

ТАТЈАНА ГРГУРОВ
МИРЈАНА МАРЈАНОВИЋ

Моја
**МАТЕМАТИЧКА
ВЕЖБАНКА**

радна свеска из математике за први разред основне школе

1







САДРЖАЈ

Предмети у простору	5
Геометријска тела	8
Геометријски облици	10
Линија и област	12
Скуп и елементи	15
Бројеви до 5	17
Сабирање до 5	20
Сабирање и одузимање до 5	22
Сабирање и одузимање до 10	24
Бројеви од 0 до 10 на бројевној правој	27
Парни и непарни бројеви	29
Редни бројеви	31
Сабирци и збир	33
Умањеник, умањилац и разлика	34
Бројеви до 20	36
Бројеви прве стотине	39
Упоредивање бројева до 100	42
Сабирање и одузимање до 100	45
Одређивање непознатог броја	50
Мерење дужине	54
Новац	58
Провери своје знање	61










ДРАГИ ПРВАЦИ,







Пред вама је збирка уз коју ћете открити чаробни свет математике.

Кроз занимљиве задатке научићете да читате, пишете, сабирате и одузимате бројеве до 100, да одређујете непознати број и решавате различите проблеме из свакодневних ситуација. Открићете и свет различитих геометријских облика и тела и, поред тога, научићете да мерите дужину и да бројите новац.

Поред задатка стоји сличица оловке  или четкице  која ти показује на који начин ћеш решавати задатак. Ако поред задатка видиш , то значи да ћеш у том задатку нешто писати, цртати, израчунавати... Ако уз задатак стоји , тада ћеш нешто бојити.

Уз сваки задатак стоји и ознака   ,    или   .

Ознака    стоји уз задатке који вам помажу да поновите градиво које сте радили у школи. Задаци уз које стоји    постављају вам нешто сложеније проблеме, док су задаци означени са    прави математички изазови.

Ко успешно реши задатке поред којих стоје ознаке    или   , знаће да постаје прави математичар.

У збирци постоје и задаци поред којих стоји ознака .

Такве задатке можда нећете решавати на редовној настави, али покушајте и њих да урадите. Они служе за изоштравање ума и повезивање разних знања и умећа из математике, али и из живота.

На самом крају збирке дати су задаци за понављање градива који ће вам помоћи да сагледате све оно што сте учили и научили у току првог разреда. На тај начин ћете се и припремити за други разред.

Надамо се да ћете, уз ову збирку, продубити своје знање и открити лепоте математике.

Само напред. Желимо вам успешан рад!

Ваше ауторке



Ја сам првак Бане,
и у школу крећем.
Помози ми, ђаче,
да препреке прођем
и до школе дођем.



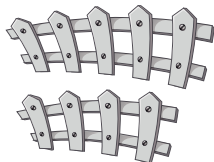
ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ

1.



Заокружи:

а) дужу ограду;



б) мању лопту;



в) више дрво.



2.



Обој плавом бојом ташну изнад Маје, а зеленом бојом ташну са Мајине десне стране.



3.



Нацртај црвену јабуку у пољу које се налази испод Луке, а жуту јабуку у пољу које се налази са Лукине десне стране.



4.



Дечаку, који се пење уз степенице, обој шорц плавом бојом, а дечаку, који силази низ степенице, обој мајицу црвеном бојом.



5

5.



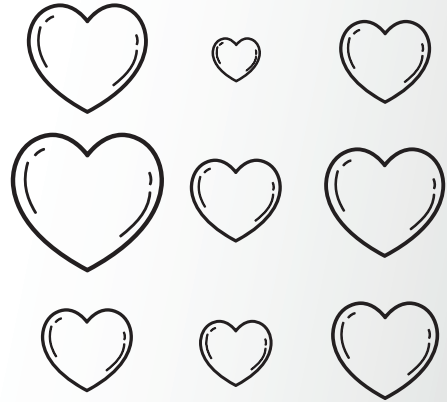
Помози Вери да обоји саксије тако да, када их Вера посматра, црвена саксија буде између зелене и плаве, а да плава саксија буде десно од црвене.



6.



Гледајући водоравно, обој црвеном бојом највеће срце у сваком реду, а гледајући усправно, обој плавом бојом најмање срце у свакој колони.



7.



