

# ВОДИЧ КРОЗ РАДНУ СВЕСКУ

Вежбај заједно с птичицом! Уз вежбање се боље учи.

На почетку сваке области птичица ти најављује шта ћеш вежбати.

Лекције у радној свесци прате садржаје у уџбенику. Птичица која вежба указује ти на тежину задатака. Што су вежбе теже, тежи су и задаци.



**ОДЗИМАЊЕ ДЕСЕТИЦА ОД ТРОЦИФОРНОГ БРОЈА**  
(340 - 40, 300 - 40, 340 - 20, 340 - 60)

1. Израдијте поступак.

350 - 20 = \_\_\_\_\_

490 - 30 = \_\_\_\_\_

870 - 70 = \_\_\_\_\_

930 - 30 = \_\_\_\_\_

160 - 90 = \_\_\_\_\_

280 - 80 = \_\_\_\_\_

2. Попуните табелу.

Умањеник	550	600	900	500	300	210	820	450
Умањилац	30	80	60	90	70	20	60	80
Резултат								

3. Упиши у кругове одговарајући знак <math>></math> или <math><</math>.

530 <math>></math> 450 + 60      220 + 70 <math>></math> 310 - 40      210 <math>></math> 90 <math>></math> 130 + 30

670 + 80 <math>></math> 870 - 40      770 - 90 <math>></math> 540 + 60      460 + 70 <math>></math> 640 - 90

4. За колико је број 970 већи од разлике бројева 130 и 60?

Решеније: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

5. Од највећег броја 50 десетица одузима највећи број 5 десетица.

Решеније: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

6. У једној хотелу смештено је 350 туриста, а у другом 30 туриста мање. Колико је туриста у другом хотелу?

Решеније: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

7. Цена једне књиге је 720 динара. Друга књига је 90 динара јефтинија. Колико је цена друге књиге?

Решеније: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

8. Невајд и Милан отворили су друштво са супротних крајева пута идући један другом у сусрет. Када су се срели, Невајд је прошао 210 м, а Милан 30 м мање. Колико је дугачка пута која је између Милана?

Решеније: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

9. Двојичка и дечак читају исту књигу.

Прочитала сам књигу! Има 240 страна.

Мене је повесело да прочитам још 70 страна!

За дату стигну највиши одговарајући текст задатка и зетими га реши.

Бези задаци:

Решеније: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



► најлакши задаци



► мало тежи задаци



► још тежи задаци



► најтежи задаци

**ЗНАМ - ПРОВЕРАВАМ**

1. Садржи површину датих фигура М, Т и К ако је јединица квадр.

Р = \_\_\_\_\_ К = \_\_\_\_\_ Р = \_\_\_\_\_ К = \_\_\_\_\_

2. Одмери колико времена је прошло од:

а) од 8 h до 8 h 30 min \_\_\_\_\_

б) од 11 h 45 min до 12 h 25 min \_\_\_\_\_

в) од 16 h 50 min до 17 h 15 min \_\_\_\_\_

г) од 22 h 5 min до 22 h 55 min \_\_\_\_\_

3. Изрази у датим јединицама масе:

56 d = \_\_\_\_\_ dl      200 l = \_\_\_\_\_ dl

27 dl = \_\_\_\_\_ dl      900 l = \_\_\_\_\_ dl

134 dl = \_\_\_\_\_ dl      500 ml = \_\_\_\_\_ dl

652 dl = \_\_\_\_\_ dl      200 ml = \_\_\_\_\_ dl

4. Изрази у датим:

а) 250 l + 340 l = \_\_\_\_\_ l      б) 54 kg + 35 kg = \_\_\_\_\_ kg      в) 1 km + 20 m = \_\_\_\_\_ m

800 l - 240 l = \_\_\_\_\_ l      г) 1 kg - 200 g = \_\_\_\_\_ g      д) 1 m - 40 cm = \_\_\_\_\_ cm

11 - 5 dl = \_\_\_\_\_ dl      е) 1 t - 200 kg = \_\_\_\_\_ kg      ж) 900 mm = 100 mm = \_\_\_\_\_ m

30 dl + 100 ml = \_\_\_\_\_ ml      з) 7 g + 93 g = \_\_\_\_\_ g      д) 5 dm + 3 cm = \_\_\_\_\_ cm

5. Вол је стигао на последњу станицу у 23 h 15 min. Ако је путовао 6 h 15 min, у којој станици је почео путовање?

Решеније: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

6. Дуван је купио 100 g бољована, 700 g вехса и чоколаду. Колико је маса чоколаде ако је укупна маса свих куповених производа 1 kg?

Решеније: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

7. Два пешака налазе се на растојању од 1 km. Први је прошао 326 m, а други 289 m. Још колико метара треба да пређу да би се срели? Прикажи задатак постојућим графичким приказом.

Решеније: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

На крају области кроз разноврсне задатке моћи ћеш да провериш своје знање.

# САДРЖАЈ

## НАУЧИЛИ СМО У ДРУГОМ РАЗРЕДУ

Научили смо у другом разреду .....7

## БРОЈЕВИ ДО 1000

Стотине прве хиљаде, упоређивање стотина .....12

Бројеви прве хиљаде.....13

Бројеви у оквиру стотина .....14

Упоређивање троцифрених бројева.....15

Записивање бројева до 1000 римским цифрама.....17

**Знам – проверавам**.....18

## САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1000

Сабирање и одузимање стотина .....20

Замена места и здруживање сабирака.....21

Сабирање троцифреног броја и десетица ( $240 + 20$ ,  $240 + 60$ ,  $240 + 80$ ).....22

Одузимање десетица од троцифреног броја ( $340 - 40$ ,  $300 - 40$ ,  $340 - 20$ ,  $340 - 60$ )...24

