

Марија Вујовић • Драгана Златић

# СВЕТ ОКО НАС

Радна свеска за први разред основне школе



# САДРЖАЈ

Осећања и потребе	7
Слични смо, али се и разликујемо	8
Живимо у породици	9
Мој дом	10
Шта ради породица	12
Празници и обичаји	14
Школа	15
Како се понашамо у школи	16
Где људи живе	17
Моја права и обавезе	18
У здравом телу – здрав дух	18
Кретање кроз насеље и саобраћајна правила	20
Опасности у дому и ван њега	21
Кретање и сналажење у простору	23
Кретање и сналажење у времену	25
Хајде да упознамо занимања људи	27
Материјали и својства материјала	28
Шта чини природу	29
Живот у шуми	30
Живот на ливади	31
Живот у води и поред ње	32
Биљке које човек гаји	33
Животиње које човек гаји	34
Делови тела биљака	35
Делови тела животиња	37
Делови тела човека	38
Сунце је извор живота	40
Вода	41
Ваздух	42
Земљиште	43
У природи је све повезано	44
Како да сачувамо природу	45

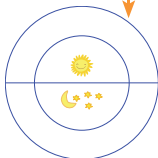
# Кратак водич кроз радну свеску

Назив лекције

Напиши и обој.

## Кретање и сналажење у времену

1. У сваки полукруг упиши како се назива део дана који је на њему приказан. Обој слику.



2. Замисли да сутра нема школе и да можеш да provedеш дан како желиш. Испланирај тај дан да ти буде леп и радостан. За сваки део дана напиши шта ћеш да радиш.

Део дана	Шта ћу да радим
Јутро	
Преподне	
Послеподне	
Вече	
Ноћ	

3. Наведени су називи неких дана у седмици. Допиши оне који недостају.

понедељак		четвртак	петак	
-----------	--	----------	-------	--

4. Допуни реченице одговарајућим називима дана у седмици.

25

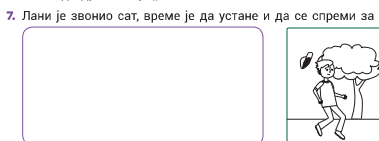
Овде ћеш попунити табелу.

- Трећи дан у седмици је \_\_\_\_\_.
- Дан пре суботе је \_\_\_\_\_.
- Дан после недеље је \_\_\_\_\_.
- Четвртак је дан пре \_\_\_\_\_.
- Недеља је дан после \_\_\_\_\_.

5. Допуни низ. У празна поља у табели упиши називе дана који недостају.

прекјуче	јуче	данас	сутра	прекосутра
	недеља	понедељак		среда
петак			понедељак	
	среда		петак	
	субота			уторак
			среда	

6. Петар је шетао парком. Одједном је дунуо јак ветар. Смисли и нацртај шта је Петар радио у парку пре него што је ветар почео да дува. Обој цртеже.



1. Повежи линијом биљку и њен плод.



26

Допуни реченице.

Размисли и нацртај.

Препознај и повежи.

Покажи шта умеш, можеш и знаш.

## САДА ЗНАШ Здравље и безбедност

1. Заокружи слова испред тачних тврдњи.
- Одржавањем личне хигијене чуваш своју околину.
  - Редовним прањем руку штитиш се од заразних болести.
  - За ужину је здраво јести слаткише.
  - Спортске активности позитивно утичу на здравље.
  - Није добро проветравати просторију у којој боравиш.
  - И ја могу допринети очувању околине.

2. Обој кружић испред тачне тврдње **зеленом бојом**, а испред нетачне тврдње **црвеном бојом**.

- Црвено светло на семафору значи „стани“.
- Улицу прелазиш на пешачком прелазу.
- Пешачки прелаз још називамо „тигар“.
- Улица је одлично место за игру.
- Ако седиш на задњем седишту аутомобила, не мораш да се везеш сигурносним појасом.

3. Ако је тврдња тачна, заокружи ДА. Ако тврдња није тачна, заокружи НЕ.

Кад останеш сам/сама код куће, радиш шта желиш. ДА НЕ  
 Слушаш савете родитеља о одговорном понашању. ДА НЕ  
 Смеш да користиш све апарате и уређаје у кући. ДА НЕ  
 Када си сам/сама код куће, смеш да отвориш врата непознатим људима. ДА НЕ

4. Напиши подсетник важних телефонских бројева.

ПОЛИЦИЈА \_\_\_\_\_  
 ХИТНА ПОМОЋ \_\_\_\_\_  
 ВАТРОГАСЦИ \_\_\_\_\_



## Здравље и безбедност

Научно/научила сам	Моја процена	Процена родитеља	Процена учитељице/учитеља
	Одлично Могу боље	Одлично Могу боље	Одлично Могу боље
Водим бригу о чистоћи свога тела.			
Боравим често на свежем ваздуху.			
Бринем се о чистоћи своје околине.			
Познајем и поштујем саобраћајна правила.			
Правилно користим кућне апарате.			
Избегавам опасности ван дома.			