Лука, Аца, Вера и Јана се играју у парку. Лука је са исте стране пута, на којој се налази клупа, а Вера је на супротној страни од Аце, у односу на пута. Повежи децу са њиховим именима.



Лука

Аца

Вера

Јана

6

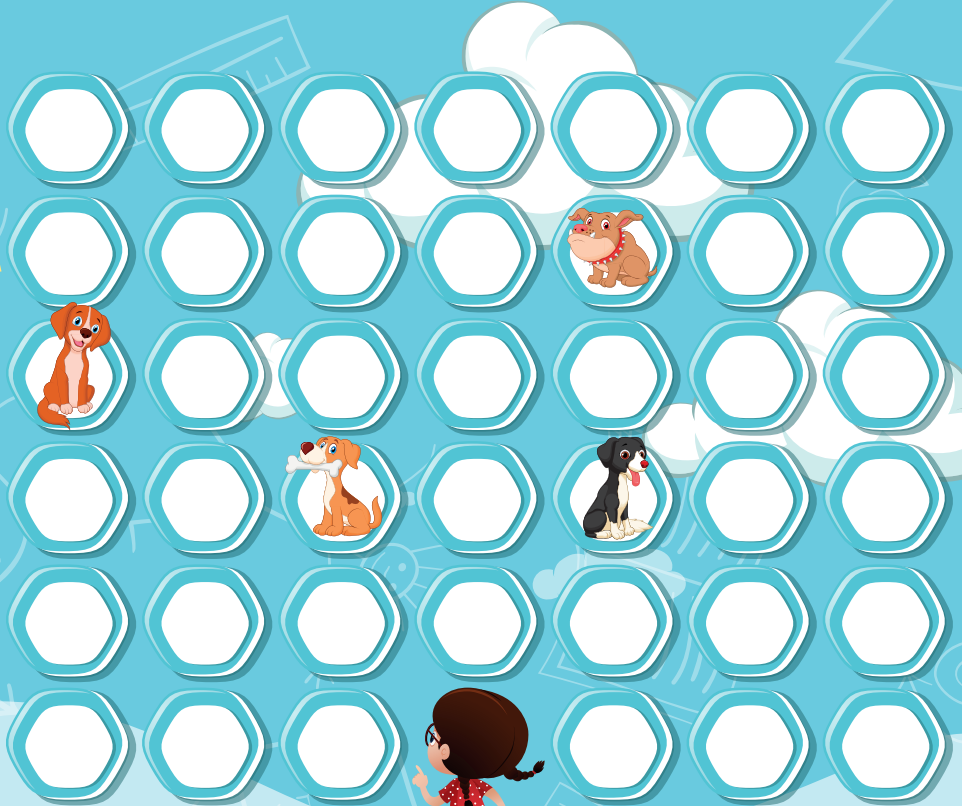
8.



На основу упутства о Мајином кретању, записаног на папиру, обележи линијом пут којим је Маја стигла до своје куце.

Мајино
кретање:

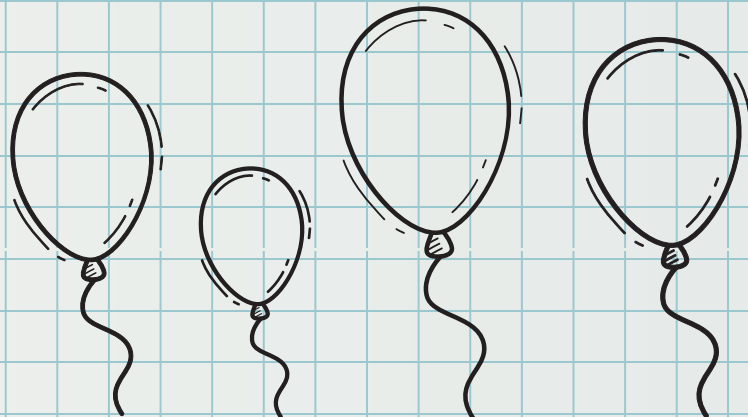
3 поља горе
2 поља десно
2 поља доле
1 поље лево
1 поље горе



Задатак за
генијалце



Обој балоне, ако знаш да је највећи балон црвене боје и да се налази између плавог и жутог балона, а да се зелени балон налази одмах поред жутог.



ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА

1.



Посматрајући облик, повежи предмет са геометријским телом на које те подсећа.



2.



