ЗДЕНКА ИВКОВИЋ · ЈАСМИНА ТРКУЉА

Мој ПРИРОДЊАЧКИ ДНЕВНИК

радна свеска за Свет око нас за други разред основне школе

Богуновић

САДРЖАЈ

1. **ГДЕ ЧОВЕК ЖИВИ** 5
О рељефу и његовим областима
О завичају
О граду и селу
О људима и њиховим занимањима
О саобраћају

2. **ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА** 18
О живој природи
О неживој природи

3. **КРЕТАЊЕ У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ** 35
О данима у седмици
О месецима у години
О мерењу времена
О кретању

4. **ЉУДСКА ДЕЛАТНОСТ** 48
О материјалима и њиховим својствима
и о томе како се и од чега предмети израђују

Драга деца,

У природњачком дневнику сазнаје се о човеку као делу живе и неживе природе, о његовој зависности од неживе природе, као и о улози коју има у одрживости природне равнотеже.

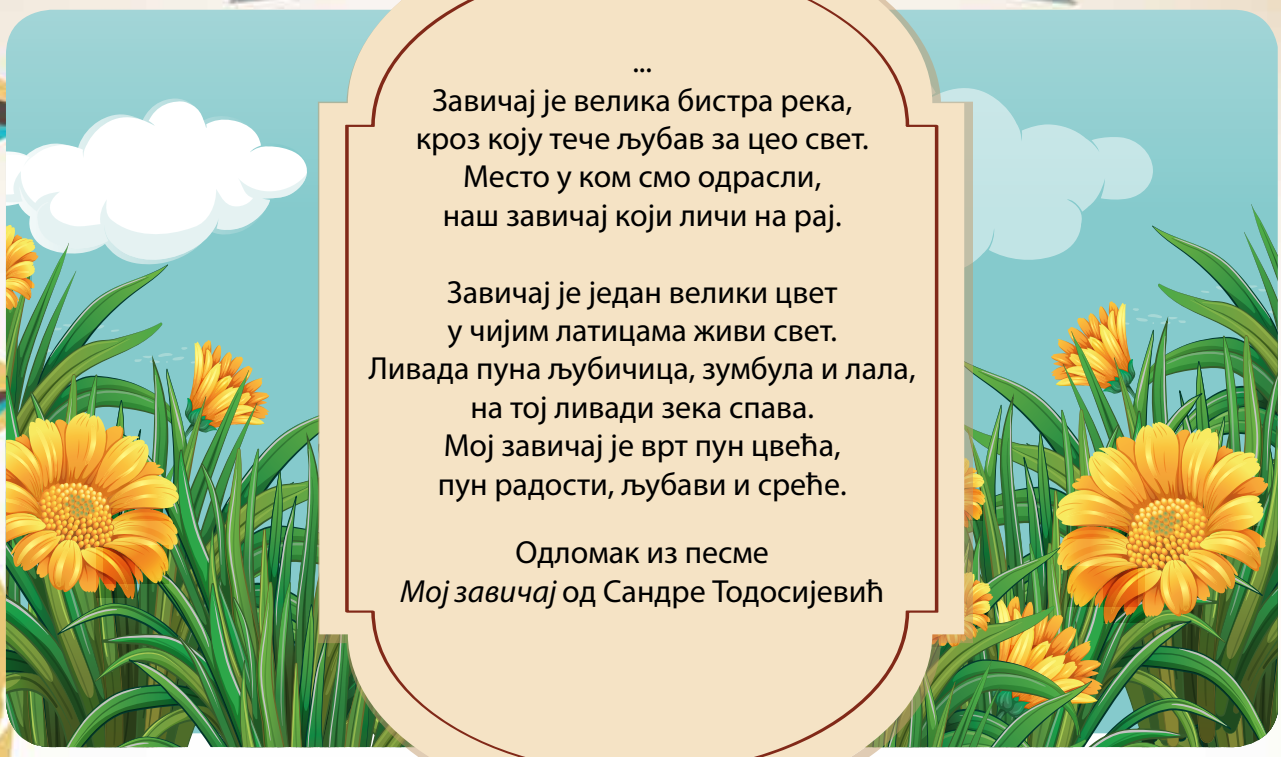
Учи се и о ономе без чега не бисмо могли замислити наш свакодневни живот и како се све то може приказати кроз просторно и временско кретање.