**Загонетка**  
 Јуче је био сутра,  
 сутра ће бити јуче,  
 само га једном имаш,  
 прошлост га себи вуче.

НЕЋ ИЧИНЕЊЕЋ



Процени своје знање.

Реши загонетке, ребусе, играј се и откривај чудесни свет око нас.

Драги ђаче прваче,

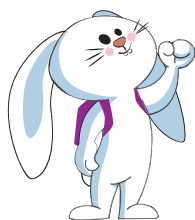
Пред тобом је радна свеска из Света око нас. У њој ћеш наћи занимљиве задатке за решавање и истраживање.

Да би решио/решила задатке требаће ти оловка и бојице. Задатак мораш пажљиво да прочиташ сам/сама, уз помоћ своје учитељице/учитеља или родитеља.

Пажљиво посматрај, истражуј и забављај се док откриваш свет који те окружује.

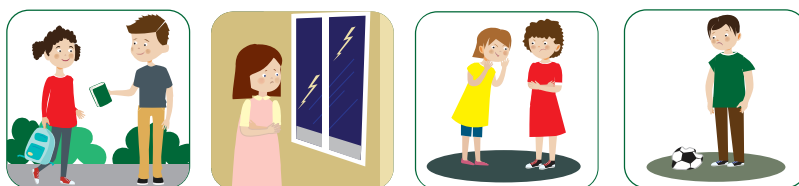
Желимо ти много успеха у решавању задатака.

Ауторке

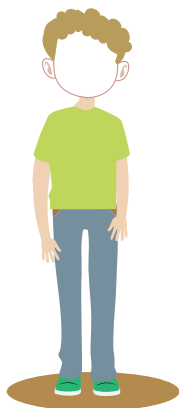


# Осећања и потребе

1. Препознај како се ко осећа. Повежи линијом слике са симболима осећања која препознајеш на њима.



2. Нацртај како изгледа неко када је:



тужан



срећан

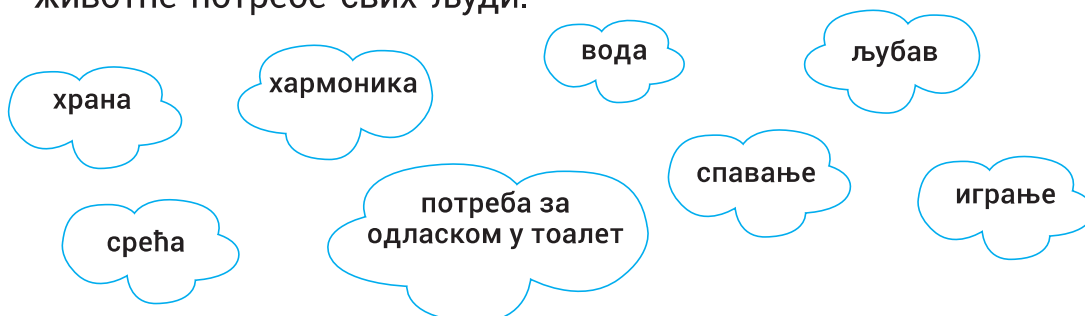


бесан



уплашен

3. Плавом бојом обој облачиће у којима су написане основне животне потребе свих људи.



## Слични смо, али се и разликујемо

1. Нацртај одговарајуће цртеже у табелу и обој их.

Боја моје косе	
Боја мојих очију	
Моје омиљено воће	
Моје омиљено јело	
Шта највише волим да радим у школи	

Упореди своје цртеже са цртежима својих другова и другарица. Шта закључујеш? Обој поље у којем се налази твој одговор.

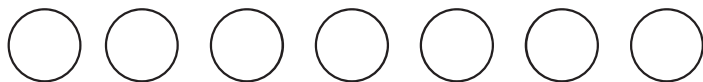
Исти смо.

Слични смо.

Разликујемо се.

## Живимо у породици

1. Обој онолико кругова колико чланова има твоја породица.



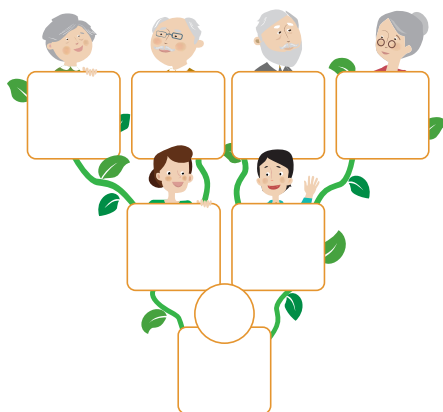
2. Повежи линијама ко шта ради у твојој породици.

учење	ја	куповина
усисавање	мама	брисање прашине
кување	тата	гледање цртаног филма
спремање кревета	брат	вожња аутомобила
игра	сестра	храњење кућног љубимца

3. Породичну лозу треба сви да знате: први корак води до маме и тате, други корак то су две баке, две деке, а до мене стоје или бате или секе!



Пронађи на крају Радне свеске цртеж породичне лозе. У поља упиши имена чланова своје породице. Замоли некога из породице да ти помогне да урадиш овај задатак.

