

Нела Малиновић-Јовановић
Јелена Малиновић

МАТЕМАТИКА 1

Радна свеска за први разред основне школе
Први део



Водич кроз радну свеску

Вежбај заједно са птичицом! Уз вежбање се боље учи.

На почетку сваке области птичица ти најављује шта ћеш вежбати.

Лекције у радној свесци прате садржаје у уџбенику. Птичица која вежба указује ти на тежину задатака. Што су вежбе теже, тежи су и задаци.



▶ најлакши задаци



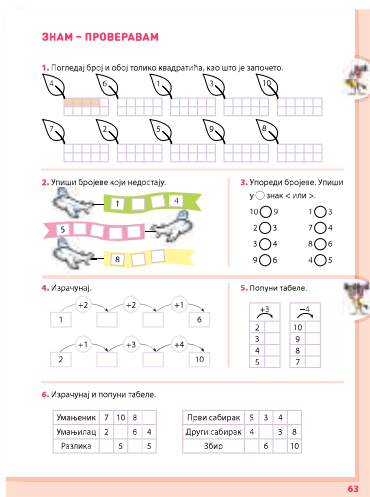
▶ мало тежи задаци



▶ још тежи задаци



▶ најтежи задаци



На крају области кроз разноврсне задатке моћи ћеш да провериш своје знање.

САДРЖАЈ

ПОЛОЖАЈИ ПРЕДМЕТА И БИЋА

Горе – доле, изнад – испод, испред – иза, између.....	6
Лево – десно, између	8
У, на, изван	10
Са исте стране, са супротних страна, наспрам.....	11
Усправно и водоравно	12
Знам – проверавам	13

ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА И ФИГУРЕ

Геометријска тела: лопта, ваљак и купа	16
Геометријска тела: коцка, квадар и пирамида.....	17
Геометријске фигуре: круг, квадрат, правоугаоник и троугао	18
Знам – проверавам	19

ВЕЛИЧИНА ПРЕДМЕТА И БИЋА

Дуже – краће, више – ниже	22
Шире – уже, дебље – тање.....	23
Веће – мање	24
Упоредивање према више различитих особина.....	25
Знам – проверавам	26

ЛИНИЈЕ

Права, крива и изломљена линија..	28
Отворена и затворена линија.....	29
Унутрашњост и спољашњост	30
Тачка	31
Дуж, цртање дужи	32
Знам – проверавам	33

СКУПОВИ

Скуп, елемент (члан) скупа.....	36
Приказивање скупова.....	37
Подскуп, здруживање скупова.....	38
Придруживање елемената једног скупа елементима другог скупа.....	39
Упоредивање скупова.....	40
Знам – проверавам	41

БРОЈЕВИ ДО 10 (први део)

Број један	44
Број два	45
Број три.....	46
Број четири	47
Број пет	48
Упоредивање бројева	49
Бројање.....	50
Редни бројеви	51
Знам – проверавам	52
Сабирање	53
Одузимање	55
Број нула.....	57
Број шест	58
Број седам.....	59
Број осам	60
Број девет.....	61
Број десет.....	62
Знам – проверавам	63

ПОЛОЖАЈИ ПРЕДМЕТА И БИЋА



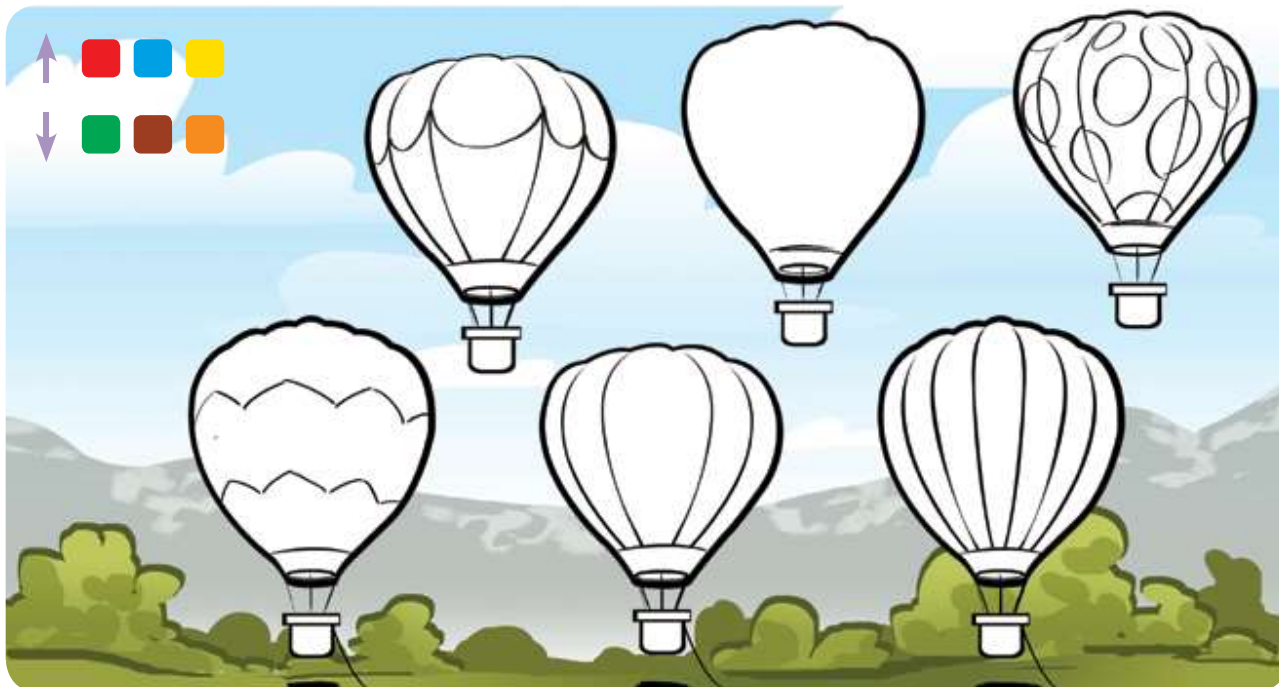
Вежбаћемо:

- ▶ да одређујемо положаје предмета и бића свуда око нас
- ▶ да се сналазимо у простору.