За успешно решавање задатака треба пажљиво да читате задатке, размишљате, посматрате све написано, анализирате, упоређујете, сређујете податке, маштате, повезујете и примењујете све раније стечено знање; решавате загонетке и ребусе, цртате, повезујете неспојиво, уочавате битно, стварате и истражујете и да се, уз све то, још и добро забавите.

Верујемо да ће ваше упознавање са светом око вас бити успешно и да ће вам помоћи да се у њему снађете, сачувате ваше здравље и да ће допринети вашој сталној бризи за очување планете Земље.

Ауторке

1. ГДЕ ЧОВЕК ЖИВИ



...
Завичај је велика бистра река,
кроз коју тече љубав за цео свет.
Место у ком смо одрасли,
наш завичај који личи на рај.

Завичај је један велики цвет
у чијим латицама живи свет.
Ливада пуна љубичица, зумбула и лала,
на тој ливади зека спава.
Мој завичај је врт пун цвећа,
пун радости, љубави и среће.

Одломак из песме
Мој завичај од Сандре Тодосијевић

Нацртај свој завичај.

На слици су бројевима од 1 до 12 обележени делови рељефа. У празан кружић, поред сваког појма, упиши одговарајући број.

ВРХ

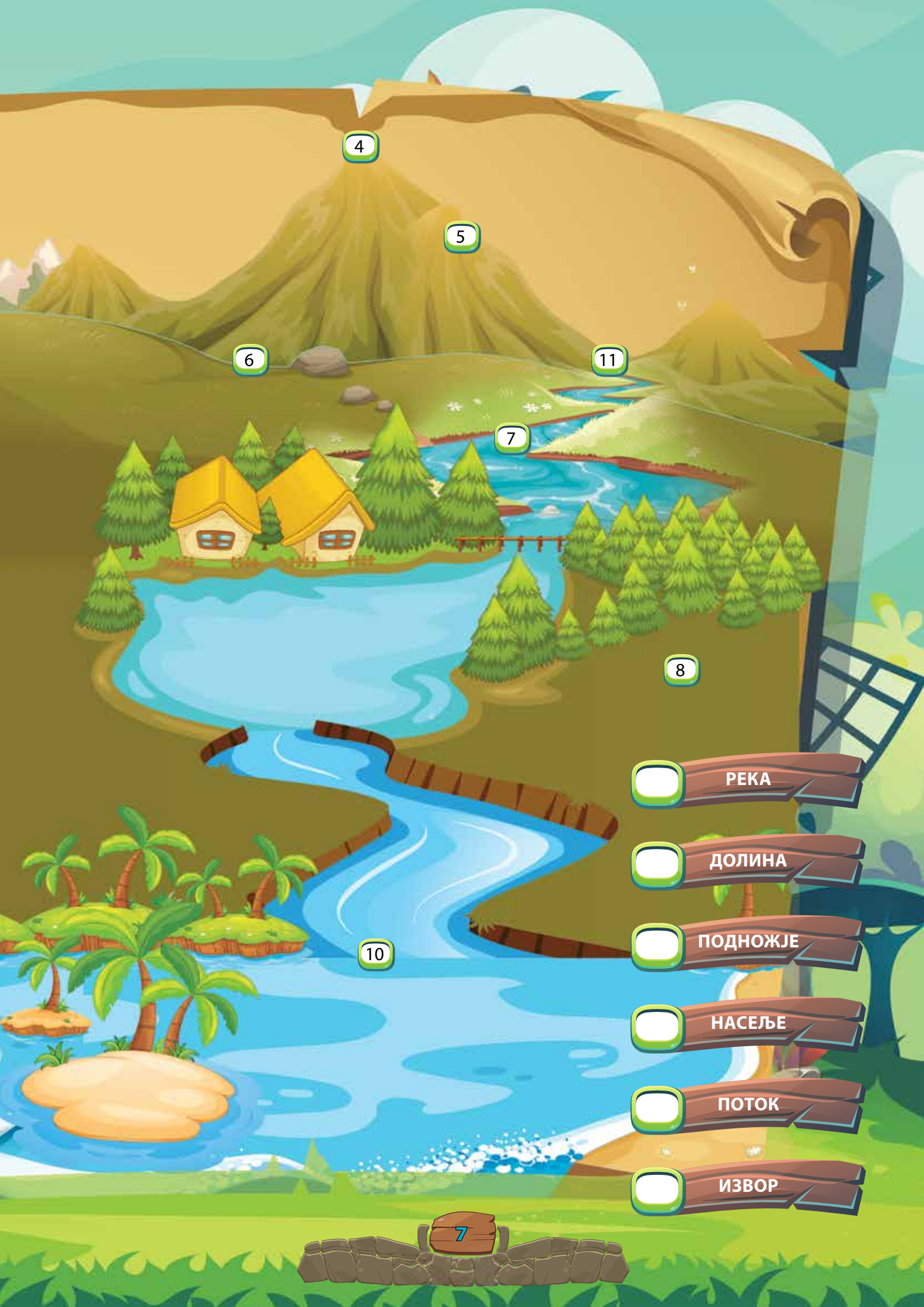
ПЛАНИНА

ЈЕЗЕРО

УШЋЕ

РАВНИЦА

БРДО


4
5
6
11
7
8
10
РЕКА
ДОЛИНА
ПОДНОЖЈЕ
НАСЕЉЕ
ПОТОК
ИЗВОР

Цртежом и текстом прикажи свој завичај.

Овакав је мој завичај:

Кућа у којој живим налази се у

_____

(назив села или града)

Она изгледа овако:

У завичају највише волим:

_____

_____

_____

_____

Одабери једну биљку и једну животињу из свог краја. Нацртај их и напиши како се зову.

Реши ребусе и слагалице.

”

”

Решење: _____

” Д

Решење: _____

н П *и л А н* А

Решење: _____

ц В *А н А* **р** И

Решење: _____