Сабирање троцифреног и једноцифреног броја .....26

Одузимање једноцифреног од троцифреног броја .....28

Сабирање троцифреног и двоцифреног броја .....30

Одузимање двоцифреног од троцифреног броја .....32

Сабирање троцифрених бројева .....33

Одузимање троцифрених бројева .....35

Зависност збира од промене сабирака .....37

Сталност збира .....39

Зависност разлике од промене умањеника .....41

Зависност разлике од промене умањеоца .....43

Сталност разлике.....44

**Знам – проверавам**.....46

## ГЕОМЕТРИЈА – УГАО, МЕЋУСОБНИ ПОЛОЖАЈИ ДВЕ ПРАВЕ

Равне и криве површи .....50

Угао .....51

Врсте углова.....52

Цртање правоугла.....53

Међусобни положаји две праве .....54

Цртање паралелних и нормалних правих .....55

**Знам – проверавам**.....56

## МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА ДО 1000

Множење бројевима 10 и 100 ( $60 \cdot 10$ , $37 \cdot 10$ , $6 \cdot 100$ ).....	60
Дељење бројевима 10 и 100 ( $400 : 10$ , $150 : 10$ , $600 : 100$ ).....	62
Замена места и здруживање чинилаца.....	64
Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем.....	65
Множење збира и разлике бројем.....	67
Дељење збира и разлике бројем.....	69
Множење и дељење стотина једноцифреним бројем.....	70
Множење троцифреног броја једноцифреним бројем.....	71
Дељење троцифреног броја једноцифреним бројем.....	72
Зависност производа од промене чинилаца.....	74
Сталност производа.....	75
Зависност количника од промене дељеника.....	76
Зависност количника од промене делиоца.....	77
Сталност количника.....	78
<b>Знам – проверавам</b> .....	79

## ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ

Једначине са сабирањем.....	82
Једначине с одузимањем.....	84
Једначине с множењем.....	86
Записивање и означавање скупова. Припадност елемената скупу.....	88
Неједнакости и неједначине.....	89
Неједначине с непознатим сабирком.....	90
Неједначине с непознатим умањеником.....	91
Неједначине с непознатим умањиоцем.....	92
<b>Знам – проверавам</b> .....	93

## МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Мерење дужине – милиметар и километар.....	96
Мерење масе – килограм.....	98
Мерење масе – грам, тона.....	101
Мерење запремине течности – литар, децилитар, центилитар, милилитар, хектолитар.....	103
Мерење времена – деценија, век, секунда.....	105
Упоредивање површи.....	107
Мерење површи, површина фигуре.....	108
<b>Знам – проверавам</b> .....	110

## ПИСМЕНЕ РАЧУНСКЕ ОПЕРАЦИЈЕ У ХИЉАДИ

Писмено сабирање ( $324 + 465$ ) .....	112
Писмено одузимање ( $356 - 132$ ) .....	113
Писмено сабирање ( $326 + 468, 356 + 483$ ) .....	115
Писмено одузимање ( $365 - 128, 365 - 173$ ) .....	116
Писмено сабирање ( $368 + 479$ ) .....	117
Писмено одузимање ( $952 - 487$ ) .....	118
Сабирање више троцифрених бројева .....	119
Писмено множење ( $243 \cdot 2$ ) .....	120
Писмено множење ( $215 \cdot 3, 263 \cdot 3$ ) .....	121
Писмено множење ( $289 \cdot 3$ ) .....	122
Писмено дељење ( $864 : 2, 548 : 8$ ) .....	123
Писмено дељење ( $936 : 4$ ) .....	124
Писмено дељење ( $468 : 9, 618 : 3$ ) .....	125
Дељење са остатком .....	126
Множење и дељење – текстуални задаци .....	127
Изрази с три операције .....	128
<b>Знам – проверавам</b> .....	129

## ГЕОМЕТРИЈА – ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФИГУРЕ

Круг и кружница .....	132
Цртање круга и кружнице .....	134
Правоугаоник и квадрат .....	137
Цртање правоугаоника и квадрата .....	139
Троугао, врсте троуглова .....	141
Цртање троугла .....	142
Обим правоугаоника и квадрата .....	144
Обим троугла .....	146
Пресликавање геометријских фигура на квадратној мрежи .....	147
<b>Знам – проверавам</b> .....	149

## РАЗЛОМЦИ

Разломци – издвајање делова целина .....	152
Разломци – одређивање делова броја .....	153
Упоредивање разломака .....	155
Децимални запис броја .....	157
<b>Знам – проверавам</b> .....	158

<b>Знамо – проверавамо на крају школске године</b> .....	160
--	-----

## СТОТИНЕ ПРВЕ ХИЉАДЕ, УПОРЕЂИВАЊЕ СТОТИНА



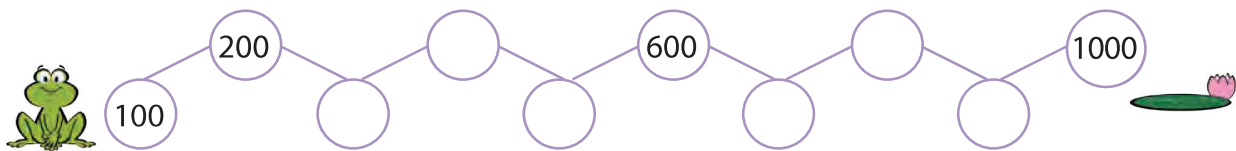
1. Дате бројеве запиши цифрама.

седамсто \_\_\_\_\_ петсто \_\_\_\_\_ двеста \_\_\_\_\_ хиљаду \_\_\_\_\_  
 осам стотина \_\_\_\_\_ четири стотине \_\_\_\_\_ три стотине \_\_\_\_\_ сто \_\_\_\_\_

2. Дате бројеве запиши речима.

400 \_\_\_\_\_ 600 \_\_\_\_\_  
 900 \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_

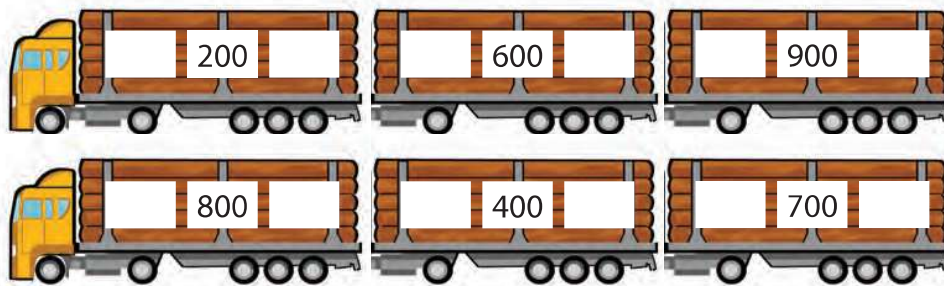
3. Попуни празна поља.



