма

ЗВОНЧИЋИ 1

Уџбеник музичке културе
за први разред основне школе



САДРЖАЈ

ДОБРО ДОШЛИ

ЂАЦИ ПРВАЦИ.....6

Сећања из вртића.....	8
Иде маца око тебе.....	8
Ивин воз.....	9
Ново другарство.....	10
А, Бе, Це, Де, мачка преде.....	11
Ен тен тини.....	12

ЈЕСЕН.....14

Штапиће направим, па свирам на њима.....	16
Скрупчао се мали јеж.....	17
Ми идемо преко поља.....	18
Свирамо на бубњу.....	20
Ресаво водо ладна.....	21
Фабрика бомбона.....	21
Добро јутро, добар дан.....	22
Иде мали меца.....	24
Успаванка.....	25
Сол ми дај.....	26
Направи музичке инструменте.....	27
Берем грозђе.....	28
На крај села.....	30

ЗИМА.....32

Пада, пада снежак.....	34
Игра шећерне виле.....	35
Прапорци.....	36
Деда Мразе звона звоне.....	38

Божић, Божић благи дан.....	40
Свети Сава.....	42
Саобраћај.....	44
Успорите поред школе.....	45
Певајмо, играјмо.....	46
Данас нам је рођендан.....	48
Одабери игру за рођендан.....	49

ПРОЛЕЋЕ.....50

Трава је зелена.....	52
Ал је леп овај свет.....	53
Плива патка преко Саве.....	54
Нек свуд љубав сја.....	55
Звук – тон.....	56
Бумбаров лет.....	57
Пекарчић.....	58
Зец копа репу.....	60
Ускршња песма.....	62
Коњ има четири ноге.....	64
Слон.....	65
Рибар.....	66
Певајмо заједно.....	67

ЛЕТО.....68

Авантуре малог Ју ју.....	70
Медвед бере јагоде.....	72
Меда Мишко.....	73
Медведова женидба.....	74
Квиз.....	76
Луткице (додатак).....	78

НАПОМЕНА



НОТНИ ЗАПИС У УЏБЕНИКУ НАМЕЊЕН ЈЕ УЧИТЕЉИЦИ/УЧИТЕЉУ И СВИМА КОЈИ ВЛАДАЈУ МУЗИЧКОМ ПИСМЕНОШЋУ.

На часу музичке културе ћеш:



СЛУШАТИ МУЗИКУ И
ЗВУКОВЕ ИЗ ОКРУЖЕЊА



ИЗВОДИТИ МУЗИКУ
ПОКРЕТИМА КОЈИ ЗВУЧЕ



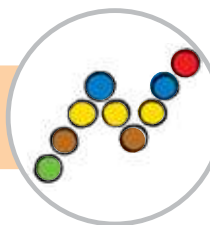
ПЕВАТИ



ИГРАТИ УЗ
МУЗИКУ



ИЗВОДИТИ
ИГРЕ



ДОЖИВЕТИ МУЗИКУ
СЛИКОМ И БОЈОМ



СТВАРАТИ МУЗИЧКЕ
ИНСТРУМЕНТЕ



СВИРАТИ НА МУЗИЧКИМ
ИНСТРУМЕНТИМА

Добро дошли



Школа –
звукови из школе и
школског дворишта



ВУХИТ

звррр

Јееее!

ав, ав!

тап, тап

Које звуке
чујеш у својој
школи?

Дочарај
гласом.

флоп, флоп

Ђаци прваџи




























Сећања из вртића

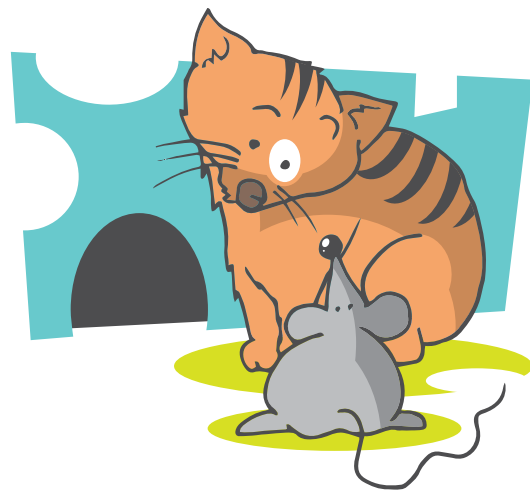


Ученици („мишеви“) седе у круг и певају песму „Иде маца око тебе“. Изабрани ученик/ученица замишља да је мачка и иде око ученика. Када се песма отпева ученик који је „мачка“ ставља „сир“ (мараму или папирећ) иза „миша“. Ученик иза кога је папирећ јури „мачку“. „Мачка“ трчи и труди се да седне на место „миша“.