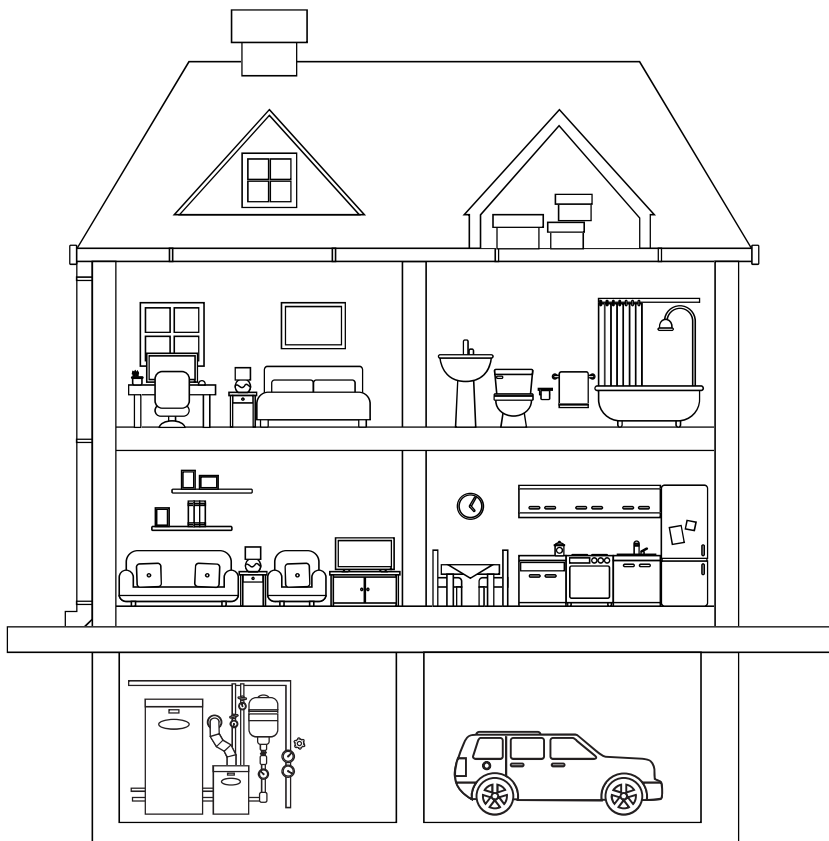


# Мој дом

1. Испод слика напиши где може да станује породица. Где ти станујеш? Обој слику дома који личи на твој.



2. Помози породици да се усели у свој нови дом. Нацртај чланове породице. Уреди дом: окречи зидове и обој намештај бојама које желиш. Лево од куће нацртај дрво. Десно од куће нацртај кућицу за пса.





**3.** Филип живи у кући. Играчке којима се више не игра оставио је на тавану. Где се налази таван? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) Испод куће.                      б) Испод крова.                      в) Изнад крова.

**4.** Када Филипова мама дође с посла, ауто паркира у посебну просторију. Како се назива та просторија? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) остава                      б) трпезарија                      в) гаража

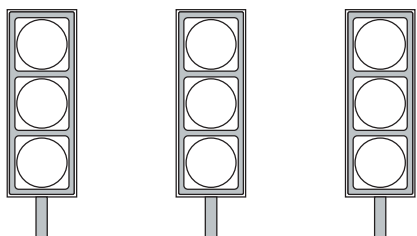
**5.** Нацртај просторију у твом дому у којој волиш да проводиш време. Обој цртеж.



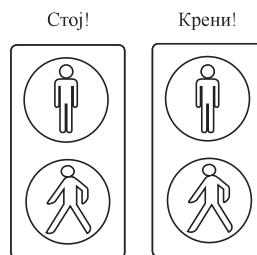
# Кретање кроз насеље и саобраћајна правила

1. Обој одговарајућом бојом светло на семафору када:

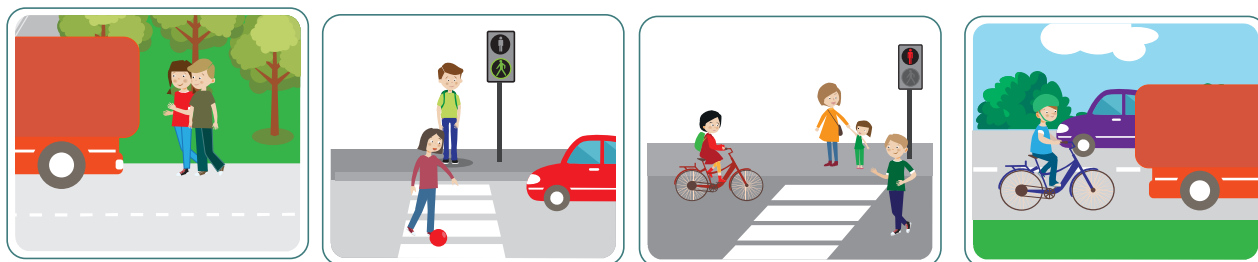
Возач стоји. Припрема се. Возач креће.