4. Напиши све стотине прве хиљаде:

- а) мање од 400 \_\_\_\_\_  
 б) веће од 500 \_\_\_\_\_  
 в) мање од 800, а веће од 300 \_\_\_\_\_

5. Попуни празна поља уписујући прву претходну и прву следећу стотину.



6. Упиши у кружић одговарајући знак <, > или =.









300 ○ 400      800Ј ○ 8С      4С ○ 300Ј  
 500 ○ 700      10С ○ 90Д      60Д ○ 600Ј

7. Уочи правило и настави низ.

- а) 200, 400, 600, \_\_\_\_\_  
 б) 1000, 800, 600, \_\_\_\_\_  
 в) 100, 300, 500, \_\_\_\_\_

## БРОЈЕВИ ПРВЕ ХИЉАДЕ

1. Ако  представља стотину,  десетицу, а  јединицу, на основу цртежа запиши и прочитај одговарајући број.

ЦРТЕЖ			
	2	3	3
			
			
			
			

2. Напиши бројеве речима или цифрама.

петсто четрдесет један	
	210
деветсто тридесет осам	
	715
шестсто седам	
	320
осамсто седамдесет осам	

3. Попуни табелу.

Број	С	Д	Ј
149			
832			
605			
768			

4. Напиши први претходник и први следбеник датих бројева.

	629	
	351	
	586	
	303	
	700	

5. Попуни табелу као што је започето.

2С 5Д 3Ј	253	200 + 50 + 3
	649	
	508	
	845	
	900	
	111	

6. Помоћу датих цифара напиши све троцифрене бројеве тако да се:

а) цифре могу понављати

5 и 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) цифре не могу понављати

3, 2, 1 \_\_\_\_\_

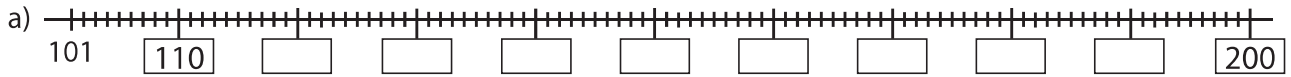
\_\_\_\_\_



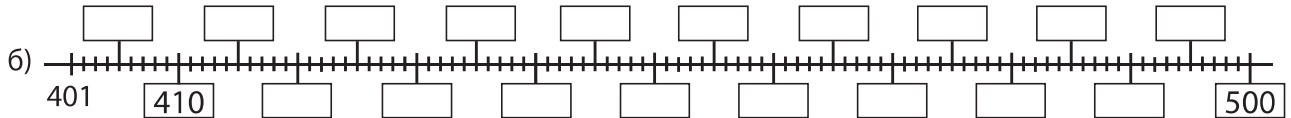
## БРОЈЕВИ У ОКВИРУ СТОТИНА



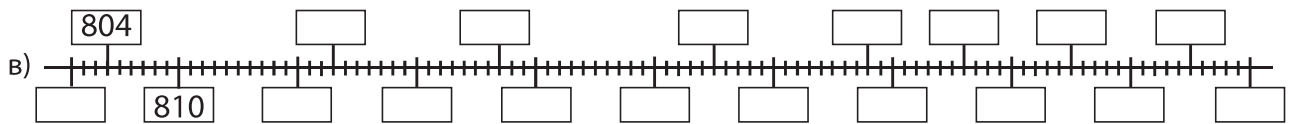
1. Упиши у пољима на бројевној правој одговарајуће бројеве а затим допуни реченицу.



На бројевној правој приказани су бројеви \_\_\_\_ стотине.



На бројевној правој приказани су бројеви \_\_\_\_ стотине.



На бројевној правој приказани су бројеви \_\_\_\_ стотине.

2. Напиши бројеве који се налазе између датих бројева.

890 и 900 \_\_\_\_\_

88 и 100 \_\_\_\_\_

399 и 408 \_\_\_\_\_



3. Попуни табелу одговарајућим бројевима а затим допуни реченицу.

а) 

331		
	335	336
		339

Бројеви у табели припадају \_\_\_\_ десетици \_\_\_\_ стотине.

б) 

995		997
		1000

Бројеви у табели припадају \_\_\_\_ десетици \_\_\_\_ стотине.



4. Напиши све троцифрене бројеве у којима се цифра 8 јавља два пута.

Решење: \_\_\_\_\_

# УПОРЕЂИВАЊЕ ТРОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА

1. Поређај дате бројеве:

а) од најмањег до највећег

356	243	198
435	605	

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

100	741	487
279	533	

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

б) од највећег до најмањег

429	705	657
800	373	

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

904	987	919
991	978	

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

2. Лука, Невена, Вида и Богдан штедели су новац за омиљену књигу.

Лука:



Лука је уштедео

155 = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ динара.

Невена:



Невена је уштедела

\_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ динара.

Вида:



Вида је уштедела

\_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ динара.

Богдан:



Богдан је уштедео

\_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ динара.

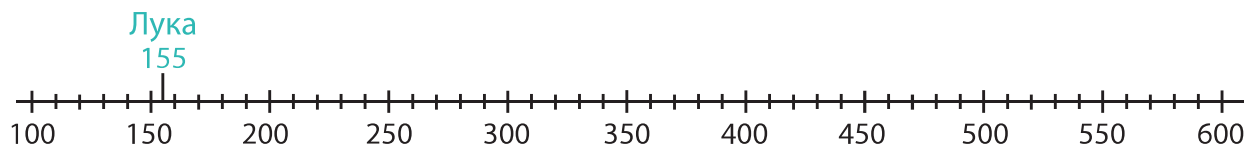
Ко је уштедео највише динара?