Нови појам ћеш добити тако што ћеш на дате цртице уписати: последње слово другог ребуса, па додај последње из првог, затим додај друго слово из трећег појма, а затим и пето и шесто слово из истог појма. На крају недостаје само друго слово из четвртог појма.

_____ _____ _____ _____ _____ _____

Смисли неки свој ребус за добијени појам.

Повежи појам са његовим описом.

ГРАД

То је обично мање насеље где су куће удаљене једна од друге. Не постоји у сваком школа, црква и дом здравља. Сточари гаје овце или краве и производе укусне млечне производе. Ту се узгајају купине, малине, боровнице и друго воће. О шумама брину шумари, који одлучују и која ће се дрва сећи и користити за огрев. У некима се животиње још користе као помоћ при обради земље.

РАВНИЧАРСКО СЕЛО

У њему су куће смештене са обе стране широке улице, а свака има велико двориште. Углавном свако има школу, цркву и дом здравља. Ту се људи баве повртарством, ратарством и сточарством те се на улицама могу срести комбајни, трактори и друге пољопривредне машине. Деца често помажу родитељима у обављању пољских радова и старању око домаћих животиња. Истовремено имају неограничен простор за игру у природи.

ПЛАНИНСКО СЕЛО

То је велико насеље где живи велики број становника. Зграде и куће се разликују по изгледу и величини. Људи ту обично не производе храну већ је купују у маркетима или на пијацама. У њима се може налазити и по неколико школа, домова здравља, болница али и других објеката као што су позоришта, спортски стадиони, фабрике, полицијске станице... Деца се играју у парковима и на дечјим игралиштима.

У различитим крајевима наше земље људи се баве различитим занимањима. Њихова занимања, послови и производи које производе зависе од краја у којем живе. Попуни табелу.