2. Обој одговарајућом бојом светло на семафору за пешаке:

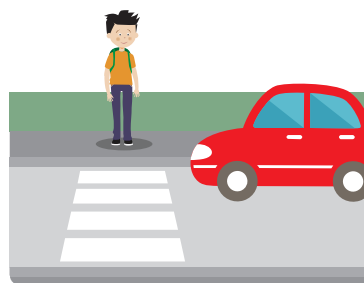


3. Пажљиво погледај слике, размисли и прецртај учеснике у саобраћају који се неправилно крећу.



4. Шта дечак треба да уради да би безбедно прешао улицу? Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Да претрчи улицу на другу страну.
- б) Да погледа лево и десно и пређе на другу страну.
- в) Да заустави аутомобил и пређе на другу страну.
- г) Да сачека, погледа лево и десно, процени ситуацију и пређе на другу страну.



5. На крају Радне свеске пронађи пешачку диплому. Положи испит уз помоћ одрасле особе и диплому стави у своју фасциклу.

## Опасности у дому и ван њега

1. Спој линијом опасности и предмете који могу да их изазову.

нож

шибице

средства за чишћење

степенице

пожар посекотина опекотина пад тровање поплава

лекови

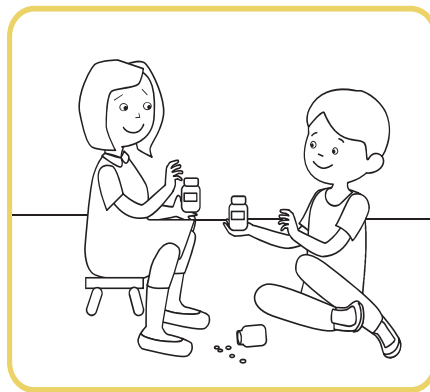
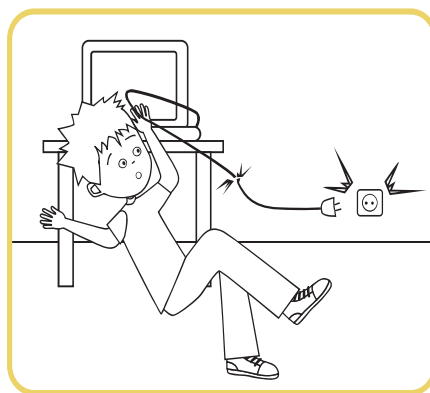
пегла

маказе

чесма

мердевине

2. На линији испод слика напиши у каквој су се опасности нашла ова деца. Обој део слике који показује због чега се то догодило.



3. Кога ћеш позвати у случају опасности? Поред следећих бројева телефона напиши коме припадају.

192 \_\_\_\_\_

193 \_\_\_\_\_

194 \_\_\_\_\_

4. Прецртај опасне предмете, којима не смеш да се играш.



5. Обој слике на којима су деца правилно поступила, а **црвеном** бојом прецртај оне на којима нису.

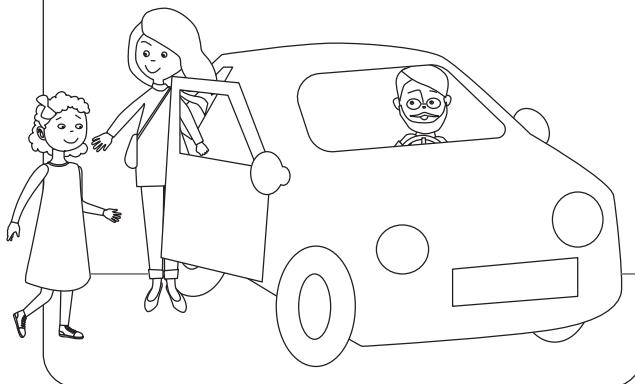
Хвала Вам,  
баш сте добри!  
Обожавам  
чоколаду!



Не хвала, не  
познајем Вас!



Не хвала, не причам  
са непознатим  
људима!

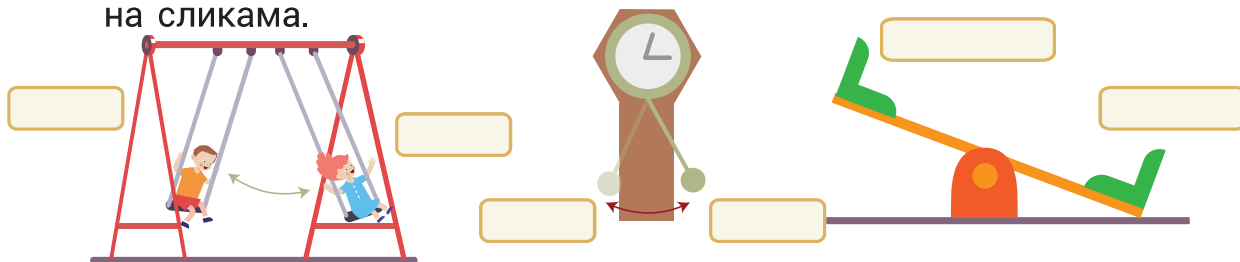


Баш Вам хвала што  
желите да ме повезете,  
не могу да идем пешке,  
ранац ми је баш тежак!