Иде маца око тебе

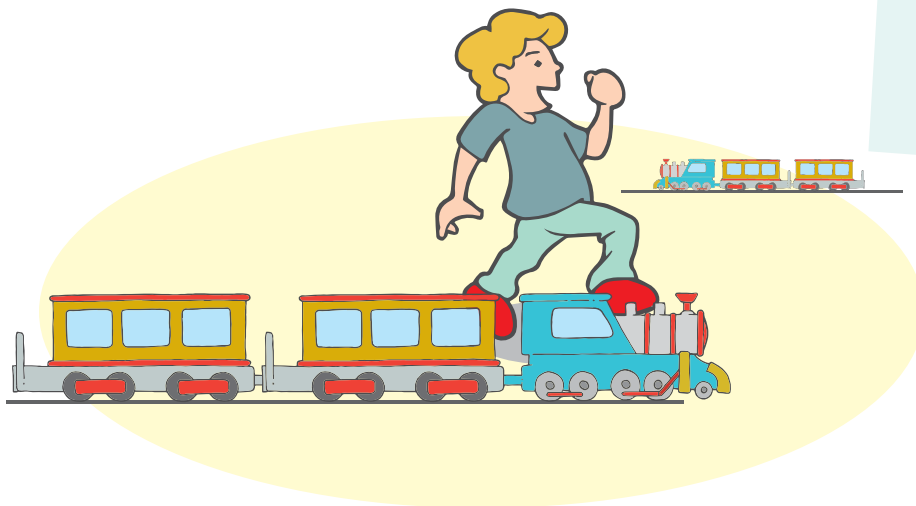
							
И -	де	ма -	ца о -	ко	те -	бе,	
							
па -	зи	да	те	не	о -	гре -	бе,
							
чу -	вај	ми -	јо	реп,			
							
не -	мој	би -	ти	слеп,			
							
а -	ко	бу -	деш	слеп,			
							
от -	па -	шће	ти	реп.			





„Ивин воз“ –
Д. Лаковић

Гласом дочарај
како се чује воз
у даљини, а како
воз у близини Иве.



Ученици стоје у колони, једни иза других. Стављају једни другима руке на рамена. Слушају песму „Ивин воз“ и корачају уз музику. Када први ученик/ученица који је „машиновођа“ пљесне дланом о длан, сви ученици који представљају вагоне, почињу да се крећу три корака уназад. После та три корака, ученици поново почињу да се крећу унапред до следећег пљеска „машиновође“.



Ђи - ху, ћи - ху, ћи - ху - ху, ћи - ху, ћи - ху, ћи - ху - ху ...

Ново другарство



„Другарство“ –
Д. Лаковић



Ја певам.
Ја сам
певач!

Ми певамо заједно.
Ми смо **хор!**



Ми смо деца.
Ми смо **дечји хор!**

О чему говори
песма?
Ко изводи
песму?

Како се зове
твој нови друг
из школе?





А, Бе, Це, Де,
ма - чка пре - де ...



А, Бе, Це, Де,



ма - чка пре - де



на врх гре - де,



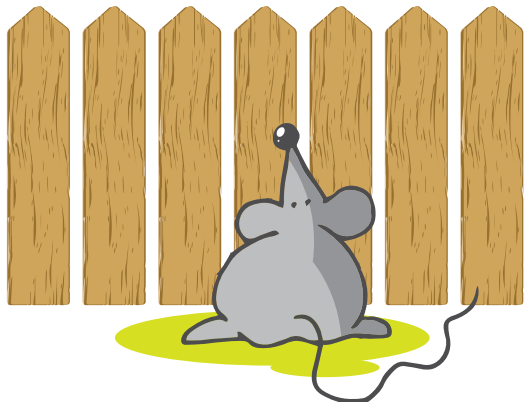
а миш мо - та



пре - ко пло - та.



Бројалице
говоримо!



А, Бе, Це, Де,



ма - чка пре - де



на врх гре - де,



а миш мо - та



пре - ко пло - та.

Ми идемо



Ми и - де - мо пре - ко по - ља, пре - ко по - ља,



А о - бла - ци пре - ко не - ба, пре - ко не - ба,



На месту * пуцкетањем прстију дочарај кишу. Различитим покретима дочарај кишу коју додоле дозивају. Смисли додолску песму.