Одговор: \_\_\_\_\_

Ко је уштедео најмање динара?

Одговор: \_\_\_\_\_

Прикажи на бројевној правој бројеве који представљају вредност новца који су деца уштедела као што је приказано.





3. Упореди бројеве. Упиши у кружић одговарајући знак <, > или =.

$242 \bigcirc 238$

$8С 0Д 2Ј \bigcirc 90Д$

$348 \bigcirc 297$

$700Ј \bigcirc 6С 9Д 9Ј$

$55Д 4Ј \bigcirc 5С 5Д 4Ј$

$343Ј \bigcirc 3С 4Д 2Ј$

$6С 5Д 4Ј \bigcirc 656Ј$

$9С 7Д 8Ј \bigcirc 7С 98Ј$

4. Попуни празна поља одговарајућим бројевима као што је започето.

134	135	136			800		255			333	
501			329				200				771

5. Помоћу датих цифара напиши највећи и најмањи троцифрени број тако да се цифре у броју не понављају.

- а) 4, 8, 5      Највећи број је \_\_\_\_\_.      Најмањи број је \_\_\_\_\_.  
б) 7, 3, 8      Највећи број је \_\_\_\_\_.      Најмањи број је \_\_\_\_\_.  
в) 2, 0, 6      Највећи број је \_\_\_\_\_.      Најмањи број је \_\_\_\_\_.

6. Напиши све троцифрене бројеве:

- а) веће од 300 помоћу цифара 4, 2 и 7 \_\_\_\_\_  
б) мање од 600 помоћу цифара 9, 3 и 5 \_\_\_\_\_



7. Напиши од најмањег до највећег све бројеве прве хиљаде којима је цифра стотина 8 и цифра десетице 4.

Решење: \_\_\_\_\_



8. Неке од цифара троцифрених бројева у датим записима означене су звездом. Упиши у кружић знак < или > тако да записи буду тачни.

- а)  $3^*8 \bigcirc 41^*$       б)  $65^* \bigcirc 661$

Да ли сваку звездицу можемо заменити било којом цифром? \_\_\_\_\_

Објасни зашто.

а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

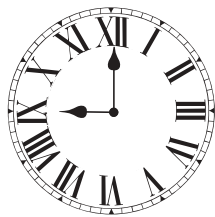
# ЗАПИСИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1000 РИМСКИМ ЦИФРАМА

1. Попуни табелу.

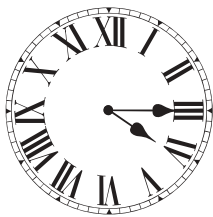
Број	1	5	10	50	100	500	1000
Римске цифре							



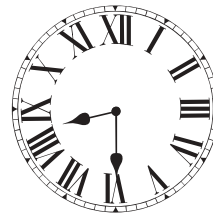
2. На линијама напиши време које показују часовници.



Ујутру \_\_\_\_\_



По подне \_\_\_\_\_



Увече \_\_\_\_\_

3. Напиши дате бројеве користећи римске цифре.

300 \_\_\_\_\_

400 \_\_\_\_\_

900 \_\_\_\_\_

210 \_\_\_\_\_

520 \_\_\_\_\_

705 \_\_\_\_\_

697 \_\_\_\_\_

825 \_\_\_\_\_

4. Користећи римске цифре напиши све десетице:

а) треће стотине: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

б) шесте стотине: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



5. Поређај дате бројеве од најмањег до највећег.

CDXLV, DC, CDXCIX, CMXCVIII, CDIX, LXXXVII, M, CXLVI, LXI, CMV

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



6. Уочи правило и настави низ:

V, X, XV, XX, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, C

7. Премести само једно палидрвце тако да добијеш тачну једнакост. (Задатак има више решења.)

$$XIII + V = VI$$



## ЗНАМ – ПРОВЕРАВАМ



1. Напиши редом стотине прве хиљаде.

100, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2. Напиши дате стотине од највеће до најмање.

300, 200, 700, 100, 600, 900 \_\_\_\_\_

3. Попуни табелу.

276	двеста седамдесет шест
	седамсто три
849	
	пет стотина деветнаест
420	
657	
	сто деведесет девет
1000	

4. Напиши број који има:

5С 6Д 2Ј \_\_\_\_\_

7С 0Д 8Ј \_\_\_\_\_

1С 9Д 7Ј \_\_\_\_\_

3С 0Д 5Ј \_\_\_\_\_

6С 4Д 5Ј \_\_\_\_\_

10С 0Д 0Ј \_\_\_\_\_



5. Напиши све бројеве четврте стотине у којима је:

а) цифра десетице 4 \_\_\_\_\_

б) цифра јединице 2 \_\_\_\_\_

6. Напиши први претходник и први следбеник датих бројева.

\_\_\_\_\_ DCCCVIII \_\_\_\_\_ XIV \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ CMIX \_\_\_\_\_ CLVII \_\_\_\_\_

7. Упореди бројеве. Упиши у кружић одговарајући знак < или >.

С ○ М

XXXI ○ LXII

CDXLV ○ CDLXV

DCCLXXIX ○ CMXC

CMLV ○ CM

XXXII ○ XLI



8. Померањем једног палидрвца добићеш тачну једнакост.