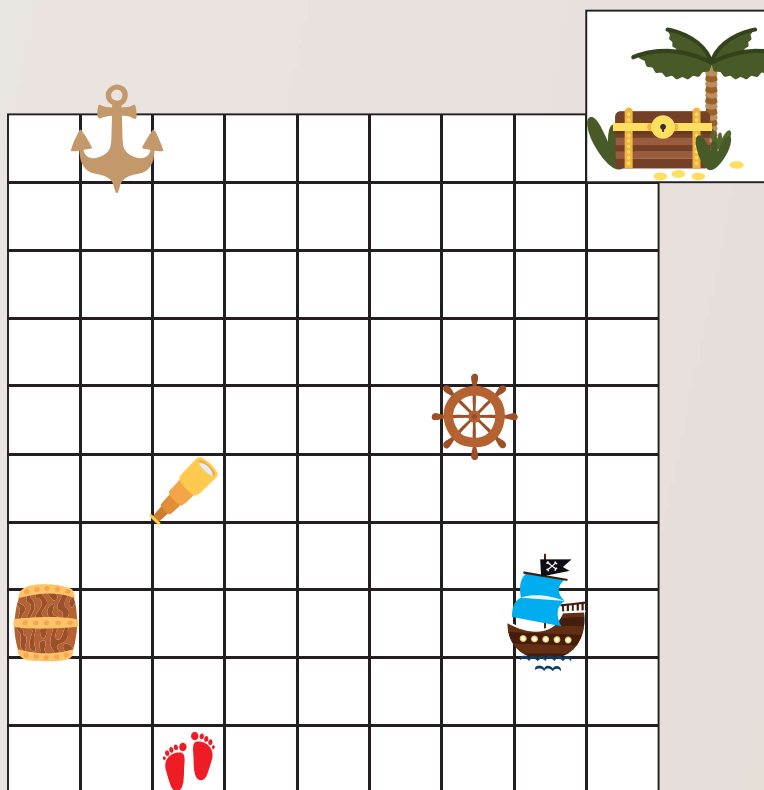


## Кретање и сналажење у простору

1. Упиши у празна поља у ком смеру се крећу деца и предмети на сликама.



2. Пред тобом је мапа са упутством за проналажење закопаног блага. Ако следиш упутства која су ти дата, пронаћи ћеш благо. За сваки пређени корак обој по једно поље **црвеном** бојом.



Одавде крећеш

3. Лутка и њени другари уморили су се од играња и сели су на степениште да се одморе. Прочитај објашњење и нацртај како су се распоредили.

Кокошка је дошетала и села с луткине леве стране.

Миш се попео три степеника изнад мачке.

Маца се пришуњала и села један степеник испод лутке.

Врабац је долетео и сео један степеник испод миша.

Зец је доскакутао и сео с луткине десне стране.

4. Посматрај слику и означи стрелицама пут којим Милан може да дође од куће до школе. Заокружи објекте поред којих пролази.

