

Драго ђаче,

Пред тобом су стране Дигиталног света које ће ти помоћи да кроз игру, задатке и вежбе научиш које дигиталне уређаје можеш да користиш у учењу и раду.

Научићеш како да правилно и безбедно користиш дигиталне уређаје, да решаваш задатке корак по корак и да програмираш.

Кроз Дигитални свет ће те водити Вулкана и Вуле, твоји нови другари.

Аутори



САДРЖАЈ

ДИГИТАЛНО ДРУШТВО

Дигитални уређаји у нашем окружењу	8
Употреба дигиталних уређаја	12
Обнављалица – Дигитални уређаји око нас	16
Школе некад и сад.....	19
Занимања некад и сад.....	23
Вајање рукама и помоћу дигиталних уређаја	27
Обнављалица – Дигитални уређаји олакшавају живот	31
Штампани и дигитални уџбеници.....	34
Обнављалица – Штампани и дигитални уџбеници.....	38
Комуникација некад и сад.....	40
Карактеристике паметних дигиталних уређаја.....	45
Обнављалица – Паметни дигитални уређаји и комуникација.....	48
Дигитални уређаји у науци, култури и уметности	51
Обнављалица – Дигитално друштво	55

БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА

Правилно коришћење дигиталних уређаја	58
Правилно одлагање електронског отпада	64
Обнављалица – Правилно коришћење и одлагање дигиталних уређаја	68
Подаци о личности	71
Безбедна комуникација помоћу дигиталних уређаја	75
Обнављалица – Подаци о личности и њихово безбедно коришћење	78
Правилно руковање дигиталним уређајима	80
Обнављалица – Безбедно коришћење дигиталних уређаја	83

АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА

Алгоритам – шта је то?	86
Сличица по сличица – алгоритам	91
Корак по корак – алгоритам.....	94
Обнављалица - Алгоритамски начин размишљања	98



ВОДИЧ

Наслов лекције

Кључне речи ти показују шта је најважније у свакој лекцији.

Овде ћеш пронаћи објашњења за непознате речи.

ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ У НАШЕМ ОКРУЖЕЊУ

КЉУЧНЕ РЕЧИ

- рачунари
- дигитални уређаји
- паметни уређаји

Људи данас користе различите врсте дигиталних уређаја: сто и десктоп рачунари, таблет и паметни телефон. То су паметни уређаји, који омогућавају свакодневне послове, пружају велике број информација и играња, омогућавају да се забављамо.

Поред наредних, постоје још неки дигитални уређаји: **Паметни сат** је део телефона и може да приказује времену и датум. **Паметни сат** показује тајна времена, пружају могућност да се може ићи на тренинг или у школу, праћење различитих врста физичког, менталног и слободног времена.

Најчешће су познате **паметне играчке**.

- токсични играчки
- играчки са роботима
- ... то је најчешће играчка

СТОНИ (ДЕСКТОП) РАЧУНАР највећи рачунар.

ПАМЕТНИ ТЕЛЕФОН је малу мобилног телефона који може да се користи и као савремен.

ТАБЛЕТ је мали рачунар који се користи од постојећих.

ЛАПТОП РАЧУНАР је рачунар који се користи у радњу.

Људи да се користе различите врсте дигиталних уређаја: сто и десктоп рачунари, таблет и паметни телефон. То су паметни уређаји, који омогућавају свакодневне послове, пружају велике број информација и играња, омогућавају да се забављамо.

Поред наредних, постоје још неки дигитални уређаји: **Паметни сат** је део телефона и може да приказује времену и датум. **Паметни сат** показује тајна времена, пружају могућност да се може ићи на тренинг или у школу, праћење различитих врста физичког, менталног и слободног времена.

Најчешће су познате **паметне играчке**.

- токсични играчки
- играчки са роботима
- ... то је најчешће играчка

СТОНИ (ДЕСКТОП) РАЧУНАР највећи рачунар.

ПАМЕТНИ ТЕЛЕФОН је малу мобилног телефона који може да се користи и као савремен.

ТАБЛЕТ је мали рачунар који се користи од постојећих.

ЛАПТОП РАЧУНАР је рачунар који се користи у радњу.

Људи да се користе различите врсте дигиталних уређаја: сто и десктоп рачунари, таблет и паметни телефон. То су паметни уређаји, који омогућавају свакодневне послове, пружају велике број информација и играња, омогућавају да се забављамо.

Поред наредних, постоје још неки дигитални уређаји: **Паметни сат** је део телефона и може да приказује времену и датум. **Паметни сат** показује тајна времена, пружају могућност да се може ићи на тренинг или у школу, праћење различитих врста физичког, менталног и слободног времена.

Најчешће су познате **паметне играчке**.

- токсични играчки
- играчки са роботима
- ... то је најчешће играчка

СТОНИ (ДЕСКТОП) РАЧУНАР највећи рачунар.

ПАМЕТНИ ТЕЛЕФОН је малу мобилног телефона који може да се користи и као савремен.