Заокружи:

а) најниже геометријско тело;

б) највишу купу.

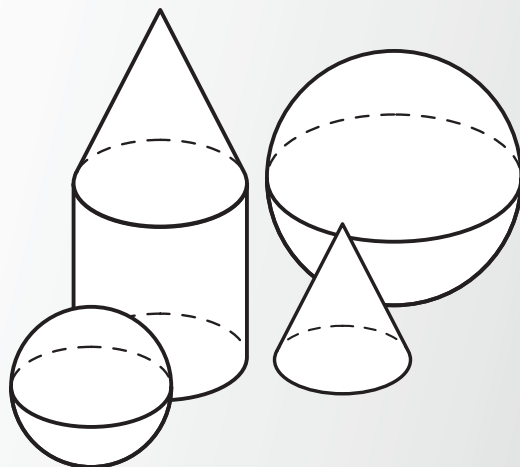


3.



Обој:

- плавом бојом геометријско тело које је на ваљку;
- жутом бојом геометријско тело које је испред ваљка;
- црвеном бојом геометријско тело које је иза мање купе.

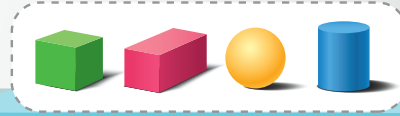
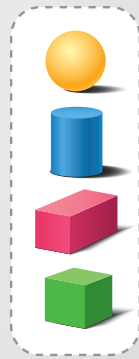
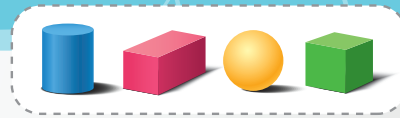
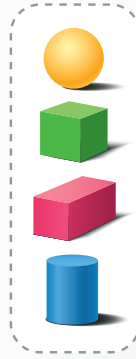


4.



Заокружи:

- **квадар** који се налази са Лукине леве стране;
- **лопту** која се налази изнад Луке;
- **коцку** која се налази испод Луке и
- **ваљак** који се налази са Лукине десне стране.



5.



Посматрај слику, а затим:

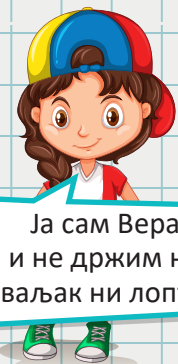
- заокружи геометријско тело између зелене купе и жутог ваљка;
- подвуци геометријска тела која се налазе између црвене лопте и црвене купе.



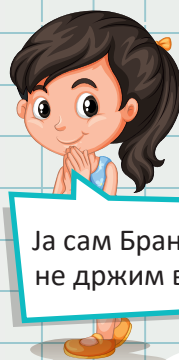
Задатак за генијалце



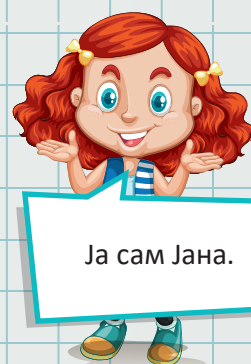
Јана, Бранка и Вера држе у руци по једно геометријско тело: ваљак, коцку или лопту. На основу изјава девојчица и прецртаних тела, заокружи које геометријско тело држи свака од њих.



Ја сам Вера
и не држим ни
ваљак ни лопту.



Ја сам Бранка и ја
не држим ваљак.



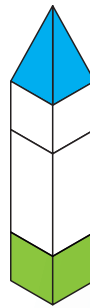
Ја сам Јана.



6.



Тело направљено од две коцке, квадра и пирамиде постављено је у три различита положаја. Доврши бојење сваког тела.



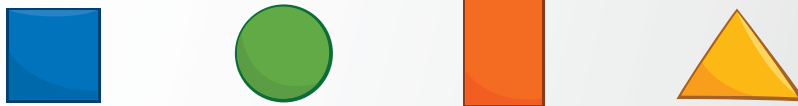
9

ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЛИЦИ

1.