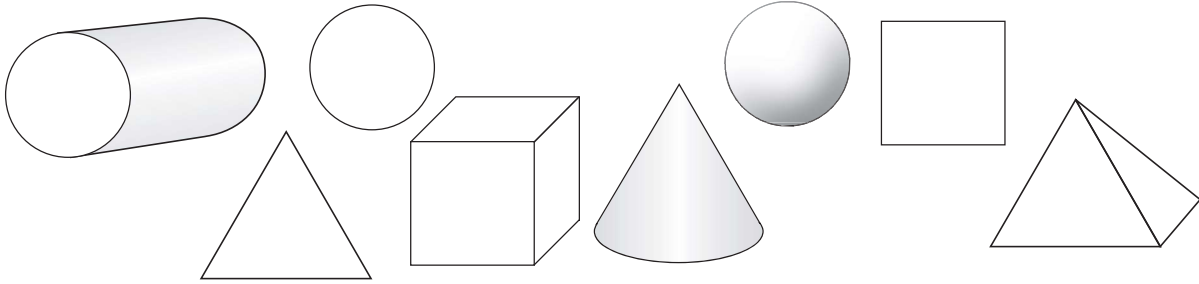
VI - IV = XI \_\_\_\_\_

XI + V = V \_\_\_\_\_

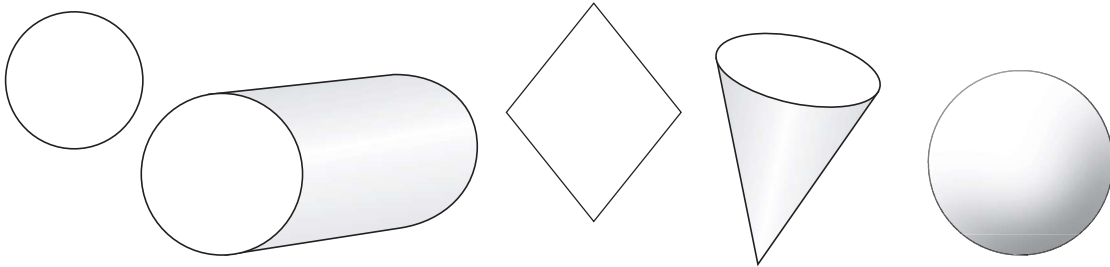
## РАВНЕ И КРИВЕ ПОВРШИ



1. Геометријска тела обој жутом, а геометријске фигуре плавом бојом.

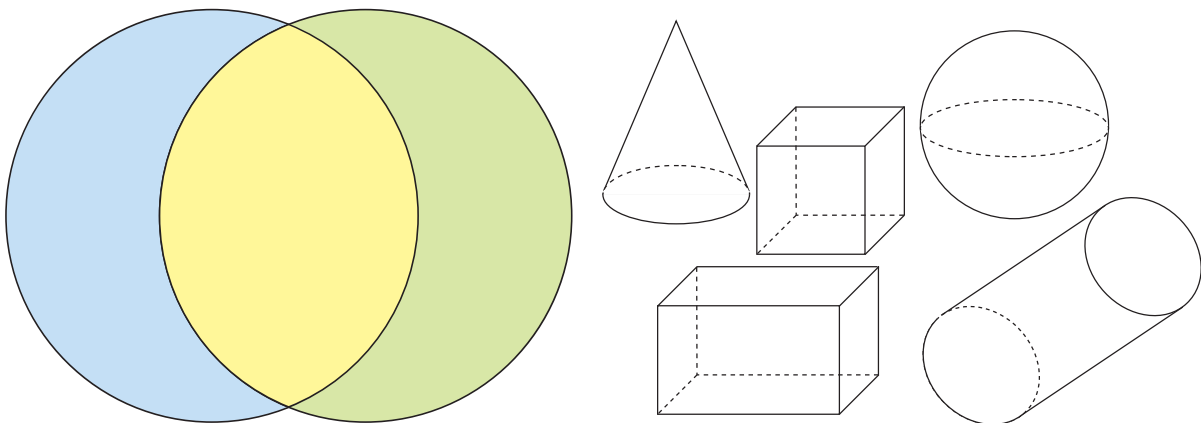


2. На датим геометријским фигурама и телима криве површи обој црвеном а равне зеленом бојом.



3. У одговарајућа поља упиши називе датих геометријских тела тако да:

- а) у плавом пољу буду тела ограничена само равним површима
- б) у зеленом пољу тела ограничена само кривим површима
- в) у жутом пољу тела ограничена и равним и кривим површима.

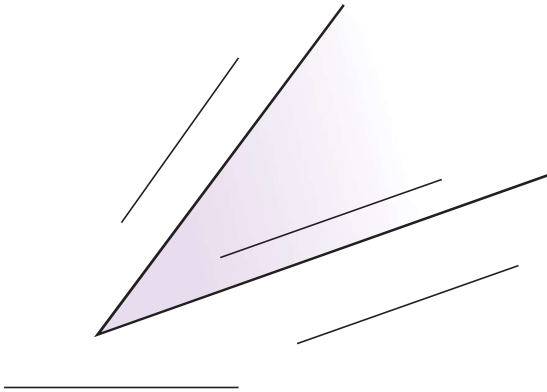


4. Напиши које геометријско тело:

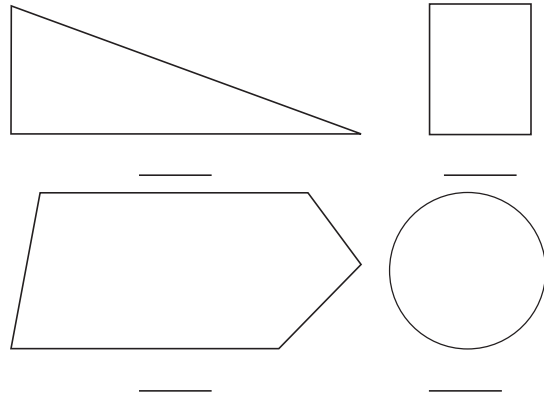
- а) није ограничено ниједном равном површи \_\_\_\_\_
- б) је ограничено једном кривом и двама равним површима \_\_\_\_\_

# УГАО

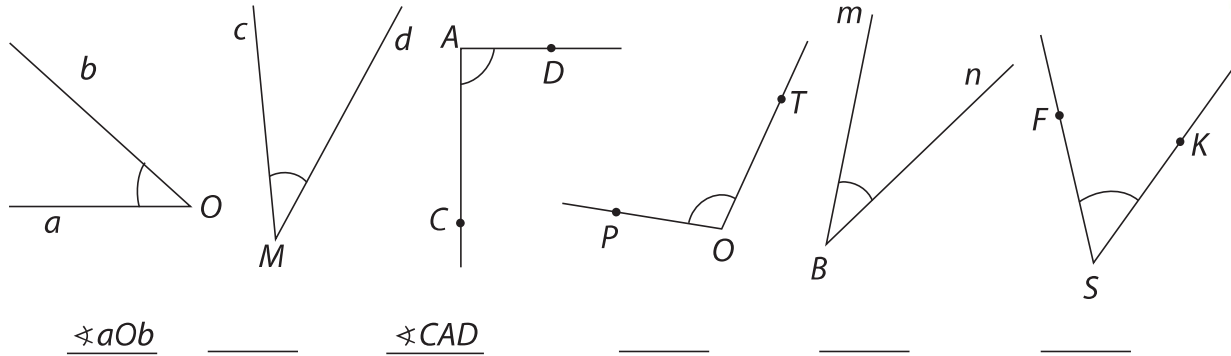
1. Напиши на одговарајућим местима делове угла.