ТАБЛЕТ је мали рачунар који се користи од постојећих.

ЛАПТОП РАЧУНАР је рачунар који се користи у радњу.

Непознате речи:
Информација – информација који нас обавља, таква информација

Овде ћеш проверити научено решавајући кратке задатке.

Вежбај садржи активности и задатке које можеш да урадиш код куће или у одељењу.

ЗАДАЦИ

1. Заокружи знаке испред јачег датума.
2. Заокружи датуме који не постоје у предстојећим дигиталним уређајима.

Како једном извесно изазвавају рачунар, тако и паметни уређаји могу да изазвају проблем. На пример, како да се налази у пракси? На пример, како да се налази у пракси? На пример, како да се налази у пракси?

- кухли апарати
- школски прибор
- дигитални уређаји
- кухли апарати

ВЕЖБАЈ

- Уметнај своје кућне апарате у пракси. На пример, како да се налази у пракси? На пример, како да се налази у пракси? На пример, како да се налази у пракси?

ПИТАЊА

1. Који су у кући и како да се налази у пракси? На пример, како да се налази у пракси? На пример, како да се налази у пракси?
2. Које дигиталне уређаје имамо у својој кући?
3. Који дигитални уређаји који постоје у пракси?

Питања која ће ти помоћи да провериш своје знање из лекције.

Сад знам се налази на крају сваке лекције. Садржи издвојена кратка објашњења које треба да знаш.

ОБНАВЉАЛИЦА

1. Који описи треба ставити на исто знаку питања? Са десне стране заокружи један од тих понуђених описова.

Код завршетка цртежа, погледај шта се крије на 'чеку' и 'апши'.

На крају неколико лекција и на крају сваке теме налази се **Обнављалица**. Садржи задатке за рад и проверу знања.

A decorative border of school supplies including pencils, notebooks, backpacks, and scissors, arranged in a circular pattern around the central text.

ДИГИТАЛНО ДРУШТВО

ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ У НАШЕМ ОКРУЖЕЊУ

КЉУЧНЕ РЕЧИ

- рачунари
- дигитални уређаји
- паметни уређаји

- » Препознајеш ли неки од уређаја приказаних на сликама? Именуј их или прочитај њихове називе.
- » Који од уређаја користите ти или неко из твог окружења?
- » Наведи ситуације у којима се употребљавају.



СТОНИ (ДЕСКТОП) РАЧУНАР

није преносив.



ЛАПТОП РАЧУНАР

је преносив рачунар спакован у један уређај.



ПАМЕТНИ ТЕЛЕФОН

је врста мобилног телефона који може да се користи и као рачунар.



ТАБЛЕТ

је преносив рачунар мањи од лаптопа.

Људи данас користе различите врсте дигиталних уређаја: стони (десктоп) рачунар, лаптоп, таблет и паметни телефон. То су паметни уређаји, који олакшавају свакодневне послове, пружају велик број информација или нам омогућавају да се забавимо.



Поред наведених, постоје још неки дигитални уређаји. **Паметни сатови** за децу и одрасле имају све особине као и паметни телефони. Носе се на руци, показују тачно време, пружају могућност телефонског позива, размене порука, тражење различитих информација, мерење корака и слично.

На сликама су приказане **паметне играчке**.

- » Шта мислиш, да ли су ове играчке занимљиве деци? Зашто?
- » Шта је заједничко овим играчкама?



Лего робот



Пас робот

Паметним играчкама се може управљати помоћу дигиталних уређаја.

Непознате речи

» **Информација** – садржај који нас обавештава, информише



- » Погледај слике. Које **паметне уређаје**, осим мобилног телефона, препознајеш на њима?
- » Зашто се поред њих налази и мобилни телефон?



Фрижидер



Клима-уређај



Веш-машина

Паметним кућним уређајима као што су: фрижидери, веш-машине, клима-уређаји и други људи могу управљати и кад су далеко од куће – преко паметног телефона. Ови уређаји могу да раде и самостално када се на њима подеси све што је потребно.

На доњим сликама приказани су неки дигитални уређаји који се користе ван куће. Реци њихове називе уколико их препознајеш.



Банкомат – машина за подизање новца



Читач картице за плаћање рачуна



Камера

САД ЗНАМ

Дигитални уређаји су сви паметни уређаји. Они олакшавају свакодневне послове, пружају велик број информација или нам омогућавају да се забавимо.



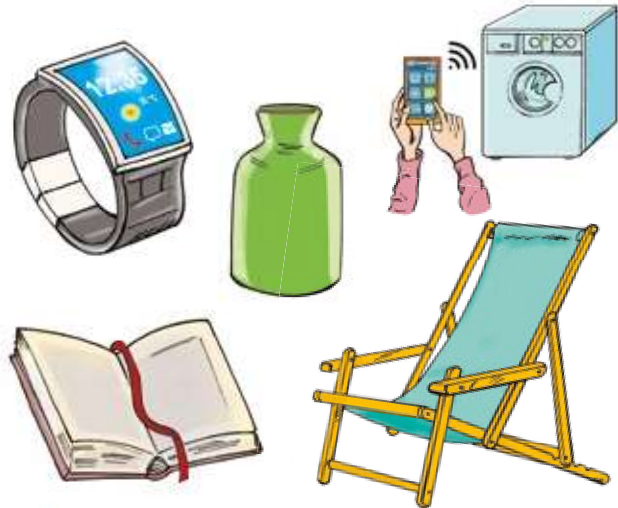
ЗАДАЦИ

1. Заокружи знак испред тачног одговора.