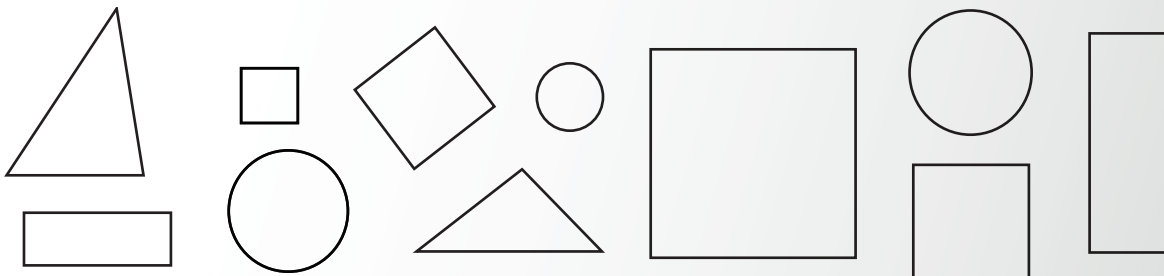
Повежи линијом предмет са обликом на који те подсећа.



2.



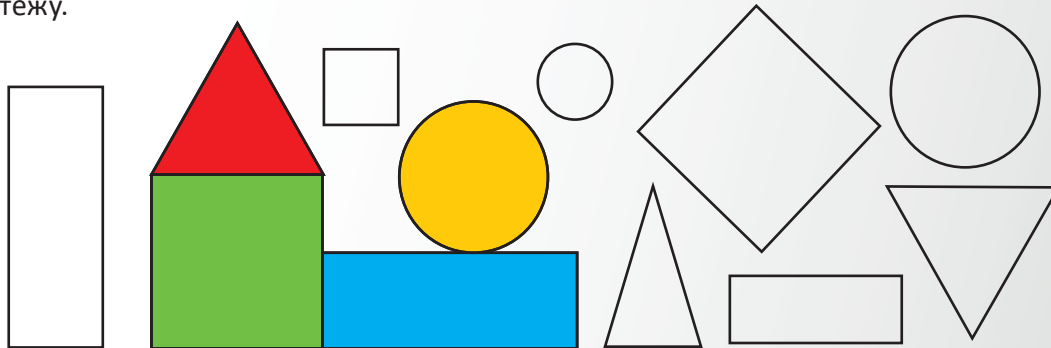
Заокружи све квадрате.



3.



Пронађи облике који су исти са облицима од којих је састављена ова кућица, па их обој истом бојом као на цртежу.



4.



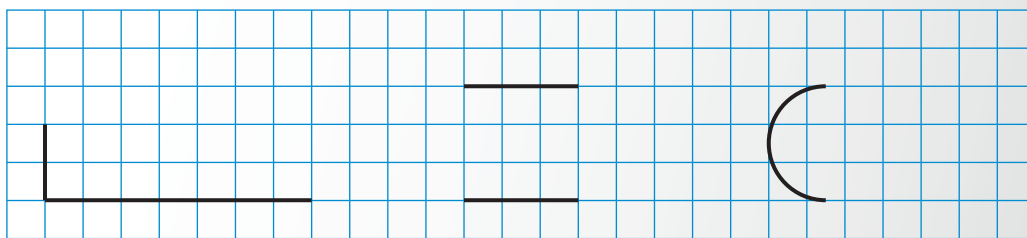
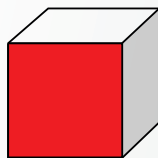
Уочи правило, па нацртај и обој облике који недостају.



5.



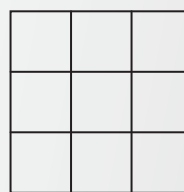
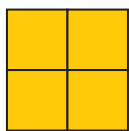
На квадратној мрежи доврши цртање облика који су обојени на цртежу.



6.



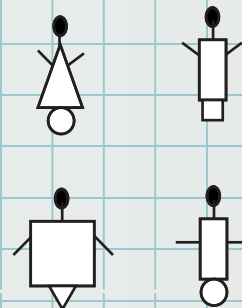
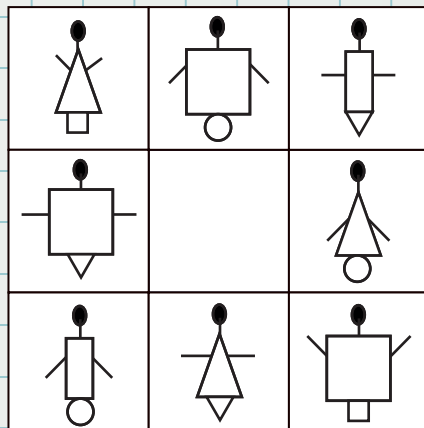
Од датих делова састави квадрат са слике.