2. Изброј и напиши колико углова има свака приказана фигура.



3. Обележи дате углове као што је започето.



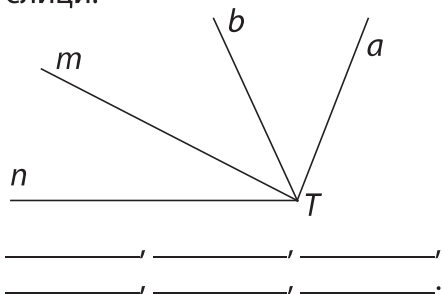
4. Нацртај и обележи:

а)  $\sphericalangle aOb$

б)  $\sphericalangle mSn$

в)  $\sphericalangle ATK$

5. Напиши све углове приказане на слици.



6. Нацртај два угла тако да им је дата тачка  $M$  заједничко теме.

$M$

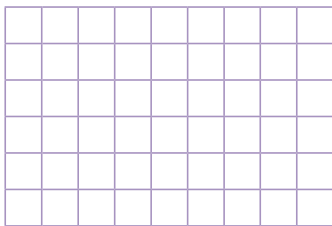


## ВРСТЕ УГЛОВА



1. Нацртај и обележи:

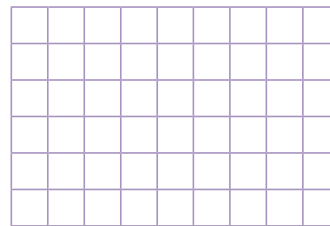
а) прав угао



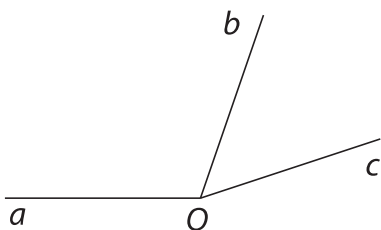
б) оштар угао



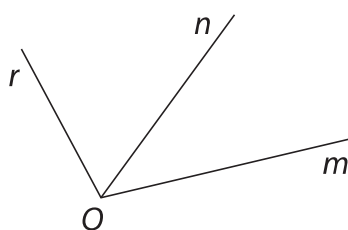
в) туп угао



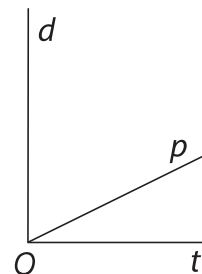
2. Напиши колико оштрих, правих и тупих углова има на свакој слици.



\_\_\_\_\_



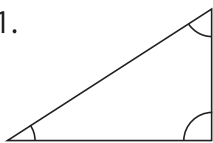
\_\_\_\_\_



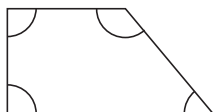
\_\_\_\_\_

3. Колико оштрих, правих и тупих углова има на свакој слици? Попуни табелу.

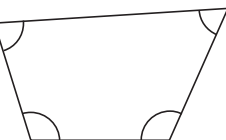
1.



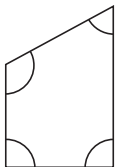
2.



3.



4.



	Оштри углови	Прави углови	Тупи углови
1. слика	2	1	0
2. слика			
3. слика			
4. слика			



4. Нацртај и обележи три полуправе којима је  $K$  почетна тачка, тако да образују један оштар, један прав и један туп угао.

Оштар угао је \_\_\_\_\_.

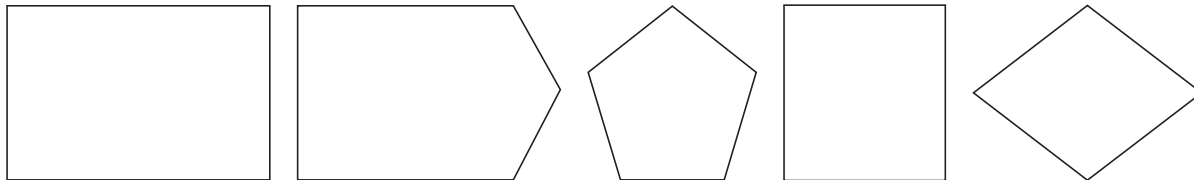
Прав угао је \_\_\_\_\_.

Туп угао је \_\_\_\_\_.

•  
 $K$

## ЦРТАЊЕ ПРАВОГ УГЛА

1. Обој фигуре код којих су сви углови прави.

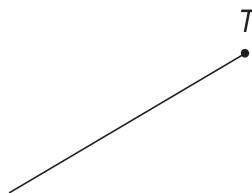


2. Нацртај прав угао чији је један крак дата полуправа и обележи га.

а)



б)



в)



3. Нацртај два права угла:

- ▶ један њихов крак налази се на правој  $a$  и то: теме првог угла је у тачки  $A$  а теме другог у тачки  $O$  и
- ▶ други краци углова налазе се с различитих страна праве  $a$ .



4. Нацртај и обележи два права угла који имају заједнички крак.

5. Нацртај и обележи прав угао. Затим обележи тачке  $B$  и  $C$  које припадају углу и тачке  $M$  и  $N$  које му не припадају.

# МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ – МИЛИМЕТАР И КИЛОМЕТАР



1. Повежи стрелицом јединице мере које најчешће користимо када меримо:

дужину игле



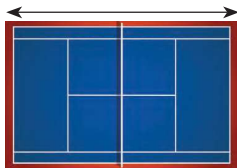
mm

растојања између градова



cm

дужину тениског терена



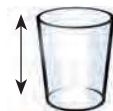
dm

ширину школске клупе



m

висину чаше



km

2. Изрази дате дужине у наведеним јединицама мере.

$3 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$	$8 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$	$1000 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$
$54 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$	$7 \text{ m } 3 \text{ dm } 4 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$	$3 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$
$280 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm}$	$3 \text{ dm } 0 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$	$8 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

3. Допуни једнакости.

$72 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = 1 \text{ m}$	$1 \text{ dm} - \underline{\quad} \text{ mm} = 40 \text{ mm}$	$40 \text{ m} - 160 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm}$
$\underline{\quad} + 980 \text{ m} = 1 \text{ km}$	$\underline{\quad} \text{ cm} + 67 \text{ cm} = 1 \text{ m}$	$678 \text{ mm} - 132 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$
$1 \text{ km} - \underline{\quad} \text{ m} = 500 \text{ m}$	$330 \text{ mm} + \underline{\quad} \text{ mm} = 1 \text{ m}$	$1 \text{ m} - \underline{\quad} \text{ mm} = 945 \text{ mm}$



4. Упореди дате дужине и упиши одговарајући знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$1 \text{ dm} + 3 \text{ cm} \bigcirc 13 \text{ cm}$	$4 \text{ dm } 6 \text{ cm} + 3 \text{ dm} \bigcirc 50 \text{ cm} + 35 \text{ cm}$
$15 \text{ cm} + 4 \text{ cm} \bigcirc 2 \text{ dm} - 2 \text{ cm}$	$7 \text{ dm } 6 \text{ cm} + 3 \text{ cm} \bigcirc 8 \text{ dm } 6 \text{ cm} - 5 \text{ dm}$
$100 \text{ mm} - 8 \text{ cm} \bigcirc 92 \text{ cm}$	$1 \text{ dm } 5 \text{ cm} - 2 \text{ cm} \bigcirc 1 \text{ cm} + 2 \text{ mm}$

5. Растојање од Врање до Зајечара износи  $\underline{\quad}$  km, а растојање од Врање до Крагујевца  $\underline{\quad}$  km.

Између којих градова је највеће растојање и колико износи?

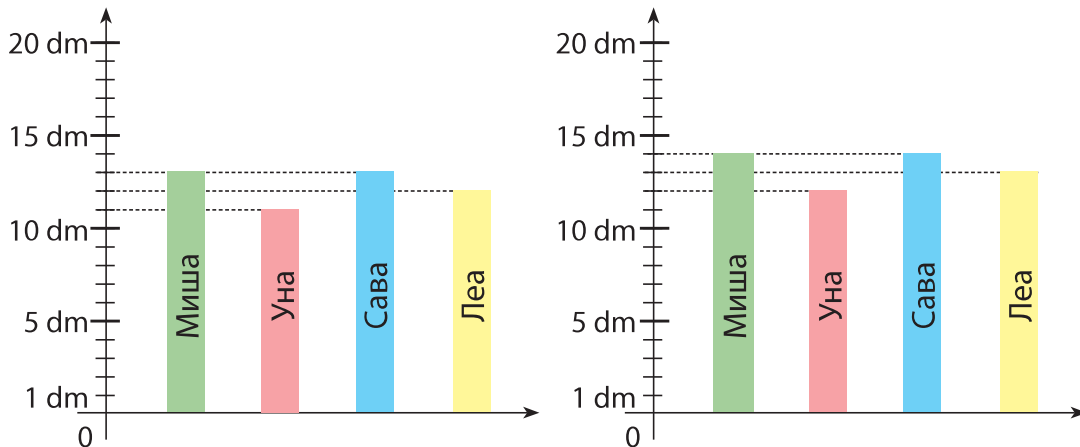
Одговор: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





6. На првом графикону представљене су висине девојчица и дечака у другом разреду, а на другом графикону њихове висине у четвртном разреду. Допуни реченице на основу података датих у графиконима.



Леа је у другом разреду била висока \_\_\_\_ cm. Она је у четвртном разреду виша него у другом за \_\_\_\_ cm.

Која деца су била исте висине у другом разреду? \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Колико су порасли од 2. до 4. разреда? \_\_\_\_ dm или \_\_\_\_ mm.

Унина висина у четвртном разреду износи \_\_\_\_ dm = \_\_\_\_ cm.

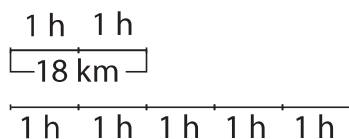
Ако Сава за годину дана порасте још 5 cm, он ће у петом разреду бити висок \_\_\_\_\_ cm.

7. Измери дужине датих дужи, а затим их изрази у датим јединицама мере:

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| а) $M$ _____, $N$ | $MN =$ ____ cm ____ mm = ____ mm |
| б) $A$ _____, $B$ | $AB =$ ____ cm ____ mm = ____ mm |
| в) $O$ _____, $T$ | $OT =$ ____ cm ____ mm = ____ mm |
| г) $K$ _____, $S$ | $KS =$ ____ cm ____ mm = ____ mm |

8. Бициклиста је за два часа прешао 18 km. Колико ће километара прећи за 5 часова ако се креће истом брзином?

Слика:



Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



9. За три дана камион је прешао 800 km. Другог дана прешао је 26 km мање него првог и 54 km мање него трећег. Колико километара је камион прешао другог дана?