Како једним именом називамо рачунаре, мобилне телефоне, паметне играчке и паметне уређаје?

- кућни апарати
- школски прибор
- дигитални уређаји
- кућни алати

2. Заокружи две слике на којима су представљени дигитални уређаји.



ВЕЖБАЈ

- » Уз помоћ и надзор одраслих потражи и погледај на YouTube-у видео-снимке о паметним играчкама и паметним уређајима.
- » Нацртај како замишљаш необичну дигиталну играчку. Дај јој име. Објасни зашто је твоја играчка дигитална.



ПИТАЊА

1. Људи су у журби и желе да подигну плату. У банци је гужва. Шта ће они урадити, а да не чекају ред?
2. Које дигиталне уређаје имаш у својој кући?
3. Наведи дигиталне уређаје који постоје у школи.



ОБНАВЉАЛИЦА

1. Појачај одговарајућом бојом канап који држи свако дете и откриј на коју иконицу жели да кликне. На линији испод сваког детета напиши назив иконице.



2. Испод слике напиши који уџбеник је представљен.

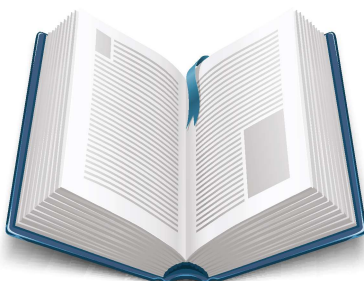


Шт ___ а ___ и уџбе ___ и ___



___ и ___ т ___ л ___ уџ ___ ен ___ к

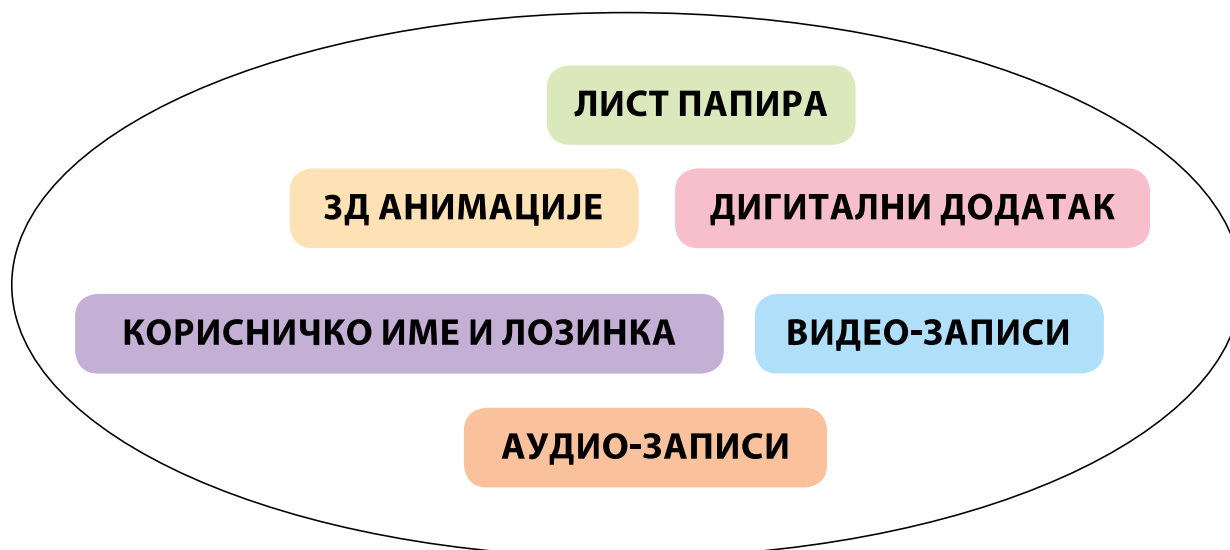
3. Које уређаје можеш да користиш за отварање дигиталног уџбеника?
Заокружи све тачне одговоре.



4. Која иконица нас води до дигиталног додатка „Видео-запис“ кад кликнемо на њу?
Заокружи одговарајућу слику.



5. Прецртај поље које не припада скупу.



ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ У НАУЦИ, КУЛТУРИ И УМЕТНОСТИ

КЉУЧНЕ РЕЧИ

- веб-сајт
- установе културе

Помози ми да решим
ребус и сазнај где те
водим у овој лекцији.

Сигурно је нешто
занимљиво. Једва
чекам да видим.

З М ЕЈ

Решење: _____



- » Да ли си имао/имала прилику да посетиш музеј?
- » Ако јеси, опиши шта си видео/видела.