Задатак за генијалце



Заокружи фигуру која треба да се налази у празном пољу, како би правило било испуњено.



ЛИНИЈА И ОБЛАСТ

1.



Подебљај:

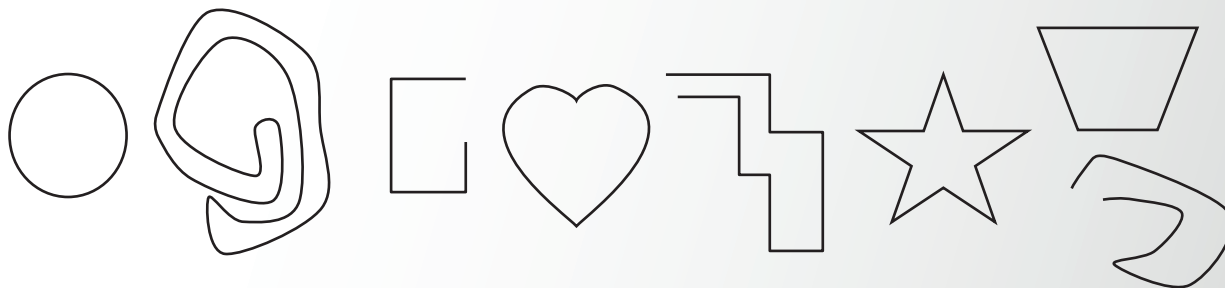
- криве линије плавом бојом;
- праве линије црвеном бојом;
- изломљену линију зеленом бојом.



2.



Унутрашњост затворених линија обој жутом бојом.



3.



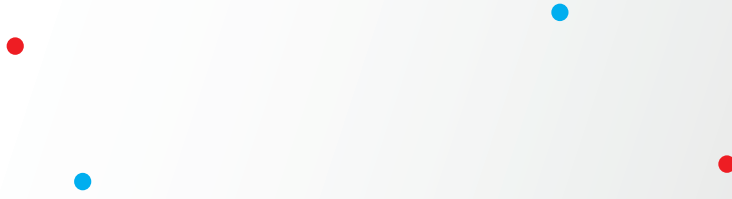
Означи црвеним кружићима тачке у којима се секу линије.



4.



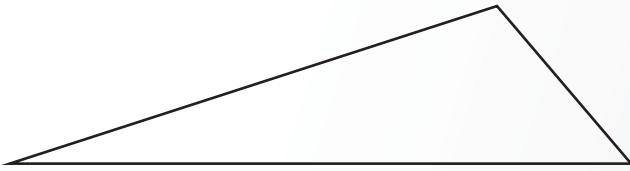
Црвене тачке спој правом линијом. Плаве тачке спој кривом линијом тако да права и крива линија имају три тачке пресека.



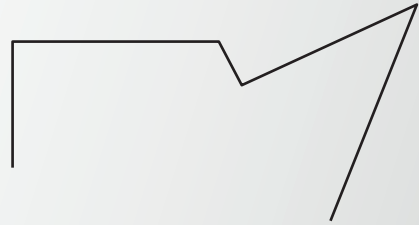
5.



Подебљај црвеном бојом најдужу дуж на цртежу.



Подебљај плавом бојом најкраћу дуж на цртежу.



6.



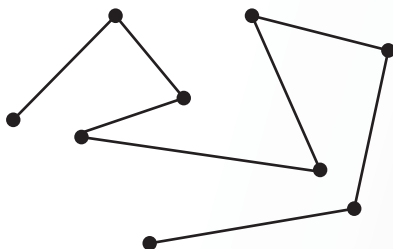
Нацртај све дужи чије су крајње тачке нацртане тачке. Користи лењир.



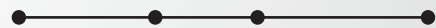
7.



Колико дужи уочаваш на слици?



Има _____ дужи.

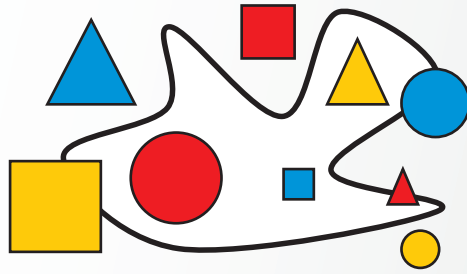


Има _____ дужи.