Облак брже дода брже, дода брже,
Облак брже дода брже.

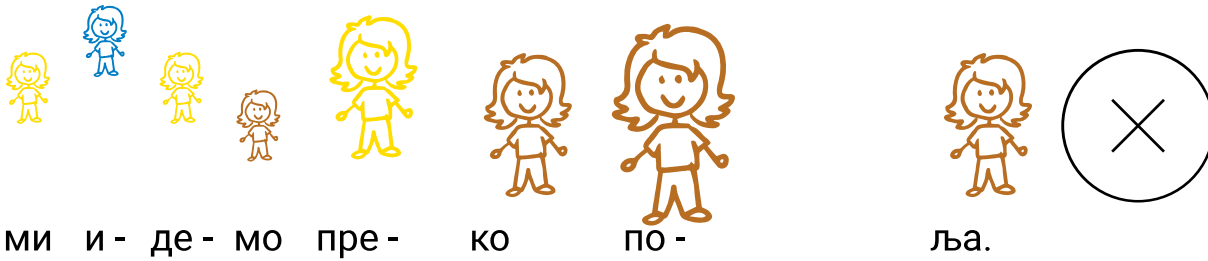
Росна киша понајбрже, понајбрже,
Росна киша понајбрже...



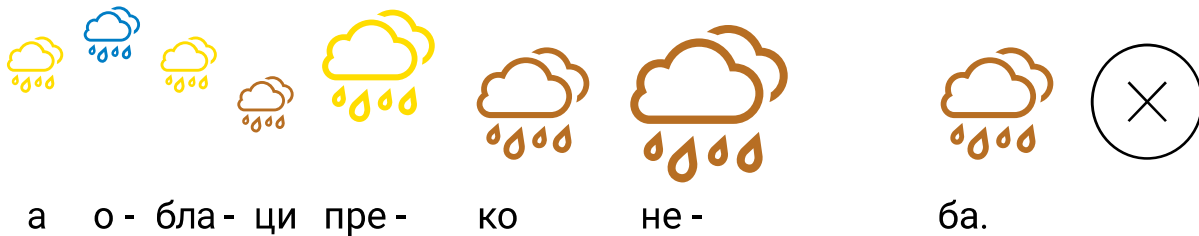
Ми и - де - мо пре - ко по - ља, пре - ко по - ља, ми и - де - мо пре - ко по - ља.

народна песма

преко поља



λ	λ	λ	λ	λ	λ	λ	λ
*	*	*	*	*	*	*	*



λ	λ	λ	λ	λ	λ	λ	λ
*	*	*	*	*	*	*	*



Додола или дода је девојка која пева додолску песму да би дозвољала кишу. То је стари народни обичај у Србији. Песма „Ми идемо преко поља“ је додолска песма.

Свирамо на бубњу



Бубањ је музички инструмент. Свирањем на бубњу можемо да пратимо различиту музику.

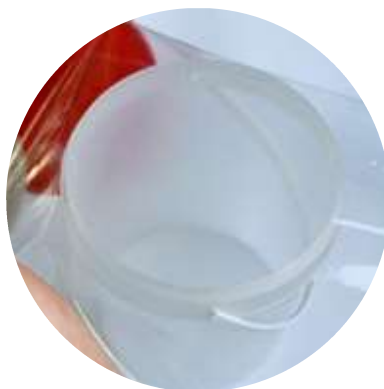
Бубањ можеш да направиш.
Биће ти потребна помоћ одраслих.



Потребан материјал:
већа пластична кантица
(до 2 кг), најлонска
фолија, канап или јача
гумица, вуница, маказе.



Кантицу стави на средину
најлонске фолије.
Фломастером исцртај
круг који је већи од
отвора кантице.

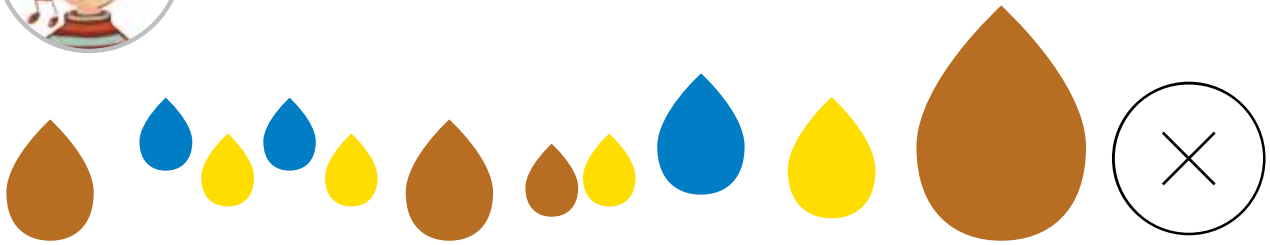


Исеци круг најлонске
фолије. Стави га на
отвор кантице.
Затегни га и учврсти
гумицом или канапом.
Украси бубањ по жељи.
Бубањ је готов. Засвирај!