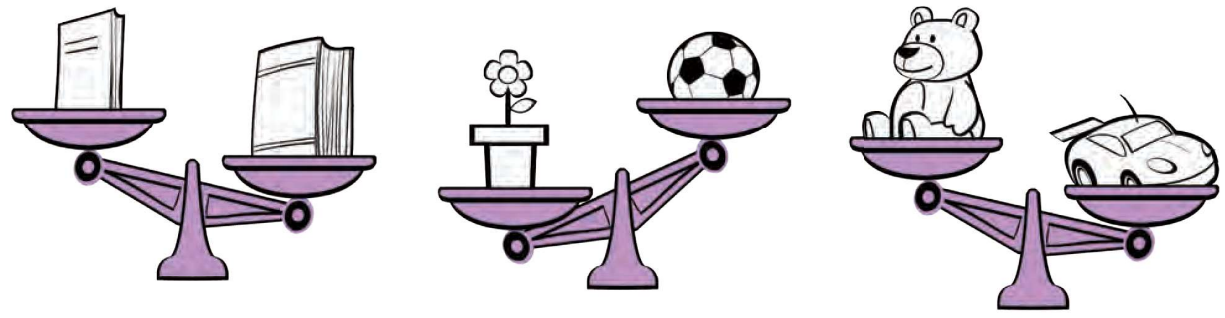
Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

# МЕРЕЊЕ МАСЕ – КИЛОГРАМ



1. Предмете који имају већу масу обој црвеном, а предмете који имају мању масу жутом бојом.

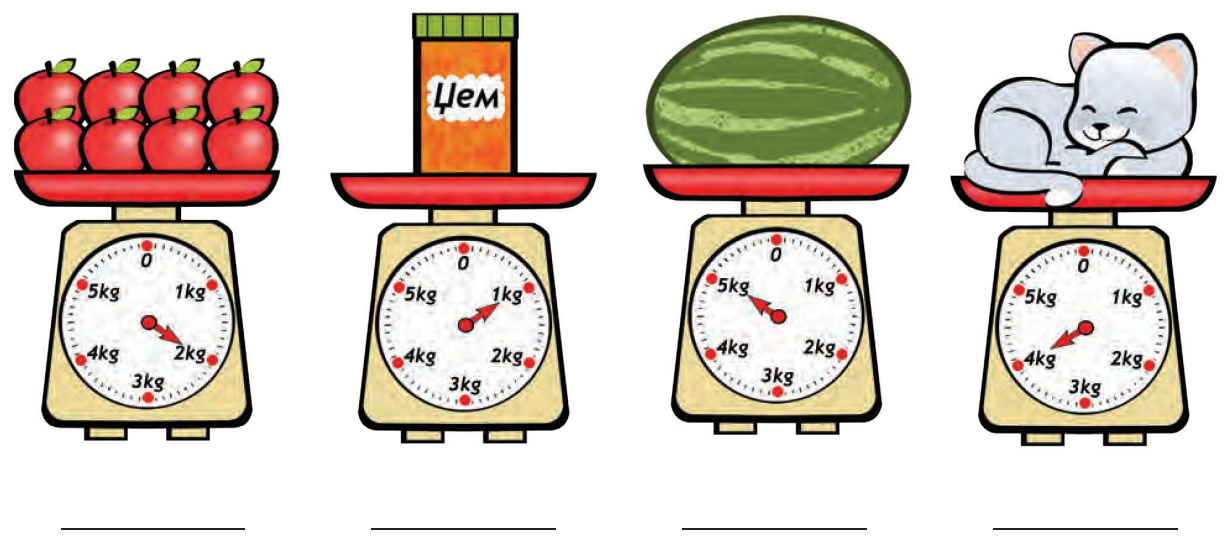


2. Зашто су ваге на сликама у равнотежи?



Одговор: \_\_\_\_\_

3. Испод сваке ваге напиши вредност измерене масе.



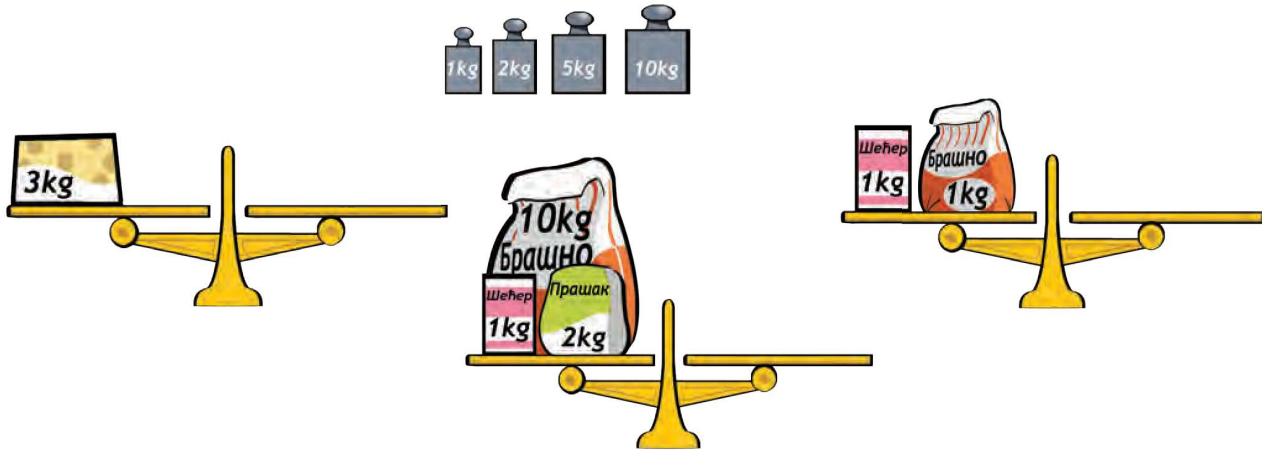
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Доцртај одговарајуће тегове на десном тасу како би вага била у равнотежи.



5. На слици су дате масе дивљих животиња. Напиши или израчунај.



30 kg



400 kg



4 kg



22 kg



120 kg



а) Највећу масу има \_\_\_\_\_, а најмању \_\_\_\_\_.

б) Маса вука износи \_\_\_\_\_. Колико ће износити укупна маса 5 вукова ако су сви једнаке масе?

Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

в) Колика је укупна маса медведа, дабра и дивље свиње?

Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

г) Колико пута је маса дивље свиње већа од масе орла?

Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

д) Колико пута је маса орла мања од масе медведа?

Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

6. Укупна маса зебре и тигра износи 433 kg. Колика је маса зебре ако је маса тигра 120 kg?

Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