Музеј је назив за установу у којој се чувају, проучавају и излажу збирке слика, скулптура и други различити предмети из прошлости. Посетиоци музеја могу да их проучавају, да нешто науче или да се забаве. Зато се у музеју организују изложбе, предавања, концерти и слично.

Погледај како изгледа зграда Педагошког музеја у Београду и једна учионица из прошлих времена.



Педагошки музеј у Београду



Приказ учионице некада

У музеј се може отићи лично. Тамо раде људи који посетиоцима пружају обавештења у вези са оним што посматрају. Други начин да се посети музеј јесте коришћењем дигиталних уређаја и интернета.

На интернету се налазе **веб-сајтови**. То су странице на којима се налазе прикази школа, музеја, фабрика, продавница итд. Да би се посетиле те странице, потребно је укуцати адресу веб-сајта. Тако се могу обићи музеји, али и друге **установе културе**: библиотеке, позоришта, галерије, манастири, споменици и друго. На веб-сајтовима се могу прочитати обавештења, упутства, текстови о установи или експонатима, одгледати слике. То је начин да људи сазнају нешто о културној установи уколико немају могућност да је посете, али је такође добра припрема за њен обилазак. Ево неких установа културе у Србији чије веб-сајтове можете да посетите на часу заједно са учитељем/учитељицом.



Народни музеј у Кикинди



Српско народно позориште у Новом Саду



Музеј Николе Тесле у Београду



Музеј „Старо село“ Сирогојно

На веб-сајту „Археолошки парк Виминацијум“ могу се видети 3Д модели предмета које је могуће посматрати са свих страна, као и 3Д анимације.



Виртуелни обилазак

Непознате речи

» **Педагошки** – педагогија је наука о васпитању.



Непознате речи

» **Културно наслеђе** – све оно што је остало из прошлости или настаје у садашњости, а има вредност за људе и треба да буде сачувано за будуће генерације

» **Експонати** – слике, скулптуре, предмети који се чувају и излажу у музеју или галерији



• ЗАНИМЉИВОСТИ •

» У нашој земљи постоји сајт за претрагу културног наслеђа Србије култура.срб. На њему су обједињени сајтови свих установа културе: музеја, библиотека, галерија и сл.

» На слици је мамутица Кика од сламе, занимљив експонат кикиндског Народног музеја.



САД ЗНАМ

Увек је добро посетити неку културну или научну установу.

Када не постоји могућност да се посете уживо или је потребна припрема за обилазак, ту помажу дигитални уређаји.

ПИТАЊА

1. Зашто је важно информисати се о некој установи пре него што се посети?
2. На које све начине се може посетити нека културна установа?
3. У чему је разлика кад се музеј или галерија посете уживо или путем дигиталног уређаја?





ЗАДАЦИ

1. На који начин се може обићи музеј путем дигиталних уређаја? Заокружи тачне одговоре.
- гледањем слика на сајту
 - писањем писма и разгледнице
 - дигиталним вајањем ликова
 - читањем информација на сајту
 - виртуелним обиласком на сајту

2. Плавом бојом обој кружић на слици на којој је представљен обилазак музеја непосредним одласком у музеј. Црвеном бојом обој кружић на слици на којој се обилазак музеја обавља коришћењем дигиталних уређаја.



ВЕЖБАЈ

» Заједно са учитељем/учитељицом или родитељима посети музеј. Пре одласка заједно погледајте да ли на интернету постоји неко објашњење о ономе што ћете видети у музеју. Док си у музеју, пажљиво посматрај поставку, слушај објашњења и труди се да што више запамтиш. Упореди оно што си научио/научила и доживео/доживела обиласком уживо и посредством дигиталног уређаја. Веб-сајтови који се могу користити:

култура.срб

virtuelnimuzejdunava.rs

ОБНАВЉАЛИЦА

1. Слова су се помешала. Правилно их распoredи и откриј које се речи крију. Као помоћ, исписано је прво слово и укупан број слова.