РЕСАВО ВОДО 'ЛАДНА



Ре - са - во во - до 'лад - на, Ре - са - во!



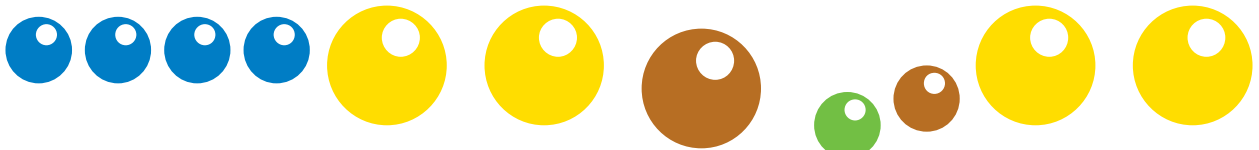
народна песма



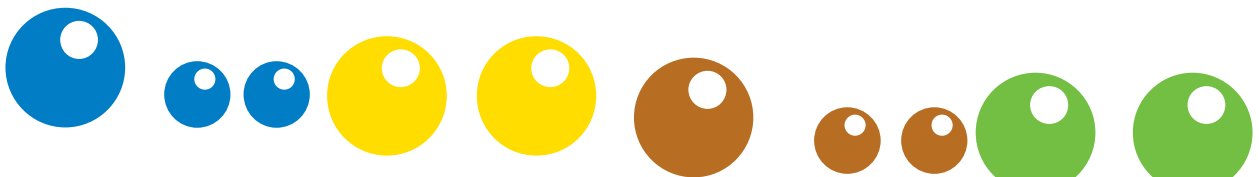
Ре - са - во во - до 'ла - дна, Ре - са - во!



ФАБРИКА БОМБОНА



Фа - бри - ка бом - бо - на и чо - ко - ла - де,



не пра - ви ни - шта од мар - ме - ла - де.



М. Живковић



Фа - бри - ка бом - бо - на и чо - ко - ла - де, не пра - ви ни - шта од мар - ме - ла - де.

Добро јутро,



До - бро ју - тро, до - бар дан,



Ки - шо - бран је ра - спро - дан,

До - бро ју - тро, до - бар дан,



и - ма - те ли ки - шо - бран?



Ки - шо - бран је ра - спро - дан,



до - ђи - те нам су - тра - дан.

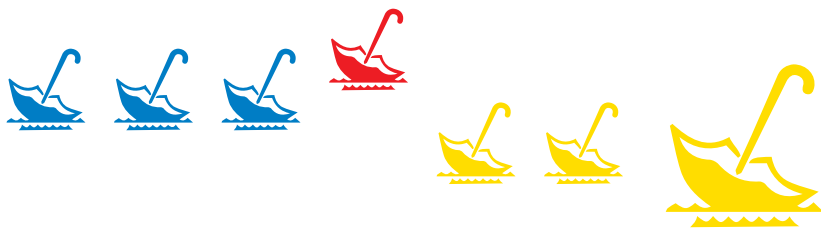


Т. Дробни

C G C G C G C G C

До - бро ју - тро, до - бар дан, и - ма - те ли ки - шо - бран? Ки - шо - бран је ра - спро - дан, до - ђи - те нам су - тра - дан.

добар дан



и - ма - те ли ки - шо - бран?



до - ђи - те нам су - тра - дан.