ГОРЕ – ДОЛЕ, ИЗНАД – ИСПОД, ИСПРЕД – ИЗА, ИЗМЕЂУ



1. Балоне који су горе обој црвеном, плавом и жутом бојом.
Оне који су доле обој зеленом, браон и наранџастом бојом.



2. Све што се налази изнад жабе обој ■, а оно што је испод бубамаре ■.

3. Попуни табеле.

Изнад нацртај ,
а испод ње .

Нацртај изнад ,
али и између и .




4. Где се налази зека у односу на жбун? Обој звездицу одговарајућом бојом.

★ испред ★ иза



5. Нацртај и обој зеленом бојом дрво испред куће, а жутом дрво иза куће.



6. Нацртај  ,  и  тако да је зека између јежа и птичице, а птичица испред јежа.



ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА И ФИГУРЕ



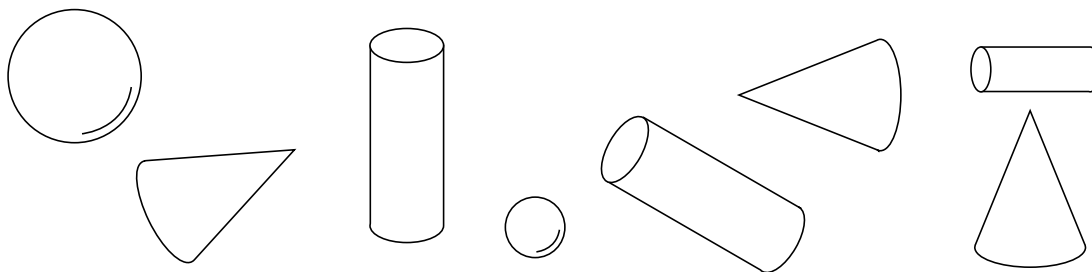
Вежбаћемо:

- ▶ да разликујемо и именујемо геометријска тела и геометријске фигуре
- ▶ да састављамо и растављамо фигуре и да их цртамо помоћу квадратне мреже.

ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА: ЛОПТА, ВАЉАК И КУПА

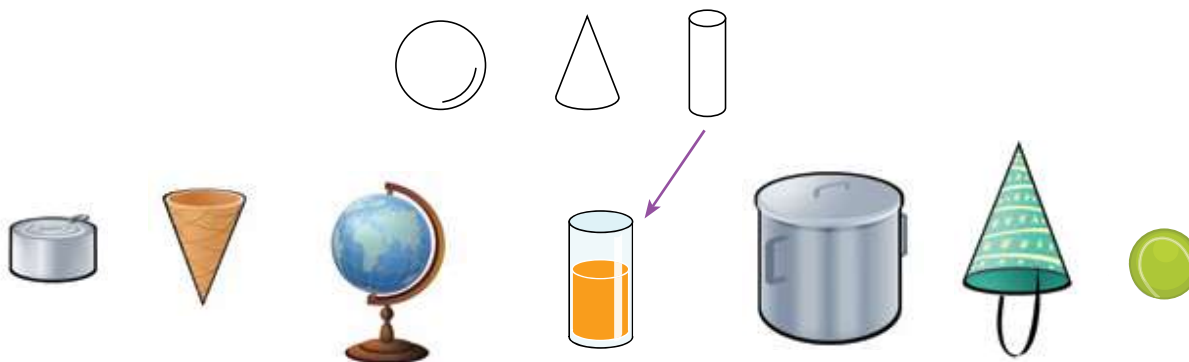


1. Обој лопте, ваљке и купе на следећи начин:    .

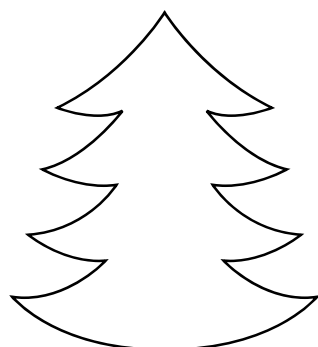


2. Нацртај и обој ваљак, купу и лопту.

3. Повежи стрелицама као што је започето.



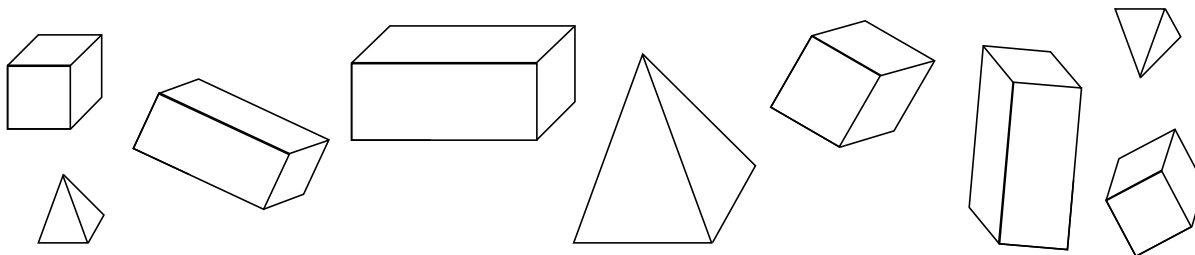
4. Украси и обој новогодишњу јелку.
Са леве стране су украси облика лопте,
са десне облика ваљка, а врх је облика купе.