библиотека

школа

музеј

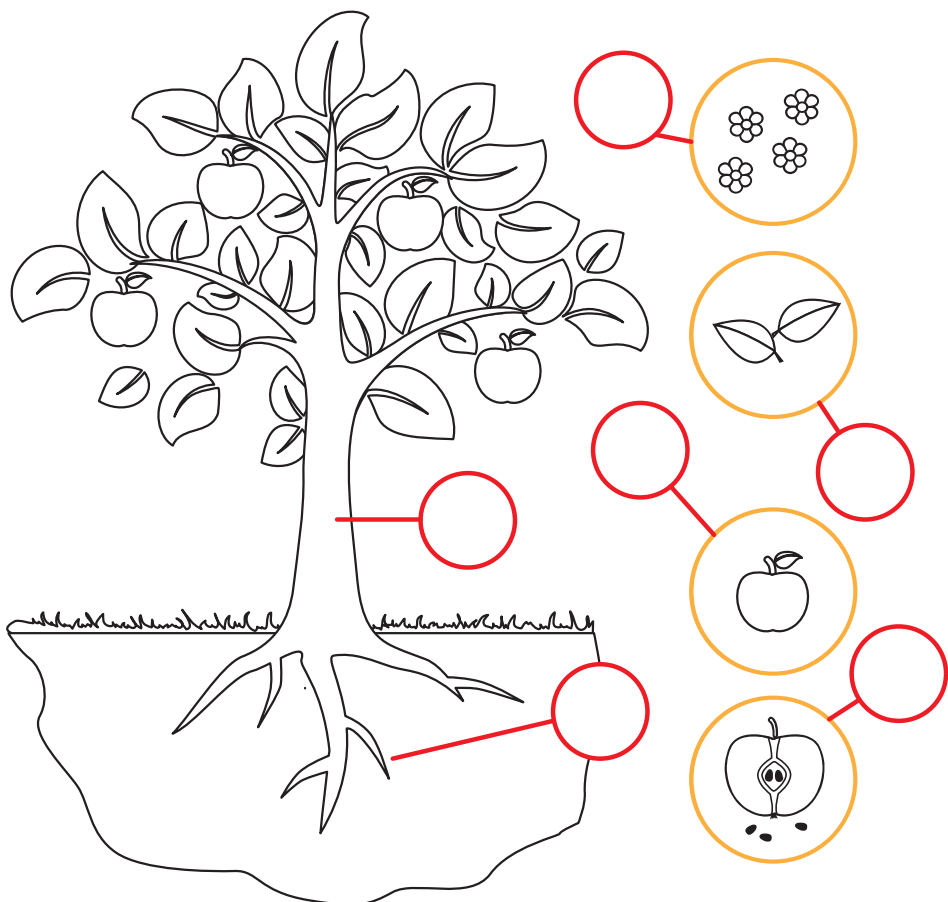
парк

продавница

Миланова кућа

## Делови тела биљака

1. У кружиће упиши одговарајући број. Обој цртеж.



1 стабло

2 корен

3 плод

4 семе

5 цвет

6 лист

2. Повежи линијом биљку и њен плод.



3. Повежи линијом слику и назив дела биљке који се користи у исхрани људи.



корен

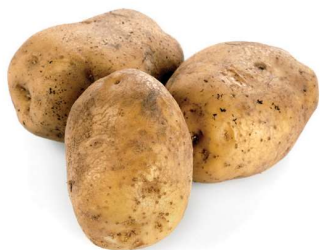
стабло

лист

цвет

плод

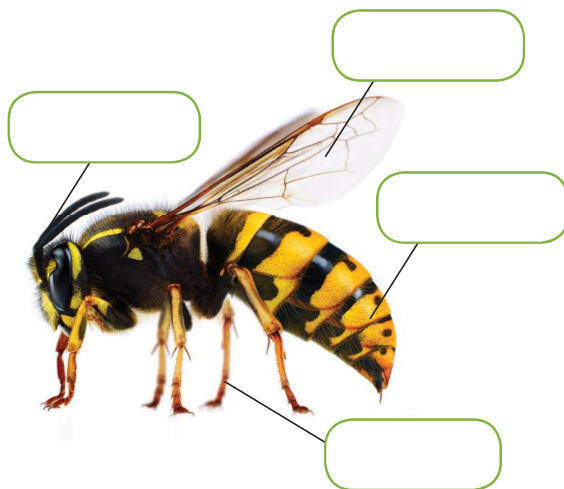
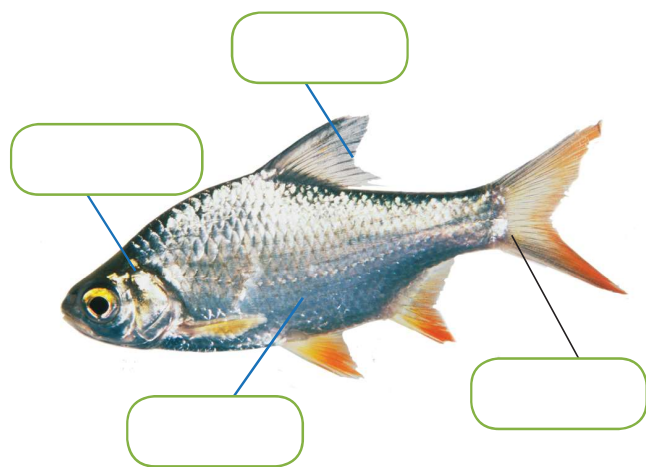
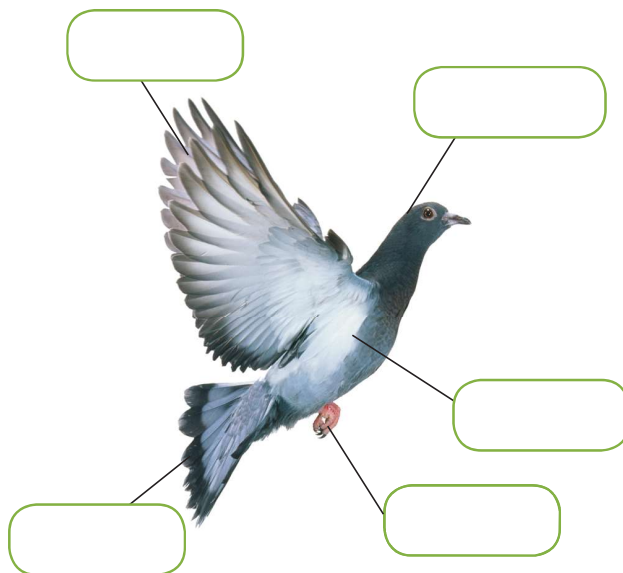
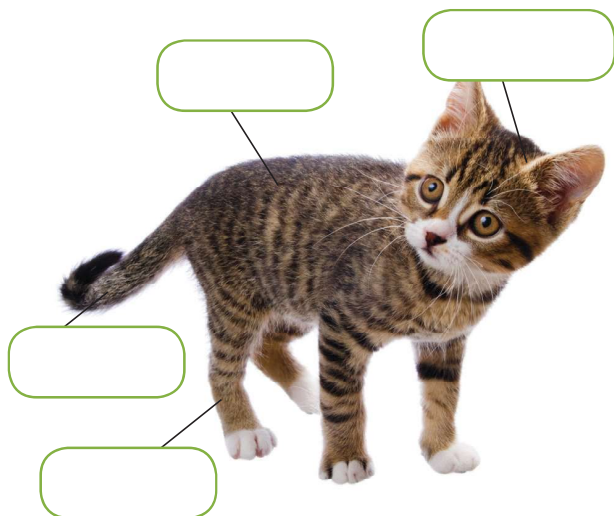
семе