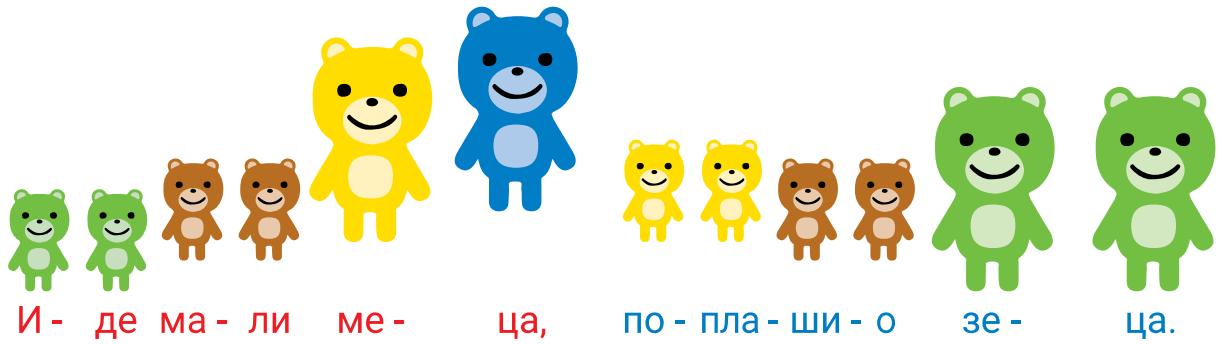
„Све је пошло наопачке“ –
М. Илић Бели

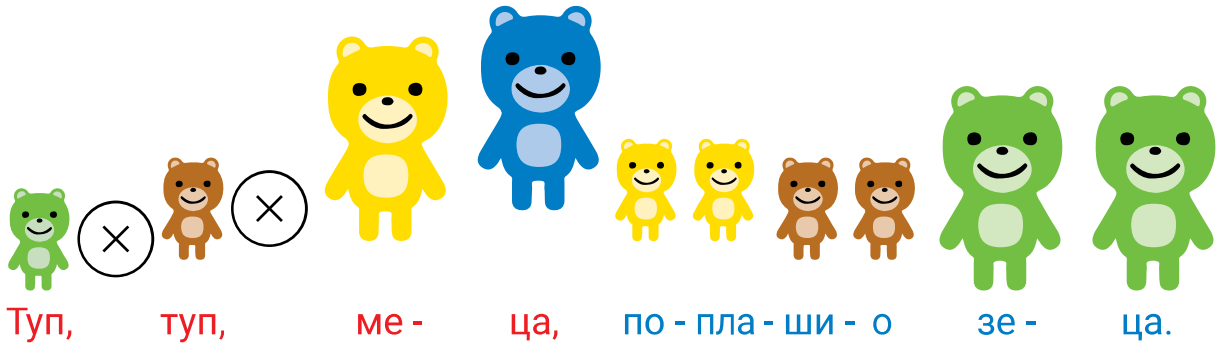
О чему говори песма?
За кога је све пошло
наопачке?

Шта значи „Велика
јесења купопродаја“?



Иде мали меца





Црвени део текста
певај гласно, а
плави ТИХО.

Д. Марковић

С G C G C G C G C G C G C C

И - де ма - ли ме - ца, по - пла - ши - о зе - ца. Туп, туп, ме - ца, по - пла - ши - о зе - ца.

Успаванка



„Успаванка“ –
Ј. Брамс

Послушај како
звучи музика
„Успаванка“ када се
изводи на музичком
инструменту који се
зове **клавир**.



клавир

Потом слушај, како звучи
иста музика када се свира
на музичком инструменту
који се зове **виолина**.
Уочи разлику.



виолина

Када се певају успаванке?

Ко је теби певао успаванку
када си био/била беба?

Да ли се успаванке певају
гласно или тихо?



Пада пада снежак



Па - да, па - да сне - жак и на зем - љу мраз,

бе - ла Ба - ба Зи - ма, до - шла је до нас.

Дува, дува ветар и доноси снег,
грудвају се деца, оживео брег.

Црвени део текста певај
брзо, а плави споро.

Јуре, јуре, санке уз весели пој,
пахуљице лете, као пчела рој.



С. Корновић

С G C F G G C

Па - да, па - да сне - жак и на зем - љу мраз, бе - ла Ба - ба Зи - ма, до - шла је до нас.

Вилин балет



„Игра шећерне виле“ -
П. И. Чајковски

Балет је облик игре. Играчи који изводе балет зову се балерине и балетани. Игра шећерне виле је одломак из балета „Крцко Орашчић“.



Замисли да играш балет. Како би изгледао твој плес уз „Игру шећерне виле“?
Оиграј.





Прапорци

Прапорци су музички инструмент. Свирањем на прапорцима ми стварамо нову музику.



За израду овог музичког инструмента потребни су ти: метални затварачи за флаше, три ексера и комад ужег, а дужег дрвета. За прављење овог инструмента потребна ти је помоћ одраслих.



Прикупи металне затвараче за флаше. Издвој дванаест затварача. Замоли одраслу особу да ти пробуши средину сваког затварача уз помоћ чекића.