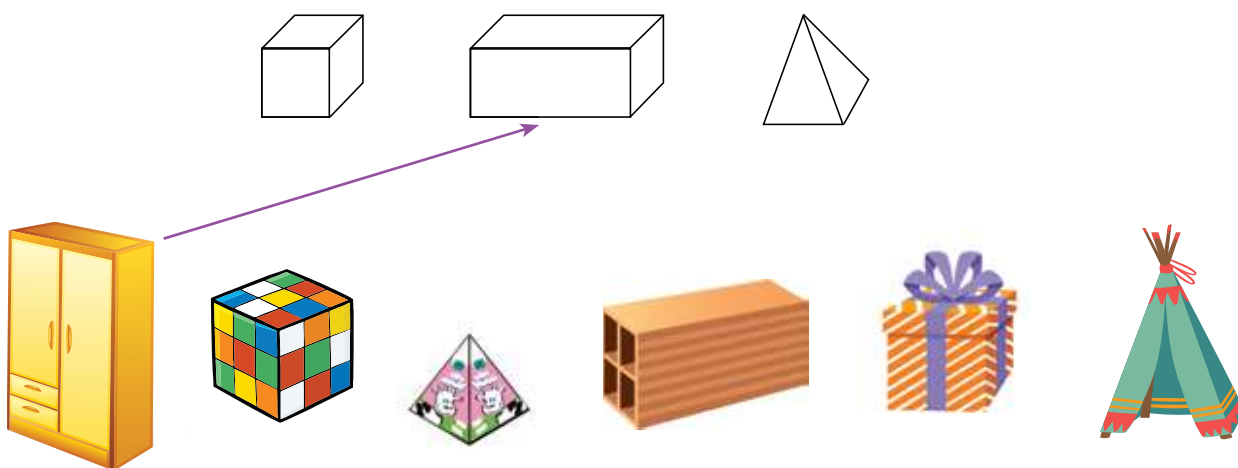
5. Нацртај и обој украсне
свеће облика лопте,
ваљка и купе.

ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА: КОЦКА, КВАДАР И ПИРАМИДА

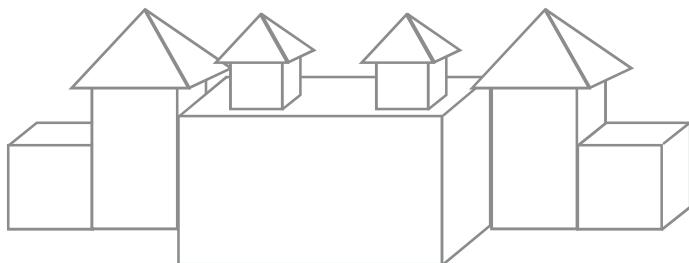
1. Обој: коцке , пирамиде , квад्रे .



2. Повежи стрелицама као што је започето.



3. Обој дворац тако да исти облици буду исте боје.



4. Нацртај играчку облика коцке.



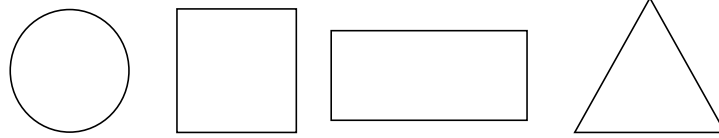
5. Нацртај рођенданску тарту помоћу коцке, квадра и пирамиде. Обој цртеж.



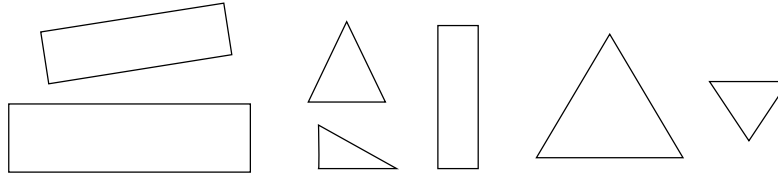
ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФИГУРЕ: КРУГ, КВАДРАТ, ПРАВОУГАОНИК И ТРОУГАО



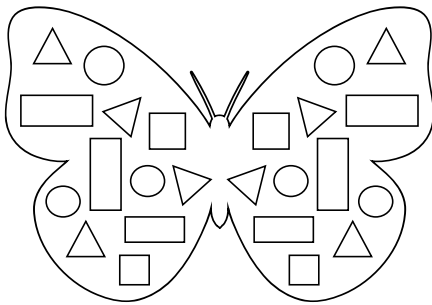
1. Обој геометријске фигуре: круг ■, квадрат ■, троугао ■, правоугаоник ■.



2. Заокружи плавом бојом све правоугаонике, а зеленом све троуглове.



3. Обој лептира: ● ■ ■ ▲.



4. Повежи стрелицом облик саобраћајног знака са геометријском фигуром.

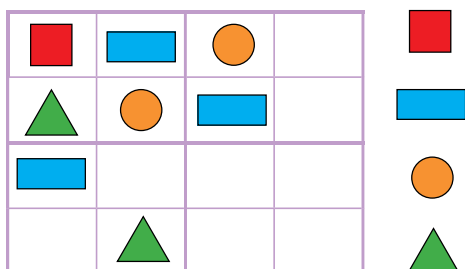


5. Попуни табелу. Нацртај:

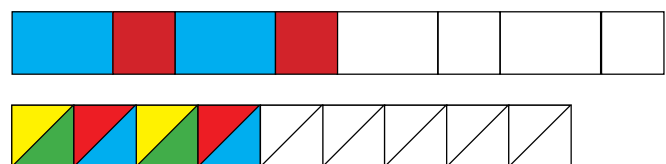
- ▶ горе лево квадрат
- ▶ испод квадрата круг
- ▶ доле десно троугао
- ▶ изнад троугла правоугаоник.



6. Попуни табелу тако да усправно и водоравно дате фигуре буду различито распоређене.