БАНАМТКО

Б _____

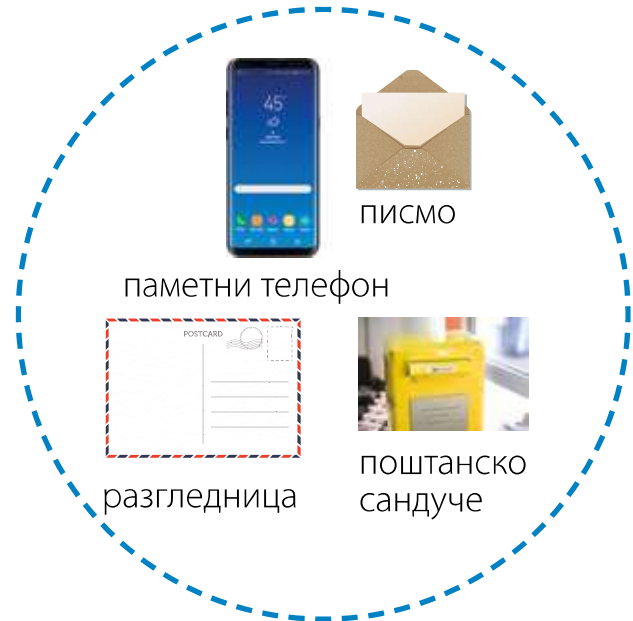
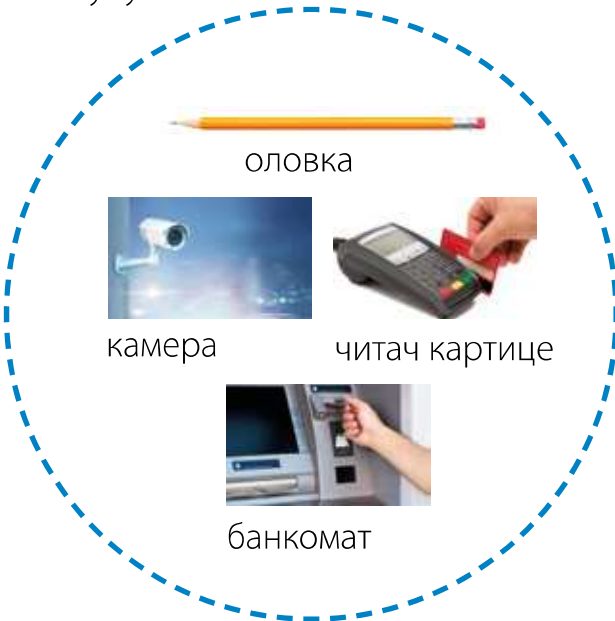
ИНТНЕТЕР

И _____

ЏБЕУНИК

У _____

2. У сваком скупу прецртај предмет који ту не припада. Објасни зашто не припада скупу.



3. Заокружи слово испод слике на којој је приказана комуникација путем дигиталног уређаја.



а)



б)



в)

4. Заокружи ДА уколико је тврдња тачна и НЕ уколико је нетачна.

Паметни сат није дигитални уређај.	ДА	НЕ
Стони рачунар има навигацију.	ДА	НЕ
Штампани уџбеници се отварају помоћу рачунара.	ДА	НЕ
Комуникација путем телефона је бржа него путем писама.	ДА	НЕ

5. Да ли се све наведене карактеристике односе на дигиталне или штампане уџбенике? Упиши знак + у одговарајуће поље.

- Имају дигиталне додатке.
- Отварају се помоћу рачунара.
- После израде теста одмах се добијају резултати.

Дигитални уџбеници


Штампани уџбеници

6. Шта ученици користе да отворе дигитални уџбеник?
Заокружи тачан одговор.

- метални кључ и катанац
- загонетно питање и одговор
- корисничко име и лозинку
- решење ребуса

7. Заокружи све дигиталне уређаје које човек користи да комуницира са паметним кућним апаратима.



A decorative border of school supplies including pencils, notebooks, backpacks, and scissors surrounds the central text. The border is composed of thin grey lines and small orange dots.

**БЕЗБЕДНО
КОРИШЋЕЊЕ
ДИГИТАЛНИХ
УРЕЂАЈА**

ПРАВИЛНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА

КЉУЧНЕ РЕЧИ

- правилно коришћење дигиталних уређаја
- заштита здравља

Све више расте број занимања у којима се користе дигитални уређаји, баш као и свакодневне активности које се помоћу њих обављају.



» Колико времена у току дана проводиш користећи дигиталне уређаје?

Предуго коришћење дигиталних уређаја има лош утицај на здравље човека. Неправилно и предуго коришћење уређаја може да доведе до следећих здравствених проблема:



Како не би угрозио/угрозила здравље приликом коришћења дигиталних уређаја, треба да се придржаваш следећих правила:

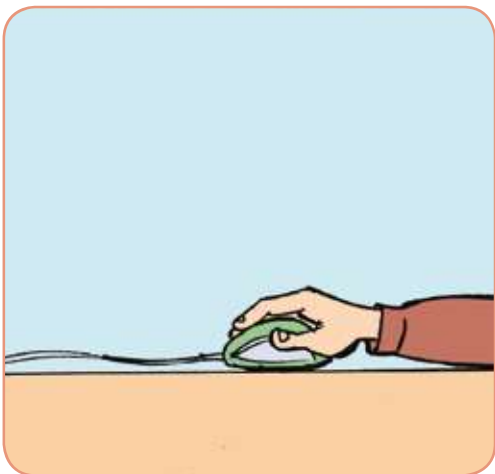
Правило 1.

Правилан положај руке приликом куцања на тастатури рачунара. Цела подлактица (део руке испод лакта) треба да лежи на столу рачунара.



Правило 2.

Правилан положај руке при коришћењу миша рачунара. Цела подлактица (део руке испод лакта) треба да лежи на столу рачунара.



Правило 3.

Монитор треба поставити у висини очију на удаљености од најмање 50 цм. Висина столице и стола треба да обезбеди положај тела као на слици испод. Столица треба да је удобна, подесиве висине, како би обезбедила правилан положај тела при раду.