ЗАНИМАЊЕ	ЧИМЕ СЕ БАВИ	ГДЕ РАДИ	ШТА ПРОИЗВОДИ
	ГАЈИ КРАВЕ И ОВЦЕ		
			СИР
ВОЋАР			
		ЊИВА	
ПОВРТАР			ПОВРЋЕ
		ШУМА	
ПРОДАВАЦ			
			ПРОИЗВОДЕ ОД МЕДА
ЛЕКАР			
	РЕГУЛИШЕ САОБРАЋАЈ		
ГЛУМАЦ			
	КУВА	КУХИЊА	
			ФОТОГРАФИЈЕ
СЛИКАР			

Попуни ову празну табелу теби занимљивим занимањима људи.

ЗАНИМАЊЕ	ЧИМЕ СЕ БАВИ	ГДЕ РАДИ	ШТА ПРОИЗВОДИ

Да бисмо се лакше сналазили у насељима и безбедно кретали, морамо се придржавати унапред утврђених саобраћајних правила.
Да поновимо!

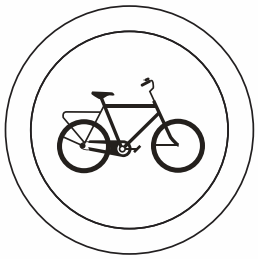
Улица се прелази на _____.

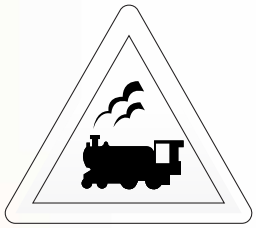
Када прелазимо улицу прво погледамо _____, а онда _____.

На семафору за пешаке, црвено светло значи да _____

_____.

Правилно обој ове саобраћајне знакове.





Напиши шта ти који знак поручује.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

У празном пољу осмисли и нацртај свој знак на тему Моја соба. То може бити знак обавештења, упозорења или забране.

ШТА ЈОШ МОЖЕШ АКО ХОЋЕШ

Ово је део који ће ти пружити могућности да истражујеш, проналазиш, посматраш, описујеш, процењујеш, сазнајеш, сакупљаш, уочаваш, експериментишеш, примењујеш, стваraш... Ово је мала фабрика идеја, игре, маште и проналазака. Понекад ће ти бити потребна помоћ старијих укућана, тако да се сви можете добро забавити али и нешто ново научити.

1.

Покушај да на некој чврстој подлози направиш РЕЉЕФ ОКОЛИНЕ свог места. Као материјал ти може послужити песак, глина, глинамол, ДАС маса од чега можеш правити узвишења или удубљења, а можеш их посути и прахом смеђе, жућкасте или зелене боје, на пример циметом за смеђу боју, каријем за жуту боју, чајем за зелену боју... Ако кроз твој крај протиче река, представи је папирном траком или вуном плаве боје. Црвеном или сивом вуницом можеш означити пут и пругу. Од шибица можеш направити мост. Кућице можеш направити од пластелина или картона, а дрвеће од гранчица и сунђера. Уверене смо да ћеш имати и још неку добру идеју.

2.

Овај истаживачки пројекат назвале смо: Лична карта мога места.
У личну карту, а њен изглед сам осмисли, упиши следеће податке:

Моје место постоји од _____

Назив је добило _____

Налази се _____ делу Србије

Познато је по _____

Истакнуте личности _____

_____

_____

Важни обичаји и празници _____

_____

Важне манифестације и догађаји _____

_____

_____

_____

Најстарија грађевина _____

Знаменитости мог места _____

_____

_____

Писали су о мом месту _____

_____

_____

3.

Идеја за одељењску игру *Од куће до школе*. У току радне седмице, свако има задатак да што боље упозна пут од куће до школе и то забележи.

Понедељком бројим зграде и куће. Има их _____

Уторком бројим улице. Има их _____

Средом бројим семафоре. Има их _____

Четвртком бројим пешачке прелазе. Има их _____

Петком мерим време које ми је потребно да стигнем до школе. Потребно ми је _____

_____

Победници у мом одељењу:

Поред највише зграда и кућа прође _____

Поред највише улица прође _____

Поред највише семафора прође _____

Поред највише пешачких прелаза прође _____

Најбрже до школе стиже _____, а највише времена је потребно

_____ .

4.

Нацртај и напиши рекламу за место у коме живиш.

МОЈЕ МЕСТО