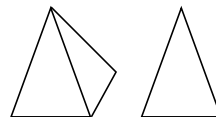
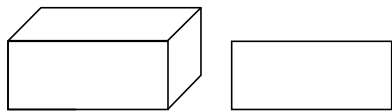
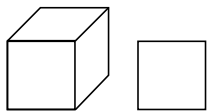


7. Настави да бојиш као што је започето.

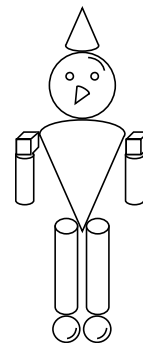
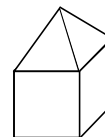
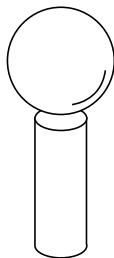


ЗНАМ – ПРОВЕРАВАМ

1. Обој: коцку и квадрат , квадар и правоугаоник , пирамиду и троугао .



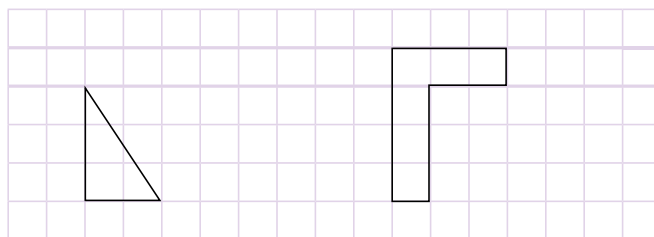
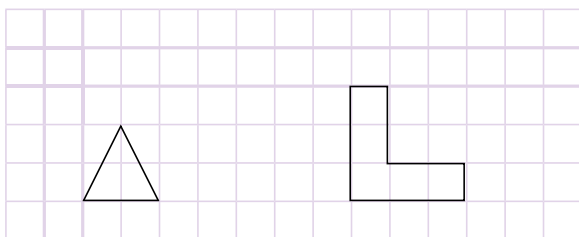
2. Обој слике на следећи начин:





3. Од датих фигура доцртавањем треба да добијеш:

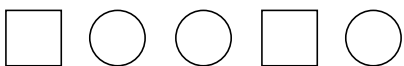
квадрат

правоугаоник



Квадрате обој , а правоугаонике .

4. Настави да црташ као што је започето.



5. Попуни табеле.

Између квадрата и круга налази се троугао.

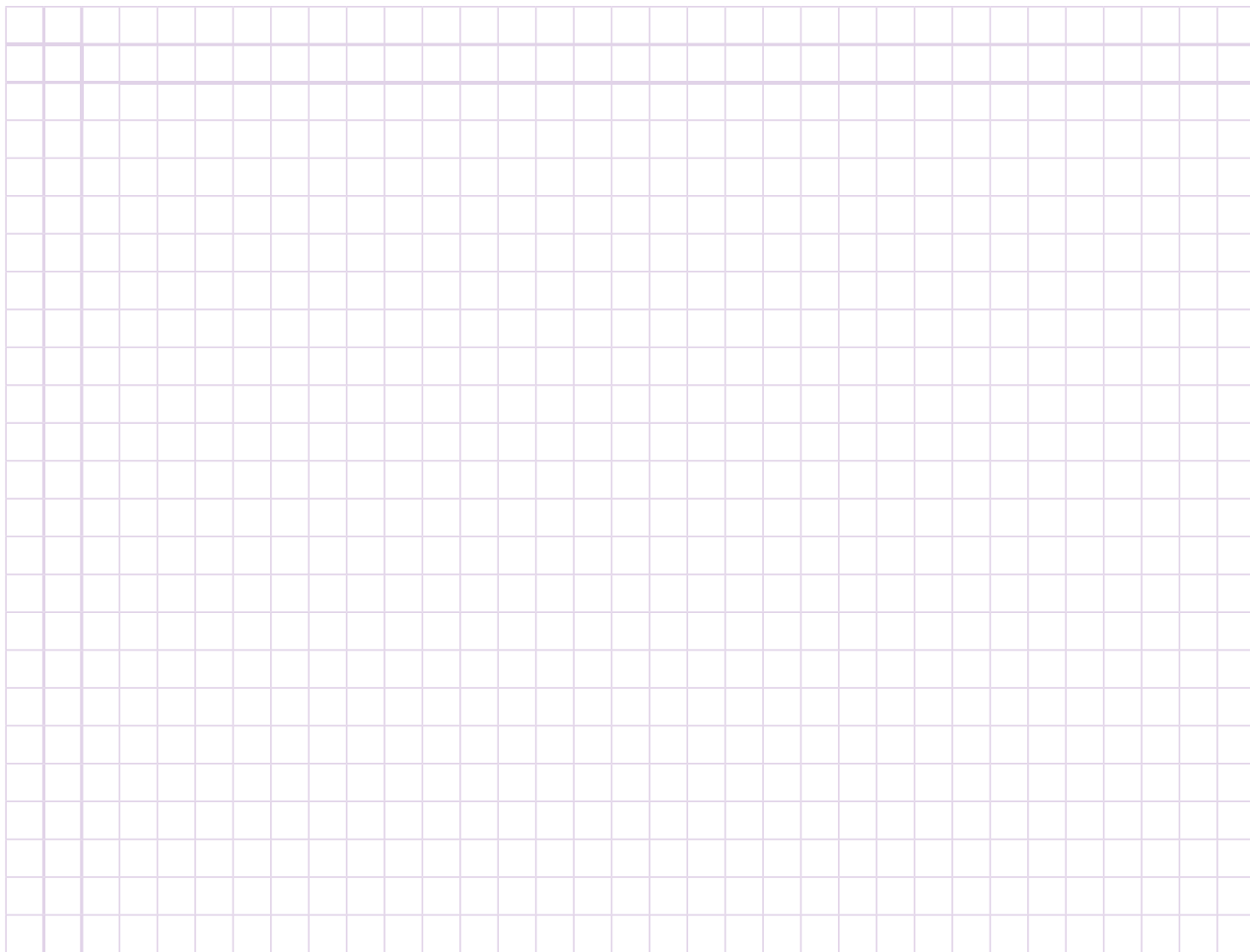


Изнад круга је троугао, а испод круга правоугаоник.