Правило 4.

Просторија треба да је добро осветљена и да светло не пада директно на екран уређаја.



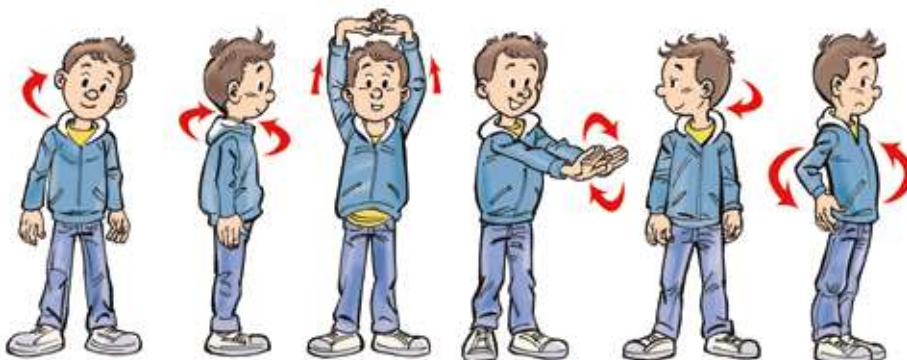
Правило 5.

Дигиталне уређаје не би требало користити дуже од два сата. Било би пожељно да се на сваких 45 минута прави пауза од барем 15 минута. Пауза се може искористити за одмарање, вежбе истезања или шетњу.



Правило 6.

Можеш радити вежбе истезања после рада на рачунару или у паузама. Примери вежби приказани су на слици испод.



Правило 7.

Слободно време након коришћења дигиталних уређаја проведи у дружењу са вршњацима напољу.



САД ЗНАМ

Правилним коришћењем дигиталних уређаја штитиш своје здравље.

• ЗАНИМЉИВОСТИ •

Заједно с родитељима или учитељем/учитељицом погледај видео-материјале о неким правилима коришћења дигиталних уређаја како се не би угрозило здравље. Попричајте заједно о овој теми из видео-материјала.



ПИТАЊА

1. Како треба да је осветљена просторија у којој радиш на дигиталном уређају?
2. Колико дуго се препоручује коришћење дигиталних уређаја?
3. Наведи неке вежбе истезања које треба да урадиш после коришћења уређаја.



ЗАДАЦИ

1. До којих проблема може да доведе неправилно и предуго коришћење дигиталних уређаја?

Заокружи знак испред тачних одговора.

- замор очију
- бол у стомаку
- бол у носу
- главобоља
- зубобоља
- болови у зглобу руке и у прстима

2. Прецртај једну од две понуђене могућности да би тврдња била тачна.

Приликом коришћења миша рачунара цела подлактица **не треба/треба** да лежи на столу рачунара.

ВЕЖБАЈ



- » Како изгледа твоје окружење код куће где користиш дигиталне уређаје? Поразговарај са учитељем/учитељицом и провери да ли су задовољена сва правила како би заштитио/заштитила своје здравље.
- » Погледај с родитељима видео о последицама прекомерног коришћења дигиталних уређаја:
Попричајте заједно о овој теми из видеа.



ПРАВИЛНО ОДЛАГАЊЕ ЕЛЕКТРОНСКОГ ОТПАДА

КЉУЧНЕ РЕЧИ

- заштита животне средине
- електронски отпад
- рециклажа

Људи бацају велике количине материјала након употребе. Све што се баци чини отпад. Како би се заштитила **животна средина**, рециклира се велики део отпада: метал, папир, пластика, стакло, храна и слично. **Рециклажа** је поступак издвајања материјала из отпада и њихово поновно коришћење. На овај начин се смањује количина отпада.

- » Да ли код куће имате старе дигиталне уређаје које не користите?
- » Шта чланови твоје породице рада са старим уређајима које не користе?
- » Колико често твоји родитељи замењују дигиталне уређаје новим?



Разне врсте отпада који се посебно одлажу

Дигитални уређаји с временом могу да се оштете или да успоре рад, па се због тога замењују новим и бржим моделима. Стари уређаји се бацају и одлажу на посебан начин као **електронски отпад**. Тако се не мешају са обичним отпадом и не угрожавају животну средину.



Електронски отпад

Е-отпад је скраћени назив за електронски отпад. Ту спадају сви дигитални уређаји, као и сви уређаји који раде на струју. Уклањање и складиштење е-отпада раде фирме које су за то специјализоване.



Симбол за рециклажу

САД ЗНАМ

Правилним одлагањем е-отпада штитиш своју животну средину. Рециклажа је поступак издвајања материјала из отпада и њихово поновно коришћење.

• ЗАНИМЉИВОСТИ •

Приближно више од пола ђубрета може да се рециклира.

Рециклажом само једне лименке уштеди се струје довољно да рачунар ради три сата, а ТВ два сата.