Посматрај слику и попуни табелу као што је започето.

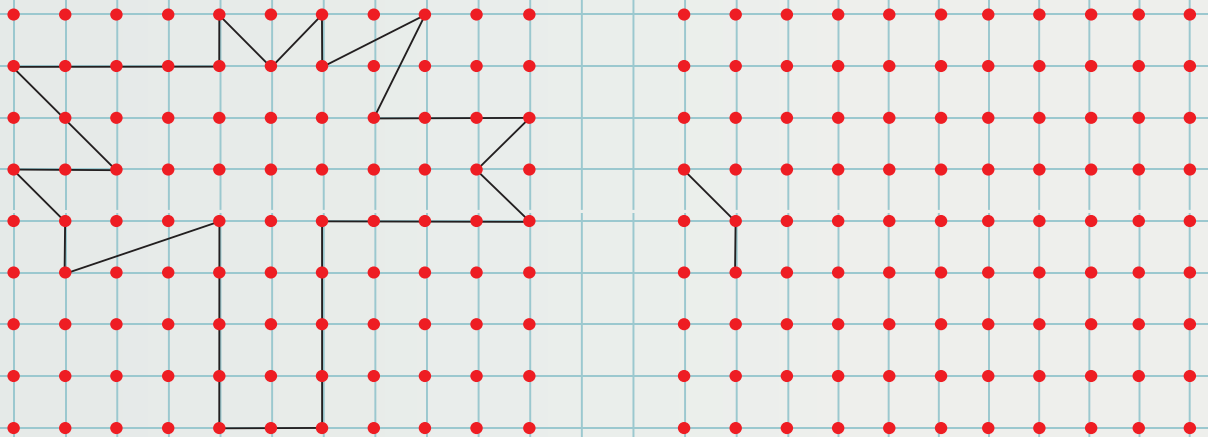


у										
ВАН										
НА		+								

Задатак за генијалце



Доврши цртеж тако да слике буду исте.



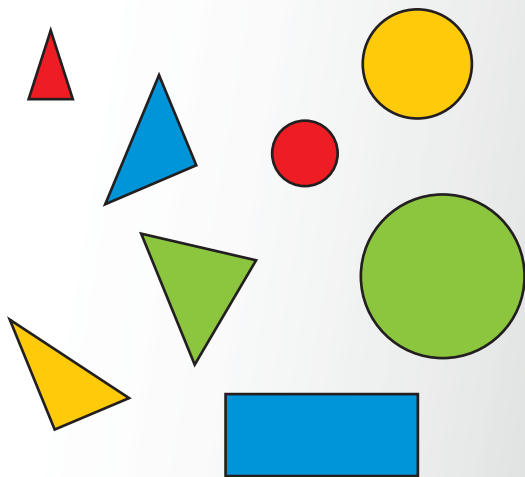
СКУП И ЕЛЕМЕНТИ

1.



Заокружи једном:

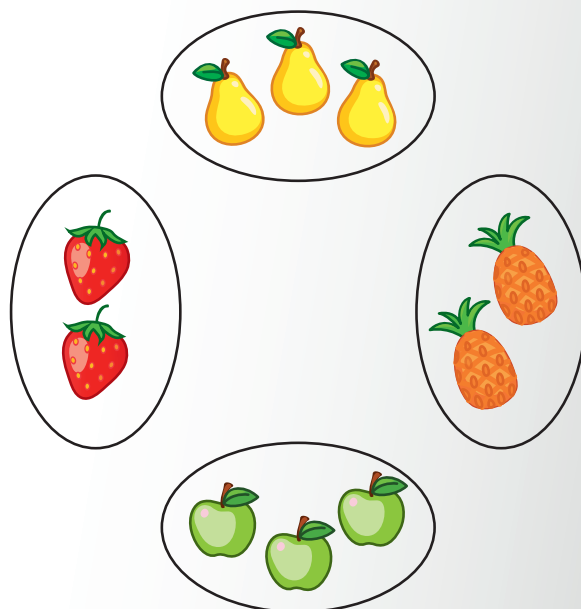
- црвеном линијом све кругове;
- плавом линијом све троуглове.



2.



Повежи скупове који имају исти број елемената.



3.



Доцртај елементе тако да скупови имају једнак број елемената.