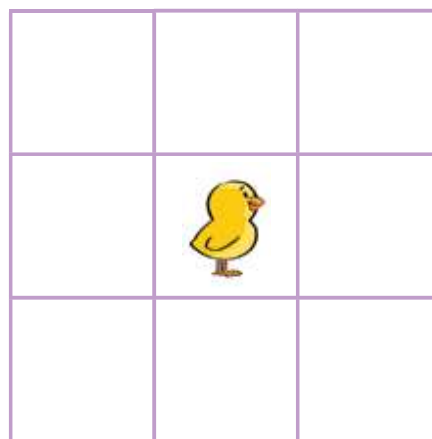


6. Нацртај робота помоћу ○, □, ▭ и △, а затим га обој. Различите фигуре бојиш различитим бојама. Геометријске фигуре цртај помоћу квадратића на квадратној мрежи.



7. Попуни табелу. Положај фигура одређуј према себи. За цртање фигура користи моделе. Нацртај:

- ▶ горе лево ○
- ▶ горе десно □
- ▶ доле десно △
- ▶ доле лево □
- ▶ између правоугаоника и троугла ○
- ▶ између круга и квадрата △
- ▶ између круга и правоугаоника □
- ▶ између троугла и квадрата ▭.



Које геометријске фигуре се налазе изнад, а које испод пилета?

ВЕЛИЧИНА ПРЕДМЕТА И БИЋА



Вежбаћемо да упоређујемо предмете и бића према дужини, висини, ширини, дебљини и на крају према величини. Упоређиваћемо их и према више различитих особина.

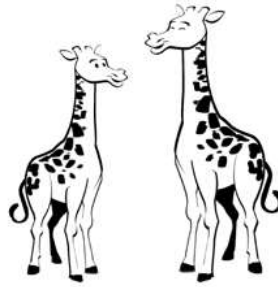
ДУЖЕ - КРАЋЕ, ВИШЕ - НИЖЕ



1. Заокружи вишег дечака.



2. Обој нижу жирафу.





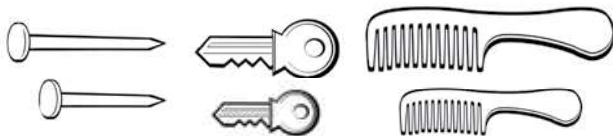
3. Испод највише столице нацртај лопту, а на најнижој мачку.



4. Нацртај вишу и нижу ветрењачу у односу на ветрењачу дату на слици.



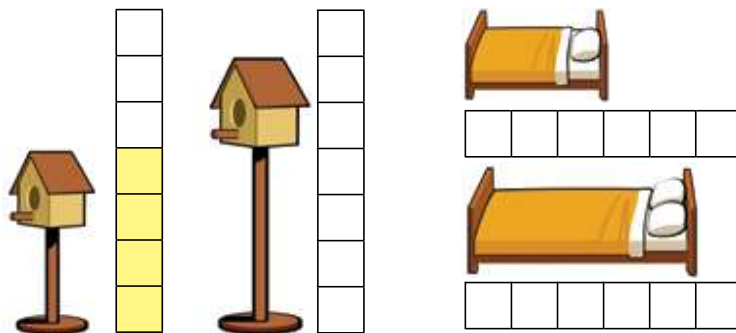
5. Дуже предмете обој , а краће .



6. Обој најдужу гусеницу.

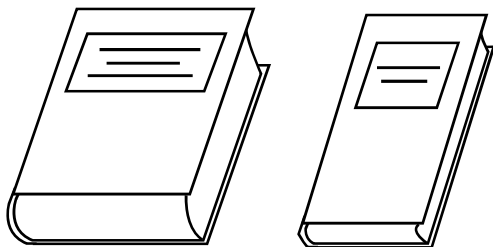


7. Одреди висину или дужину предмета на сликама. Обој квадратиће као што је започето.



ШИРЕ – УЖЕ, ДЕБЉЕ – ТАЊЕ

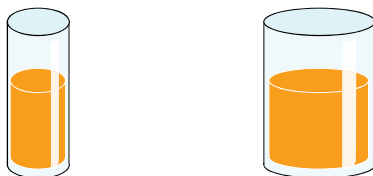
1. Дебљу књигу обој ■, а тању ■.



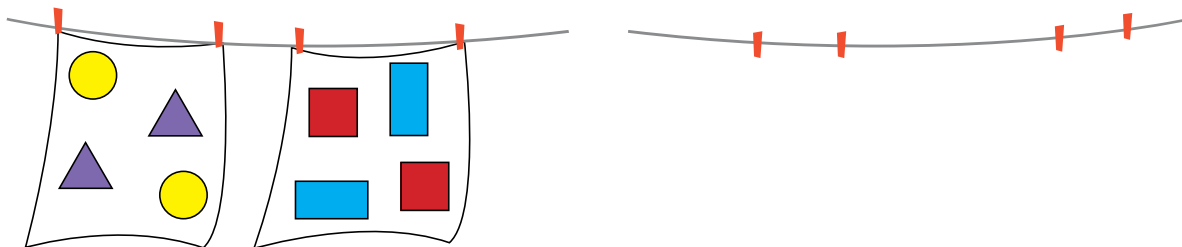
2. Жутој крушци нацртај дебљу петељку, а зеленој тању.



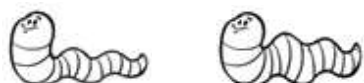
3. Заокружи ширу чашу.