Нанижи три или четири затварача на сваки ексер. Укуцај чекићем крај ексера у комад дрвета. Не предалеко.

Свирањем на прапорцима дочарај музику великих и малих звона.



Инструмент можеш да украсиш по жељи
(колаж папиром, фломастером, стикером...)
Узми инструмент у руке, протреси га и засвирај.



Динг



Донг



цин



цин



цин



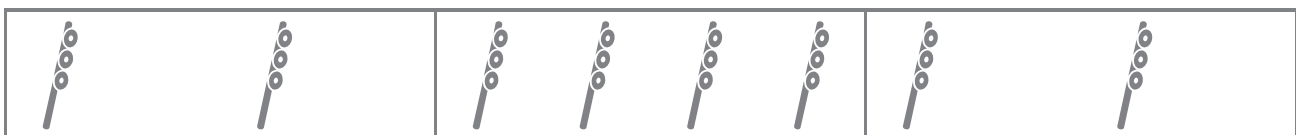
цин



Динг



Донг



Свети Сава



„Химна Светом Сави“ –
хор КУД-а „Бранко Крсмановић“

Ускликнимо с љубављу,
Светитељу Сави,
српске цркве и школе,
светитељској глави.
Тамо венци тамо слава,
где наш српски пастир Сава.
Појте му Срби,
песму и утројте!

Благодарна Србијо,
пуна си љубави,
према своме пастиру,
Светитељу Сави.
Цело Српство слави славу,
свога оца Светог Саву.
Појте му Срби,
песму и утројте!

С неба шаље благослов,
Свети отац Сава.
Са свих страна сви Срби,
с мора и Дунава.
К небу главе подигните,
Саву тамо угледајте.
Саву српску славу,
пред престолом Творца!



Химна је свечана песма, која се пева у свечаним приликама.
Химне се изводе на школској слави или на неким другим
важним догађајима.

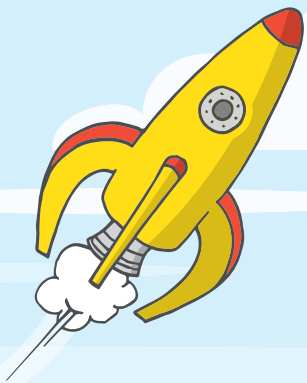


Ми се
налазимо на
сцени.

Ја водим
музички програм.
Ја сам **водител**.

Да ли си некада
био/била на концерту?
Како си се тада
осећао/осећала?

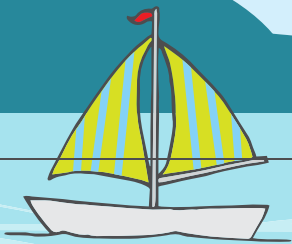
Сада знаш да певаш
много песама и да свираш
неке музичке инструменте.
Направи концерт у својој
учионици.



Саобраћај –
звук из окружења



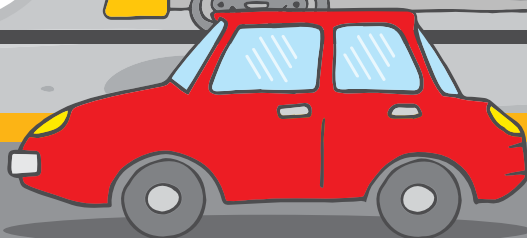
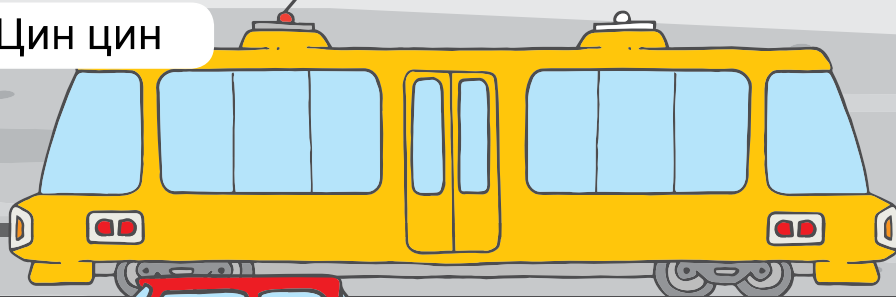
тупурупу тупурупу