## Делови тела животиња

1. На линији напиши назив животиње, а у правоугаоник назив дела тела животиње.



2. На линији напиши назив животиње која има наведени део тела:

бодље .....

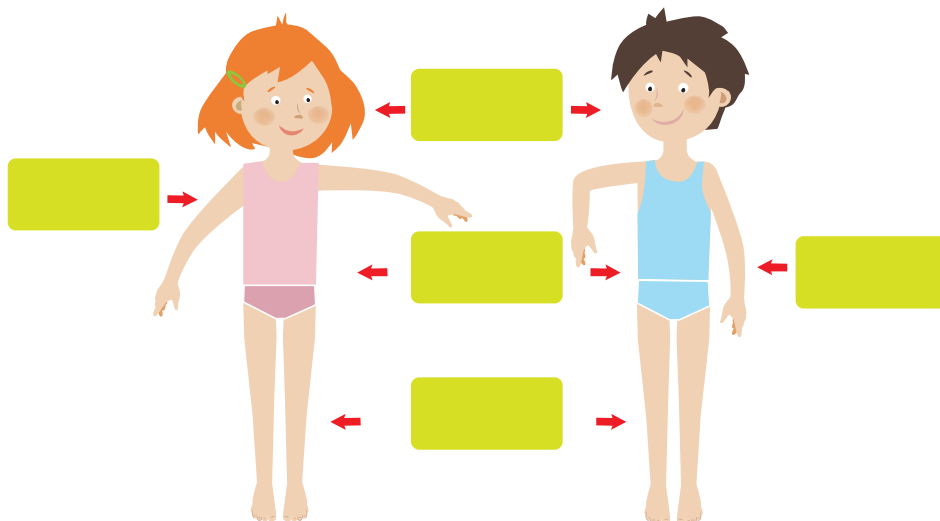
оклоп .....

пераја .....

рогови .....

## Делови тела човека




1. Упиши у правоугаонике називе делова тела човека.



2. Црвеном бојом заокружи називе делова тела, а плавом бојом чула.

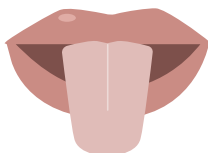
ноге            слух            глава            врат            укус  
 вид            додир            труп            мирис            руке

3. Која чула користимо...

					
кад читамо књигу?					
кад једемо сладолед?					
кад миришемо ружу?					
кад слушамо музику?		✓			
кад мазимо мацу?					
кад гледамо филм?					

#### 4. Нацртај:

нешто љуто



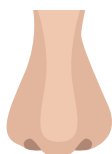
нешто слатко

нешто глатко



нешто храпаво

нешто што  
лепо мирише



нешто што не  
мирише лепо

предмет који  
производи пријатан звук



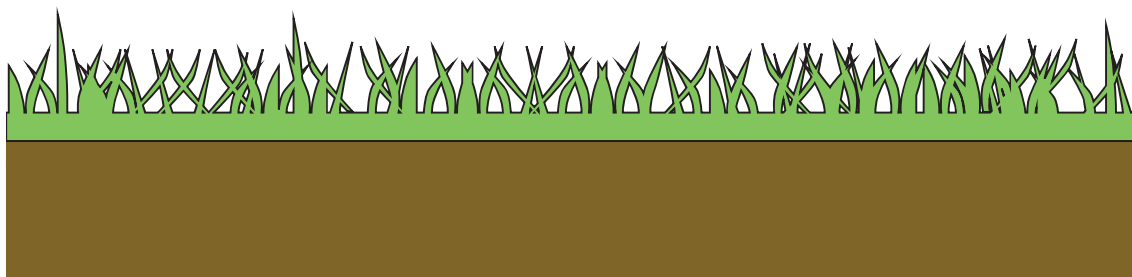
предмет који  
производи буку



Шта видиш на  
небу ноћу?

## Земљиште

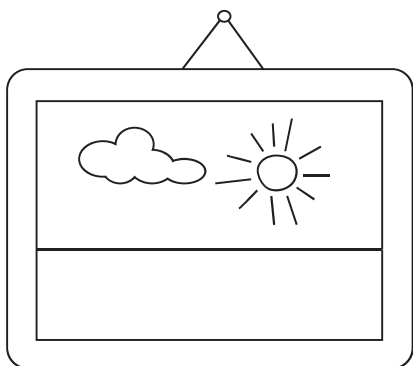
1. У земљишту и на њему живе многе животиње. Повежи стрелицом слику животиње са делом земљишта где она живи.