4. Нацртај уже пешкире од пешкира приказаних на слици и украси их на исти начин.



5. Десно од дебљег црва нацртај лишће, а испред тањег црва трешње.



6. Најширу траку обој ■, а најжу ■.



ЛИНИЈЕ

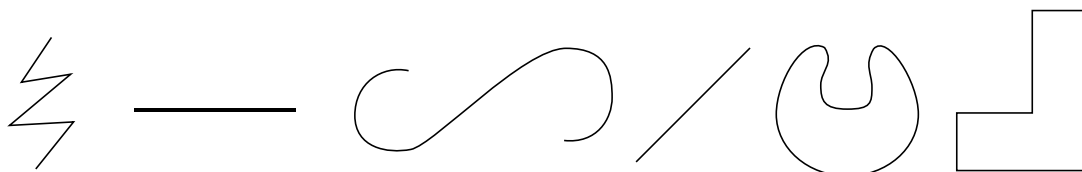


Вежбаћемо цртање линија.
Цртаћемо дужи и обележаваћемо
их помоћу тачака.

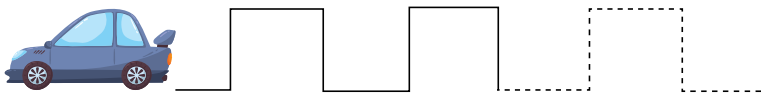
ПРАВА, КРИВА И ИЗЛОМЉЕНА ЛИНИЈА



1. Праве линије подебљај црвеном бојом, криве линије жутом бојом, а изломљене плавом бојом.



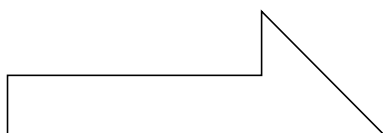
2. Настави да црташ као што је започето.



3. Нацртај праву, криву и изломљену линију.



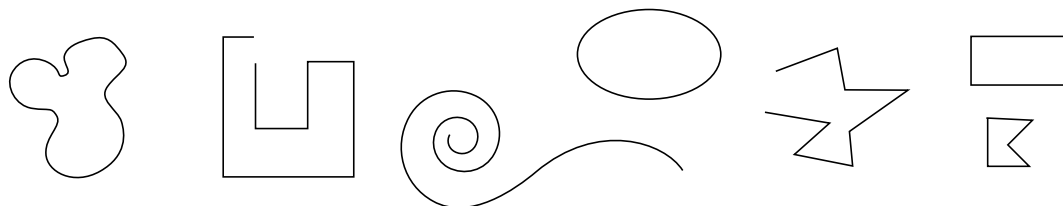
4. Доврши цртеж стрелице помоћу изломљене линије. На коју страну показује стрелица?



5. Помоћу правих и кривих линија нацртај цвет и горе десно сунце.

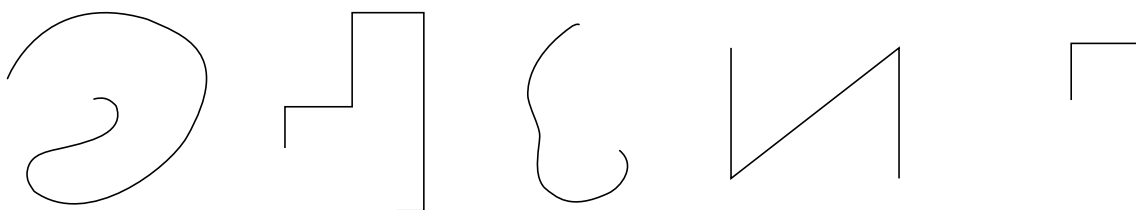
ОТВОРЕНА И ЗАТВОРЕНА ЛИНИЈА

1. Отворене линије подебљај зеленом бојом, а затворене линије црвеном.



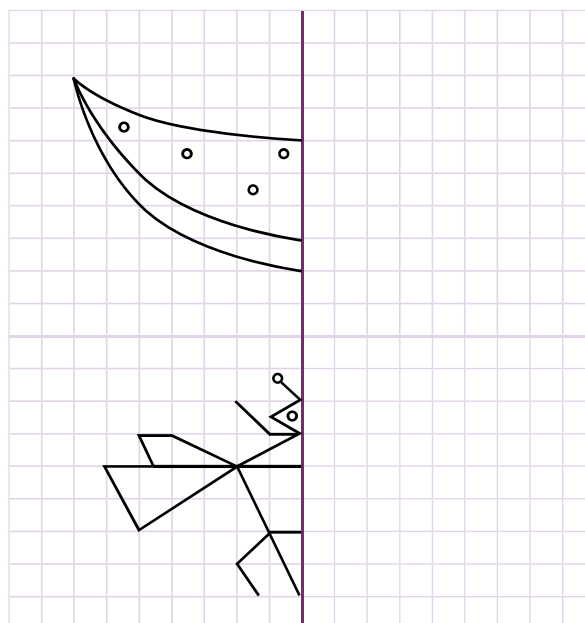
2. Нацртај криву затворену линију и изломљену отворену линију.

3. Доцртај део линије тако да од отворених добијеш затворене линије.



4. Помоћу отворених и затворених линија нацртај вазу са цвећем. Обој цртеж.

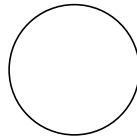
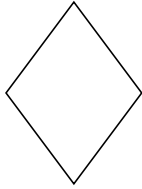
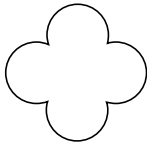
5. Са супротне стране линије доврши цртање лубенице и пчеле.