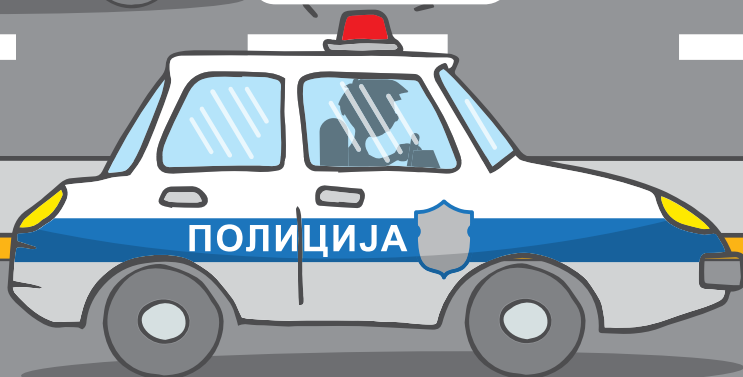
Саобраћај

Како се чују
аутомобили који
пролазе поред школе?
А како аутомобил
на ауто-путу?

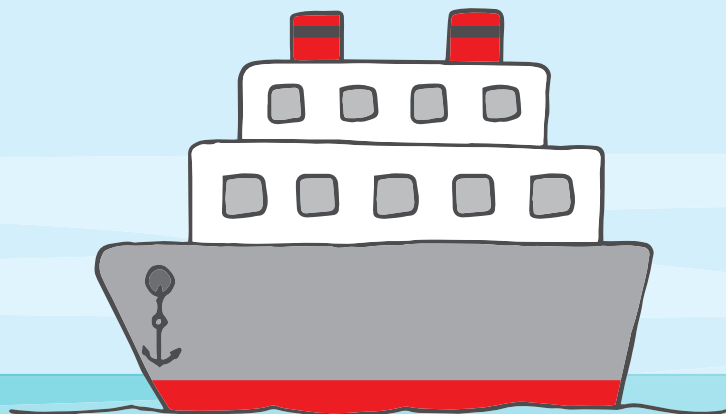
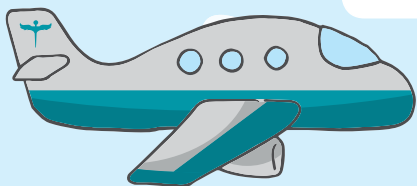
Цин цин