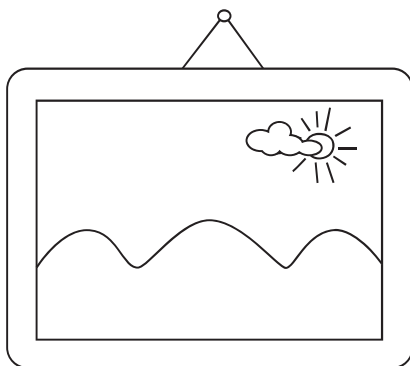
2. Обој саксију у којој се налази земљиште за које кажемо да је плодно и погодно за гајење биљака.



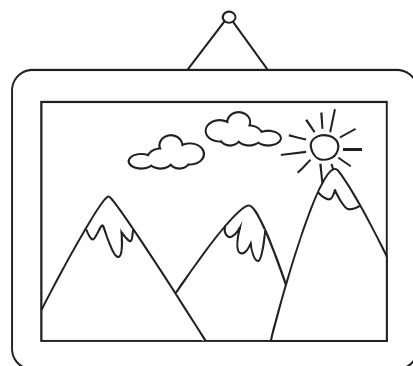
3. Како изгледа земљиште у твом месту и околини? Обој одговарајућу слику.



равно



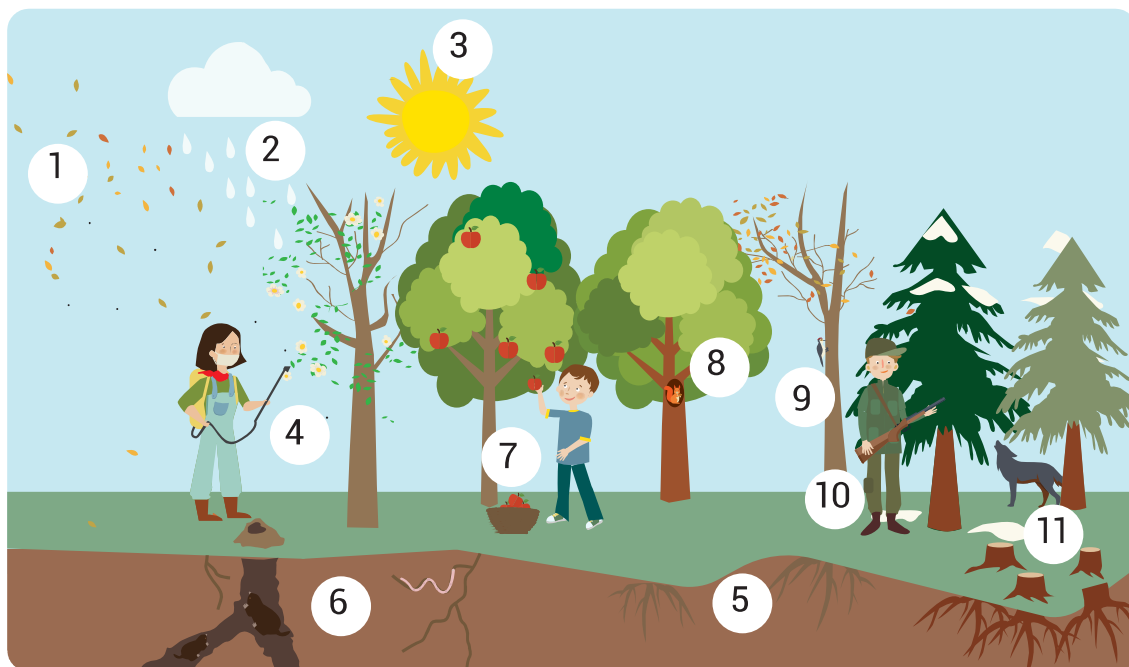
брдовито



планинско

# У природи је све повезано

1.



Ова слика показује како је у природи све повезано. Сваки део слике поред које је број у кружићу одговара једној од реченица које описују како су жива и нежива природа повезане. Поред реченица упиши одговарајуће бројеве.

- 1. Ветар разноси семена биљака.
- 2. Биљка рађа плодове и храни животиње и људе.
- 3. Човек лови животиње.
- 4. Биљке су кореном причвршћене за земљиште.
- 5. Човек прска биљку.
- 6. Киша залива биљку и даје јој потребну влагу.
- 7. Човек је посекао шуму.
- 8. Птице се хране инсектима.
- 9. Биљке могу да пруже склониште животињама.
- 10. Сунце загрева земљиште, воду, ваздух, човека, биљке и животиње.
- 11. Животиње копају канале у земљишту.

## Како да сачувамо природу

---

1. Препознај загађиваче и испод слика напиши ко или шта загађује земљиште, воду и ваздух.



- 
2. Напиши или нацртај шта ти можеш да урадиш да сачуваш природу.