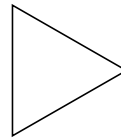
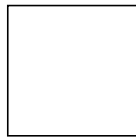
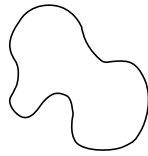
УНУТРАШЊОСТ И СПОЉАШЊОСТ









1. Обој унутрашњост датих линија.



2. Обој спољашњост датих линија , а унутрашњост .

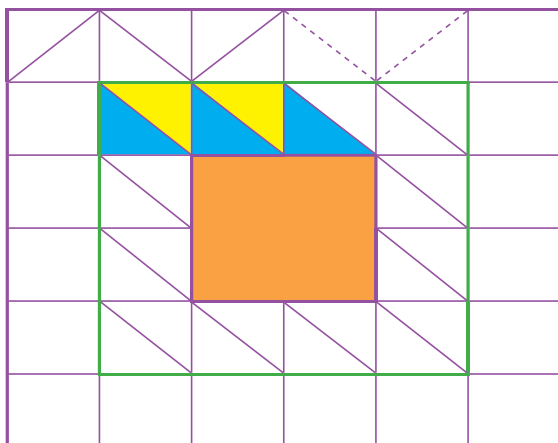


3. Нацртај криву затворену линију. Унутар линије нацртај , на линији , а изван линије .

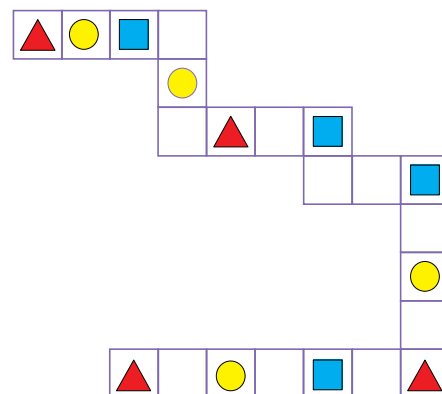
4. Нацртај изломљену затворену линију. На линији нацртај , унутар линије , а ван линије .



5. Настави низ као што је започето.

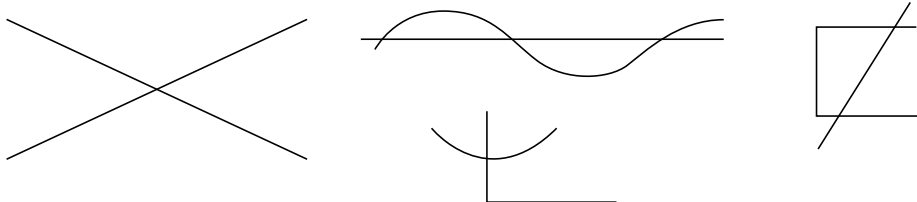


6. У празним квадратићима доцртај фигуре које недостају.



ТАЧКА

1. Обележи тачкама места где се секу линије.



2. Нацртај затворену линију тако да се тачка A налази:

► унутар линије

► на линији

► ван линије.

A

A

A



3. Спој тачке правим линијама тако да добијеш изломљену затворену линију.

A

O

E

M

4. Спој дате тачке кривом линијом.

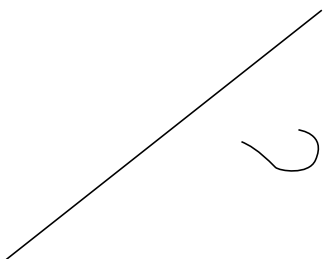
A

O

E

M

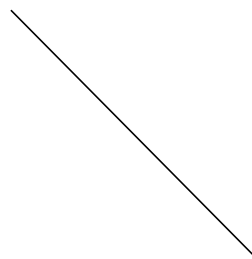
5. Доцртај криву линију која дату праву линију сече у тачки M . Обележи тачку M .



6. Нацртај криву линију која ће дату праву линију сећи:

► у тачкама O и T

► у тачкама M , A и E .



СКУПОВИ



Вежбаћемо:

- ▶ да из скупа издвајамо подскупове
- ▶ да придружујемо елементе једног елементима другог скупа
- ▶ да упоређујемо скупове.

СКУП, ЕЛЕМЕНТ (ЧЛАН) СКУПА



1. Заокружи скуп књига и скуп воћа.

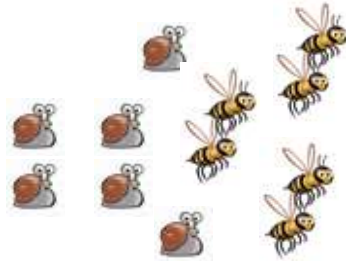


2. Одвој затвореним линијама:

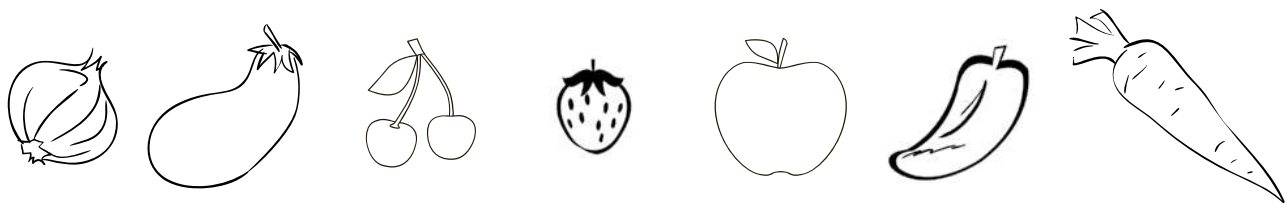
► скуп звезда и скуп месеца



► скуп пужева и скуп пчела.