ПИТАЊА

1. Зашто при бацању дигиталних уређаја мораш водити рачуна о његовом одлагању?
2. Због чега се електронски уређаји бацају после одређеног времена?
3. Који је краћи назив за електронски отпад?
4. Који све предмети чине електронски отпад?
5. Објасни шта је рециклажа.



ЗАДАЦИ

1. На слици су приказане разне врсте отпада. Повежи кругове у којима се налази отпад с кантом у коју тај отпад треба бацити.



МЕТАЛ



ПАПИР



ПЛАСТИКА



СТАКЛО



ХРАНА



Е-ОТПАД

2. На празне линије напиши називе три уређаја које препознајеш на слици.



ВЕЖБАЈ

- » Заједно са учитељем/учитељицом позовите у школу особу из фирме која се бави уклањањем и складиштењем е-отпада како бисте се упознали са њиховим радом.
- » Уз помоћ одраслих пронађи на интернету видео-материјале о правилном одлагању е-отпада како би се што боље упознао/упознала с тим процесом.
- » Организујте акцију прикупљања е-отпада у целој школи. Сви ученици са својим родитељима могу да учествују тако што ће донети своје старе електронске уређаје за бацање. За ову акцију потребно је ангажовати фирму за прикупљање е-отпада.



A decorative border of school supplies including pencils, notebooks, backpacks, and scissors, scattered across the top and bottom of the page.

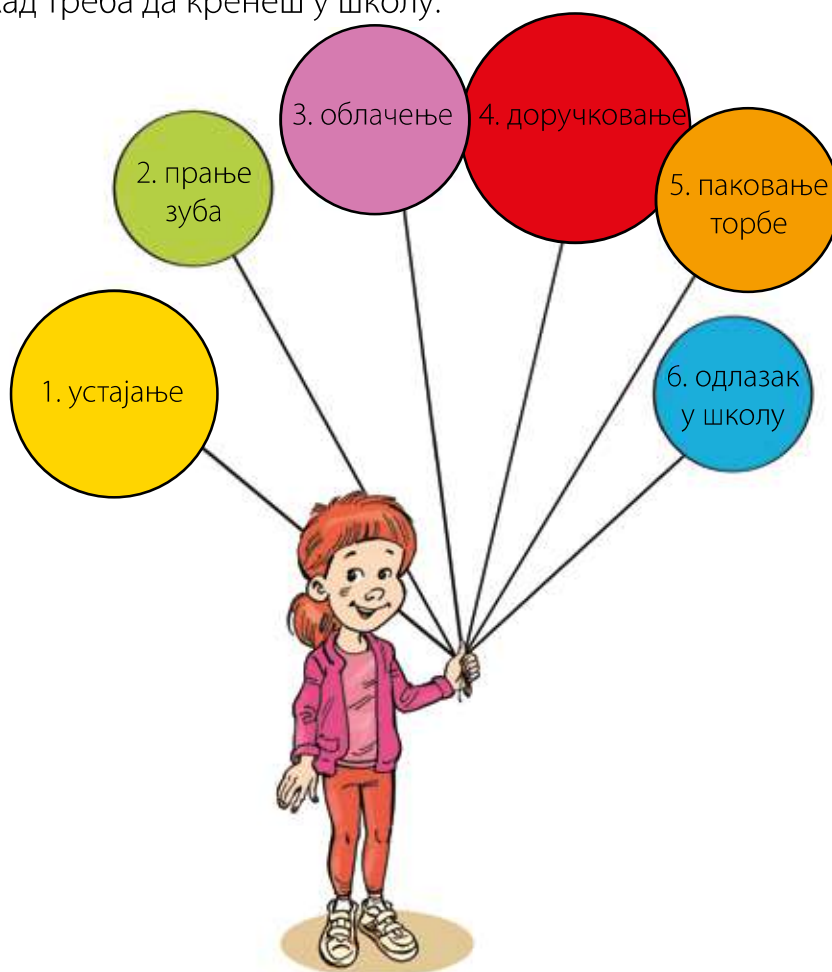
**АЛГОРИТАМСКИ
НАЧИН
РАЗМИШЉАЊА**

АЛГОРИТАМ – ШТА ЈЕ ТО?

КЉУЧНЕ РЕЧИ

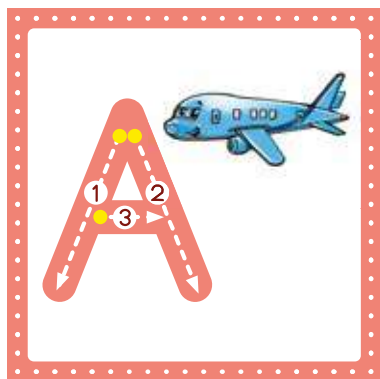
- решавање проблема
- алгоритам

» Погледај сличице и испричај шта радиш ујутру од тренутка кад устанеш до момента кад треба да кренеш у школу.