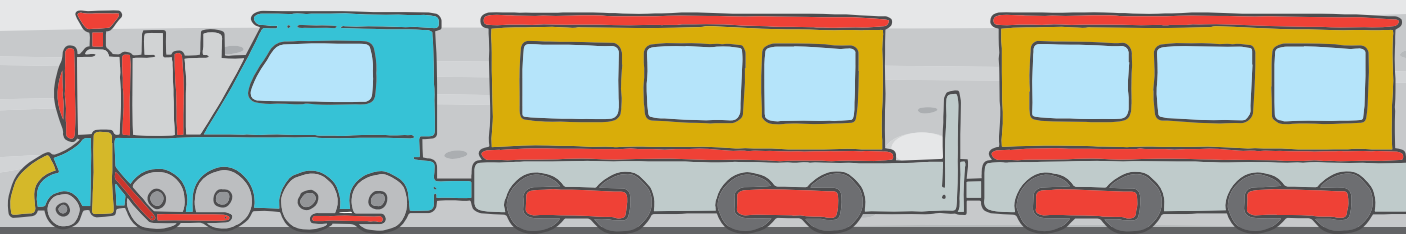
ТИНО НИНО



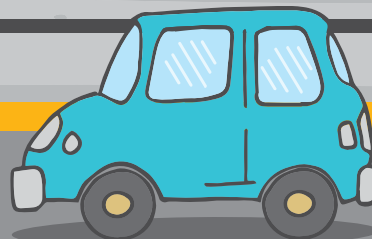
вијуууу



Ћиху ћиху ћиху ху

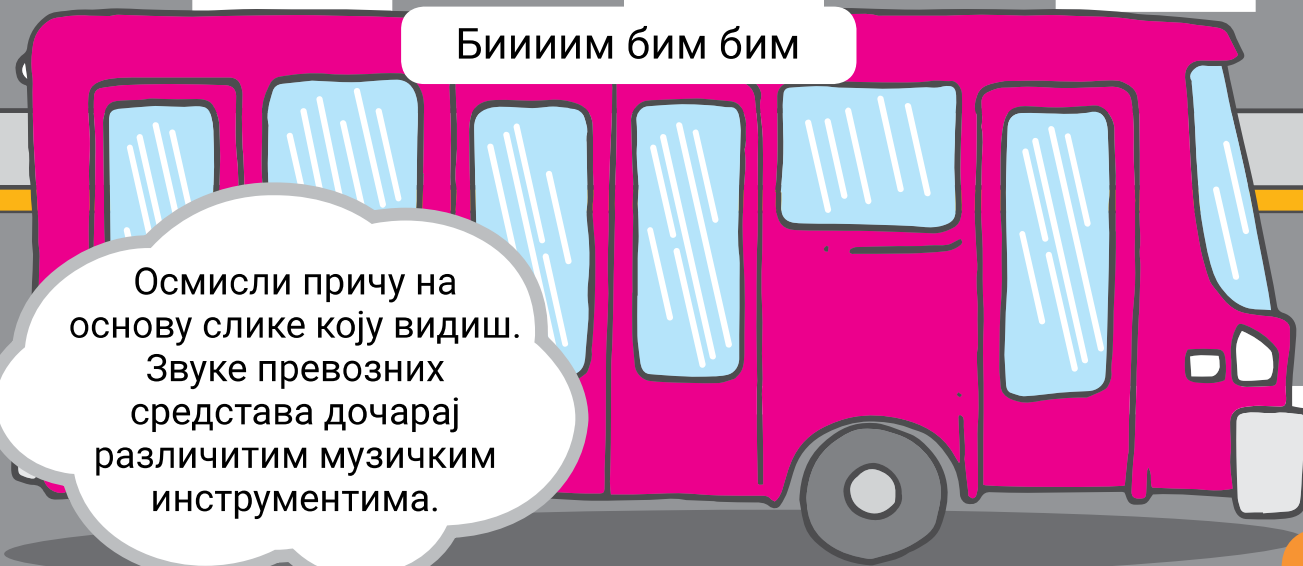


Брм брм



Биииим бим бим

Осмили причу на основу слике коју видиш. Звуке превозних средстава дочарај различитим музичким инструментима.



Звук-тон



Када ковач кује,
или пева ћук,
све што се чује,
назива се звук.

Кад се чује ветар,
па и крава мук,
знаће свако дете,
да и то је звук.

Ако песму чујеш,
или звона звон,
када неко свира,
то се зове тон.



„Звук-тон“ –
З. М. Васиљевић
(гитара)

Ја свирам.
Мој музички инструмент
зове се гитара.

Послушај како се на
гитари свира песма
„Звук-тон“.



З. М. Васиљевић

Ка - да ко - вач ку - је, и - ли пе - ва ћук, све што се чу - је, на - зи - ва се звук.



„Бумбаров лет“ –
Н. Р. Корсаков

Којим инструментом је
дочаран бумбаров лет?

Дочарај гласом, како се
бумбар чује у природи.



Слушај и препознај
музичке
инструменте:



клавир



хармоника



Слушамо музику
на различитим
музичким
инструментима.

Препознај на
ком музичком
инструменту се
изводи музика.

виолина



фрула



Време је за КВИЗОМАНИЈУ

1. Како се зове песма која пева о грожђу?

- А) „Поклањам, поклањам грожђе“
- Б) „Жваћем, жваћем грожђе“
- В) „Берем, берем грожђе“

2. Како се зове инструмент у облику троугла?

- А) тромуглон
- Б) триангл
- В) троутинет

3. Како се зове музика уз коју смо играли балет?

- А) „Игра шећерног вилењака“
- Б) „Игра свиленог чаробњака“
- В) „Игра шећерне виле“

4. Слушај музику по реду. Препознај инструмент.

На линију напиши име инструмента који си препознао.

- А) _____
- Б) _____
- В) _____

5. Како се зову деца која певају заједно?

- А) оркестар
- Б) дечји хор
- В) концерт



„Деца су украс света“ –
М. Субота

6. Ко је солиста?

- А) онај који једе доста соли
- Б) онај који свира или пева сам
- В) онај који производи со

7. Како гласи бројалица?

- А) „Плива мачак кроз град Чачак“
- Б) „Плива горила преко Нила“
- В) „Плива патка преко Саве“

8. Сети се песме.

Када ковач кује или пева ћук, све што се чује назива се...

- А) мук
- Б) звук
- В) тон

9. Повежи песму са бојом.

- А) „Ресаво, водо ‘ладна“
- Б) „Ми идемо преко поља“
- В) „Фабрика бомбона“
- Г) „Добро јутро, добар дан“
- Д) „Сол ми дај“



Зашто су деца
украс света?

Шта још украшава
свет?

Како треба да се
опходимо према
свету у коме
живимо?