На слици су приказане различите радње (кораци), од устајања до поласка у школу. Ако би се нешто прескочило, извршење задатка не би било потпуно. На пример, не можеш учити ако одеш у школу без доручка или без књига, не можеш изаћи из куће без обуће. Међутим, када решаваш задатак или проблем, увек можеш да га раставиш на мање делове. Тако ћеш га лакше и брже решити. Ово можеш применити на све задатке и проблеме у животу: у кућним пословима, у школи, на послу, на улици и тако даље. На пример, када учиш писање новог слова, пратиш упутства како би слово било правилно написано, линију по линију.

Погледај примере и уочи које кораке треба направити да се напише слово А или број 4.



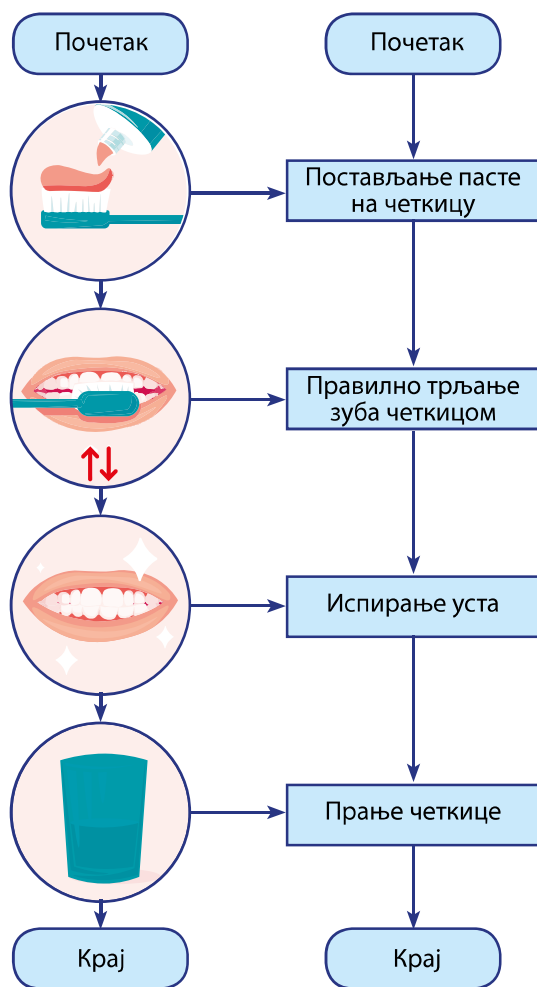
Поступак писања слова А



Поступак писања броја 4

Све ове кораке које је потребно урадити да би се решио задатак или проблем називамо **алгоритам**. Сваки алгоритам има свој почетак и крај. То су упутства како да нешто нацрташ, напишеш, направиш или да негде одеш.

Врати се на алгоритам устајања и одласка у школу. Сваки његов део може да се растави на мање целине, како би се лакше решио. Једна таква мања целина је алгоритам прања зуба. На слици са леве стране дате су илустрације корака прања зуба, док је са десне стране представљен његов алгоритам по корацима.



Овако изгледа алгоритам.



На слици испод дат је алгоритам јутарњег буђења и одласка у школу, као и две мање целине које су приказане посебно, „Доручковање“ и „Одлазак у школу“.



- » По твом мишљењу, да ли неки корак можеш да прескочиш у алгоритму?
- » Шта ће се десити уколико изоставиш неки корак?
- » Провери да ли можда негде у алгоритму можеш додати неке нове кораке који се иначе раде, а овде их нема.

У алгоритму некад можеш додати или изоставити неки корак. Кад се утврди редослед корака битно је да се они извршавају по задатом редоследу.

САД ЗНАМ

Алгоритам је списак корака који се извршавају тачно одређеним редом, корак по корак, како би се решио неки задатак или проблем. Кораци алгоритма се могу раставити на мање целине.

• ЗАНИМЉИВОСТИ •

Ејда Бајрон, грофица од Лавлејса, написала је први алгоритам за једну машину и она је призната као први програмер на свету.

Непознате речи

- » **Програмер** – особа која пише програм за дигитални уређај
- » **Програм** – списак наредби који на уређају извршава задатак, решава проблем



ПИТАЊА

1. Објасни својим речима редослед корака приликом обувања патика.
2. Објасни покретима руке у ваздуху упутство за писање великог слова Г. Из колико корака се састоји упутство, алгоритам, за писање тог слова?
3. Објасни покретима руке у ваздуху упутство за писање броја 8.



ВЕЖБАЈ

» Сличице су измешане. У беле кружиће унутар сваке сличице упиши редни број корака како би се прича одвијала по реду, по тачном алгоритму. Потом са десне стране на линијама испиши кораке алгоритма на основу приче.



1. Договор о излету.

2. _____

3. _____

4. _____



ЗАДАЦИ

1. Како се назива списак корака који се извршавају тачно одређеним редом, корак по корак, да би се решио неки проблем?

Заокружи тачан одговор.

- ребус
- укрштеница
- алгоритам
- танграм

2. На шта треба да раставиш неки задатак или проблем када га решаваш?

Заокружи тачан одговор.

- на веће целине
- на мање целине
- не раставља се на целине