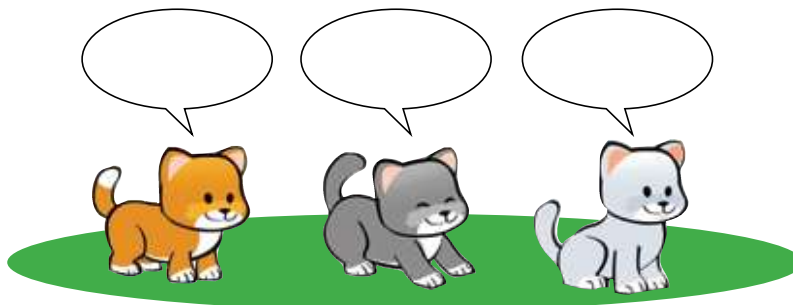
3. Обој воће и одвој га затвореном линијом.



4. На слици је приказан скуп _____.

Смисли мацама имена и упиши их у облачиће.

Именуј чланове датог скупа.



ПРИКАЗИВАЊЕ СКУПОВА

1. Заокружи скуп прибора за хигијену.



2. Заокружи скуп истих кључева.



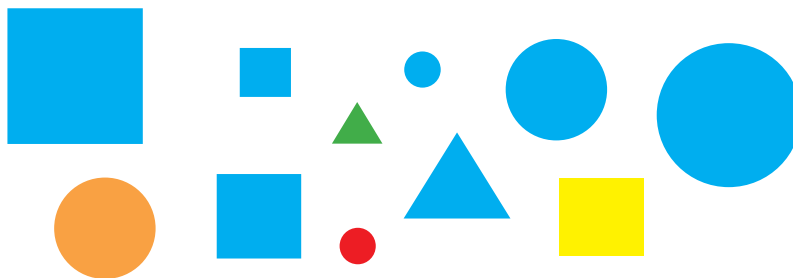
3. Нацртај скуп цветова, а затим и пчелицу ван тог скупа.



4. Нацртај скуп птица исте боје.

Како називамо скуп птица? _ _ _ _

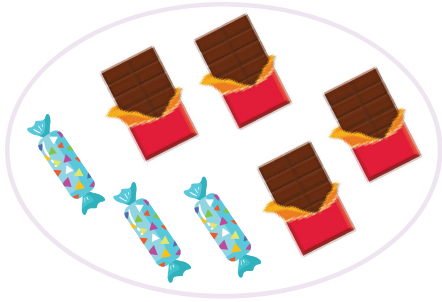
5. Затвореном линијом означи скупове чији су елементи истог облика и исте боје.



ПОДСКУП, ЗДРУЖИВАЊЕ СКУПОВА



1. Издвој затвореном линијом подскуп бомбона.

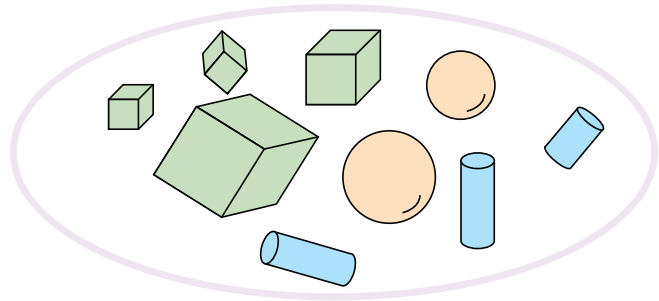


2. Растави скуп рибица на подскупове наранџастих и плавих рибица.



3. Допуни реченицу.
На слици је скуп _____

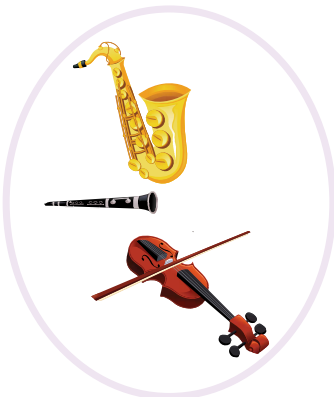
Издвој подскупове лопти,
коцки и ваљака.



4. Здружи скуп инсеката са скупом морских животиња. Именуј добијени скуп.



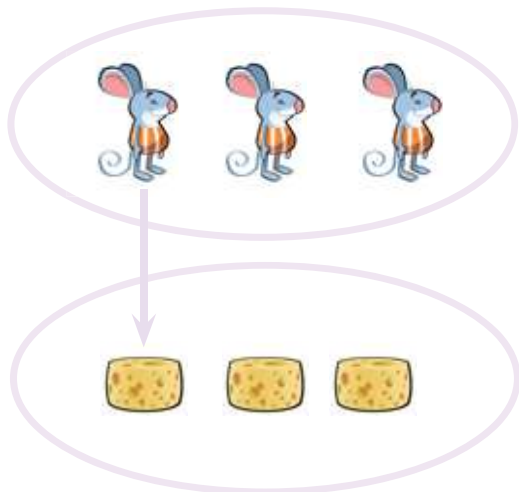
5. Здружи скупове тако да добијеш скуп који чине музички инструменти.



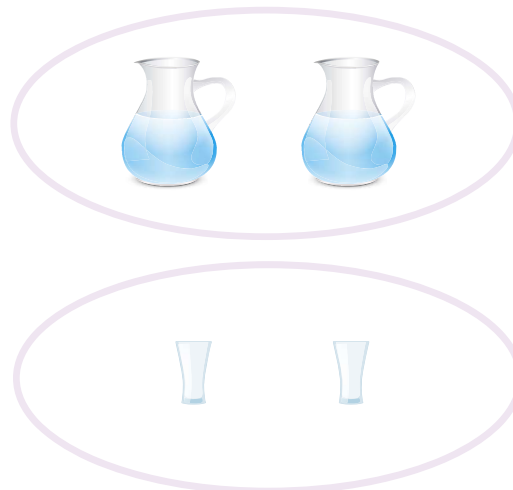
ПРИДРУЖИВАЊЕ ЕЛЕМЕНАТА ЈЕДНОГ СКУПА ЕЛЕМЕНТИМА ДРУГОГ СКУПА

1. Придружи као што је започето:

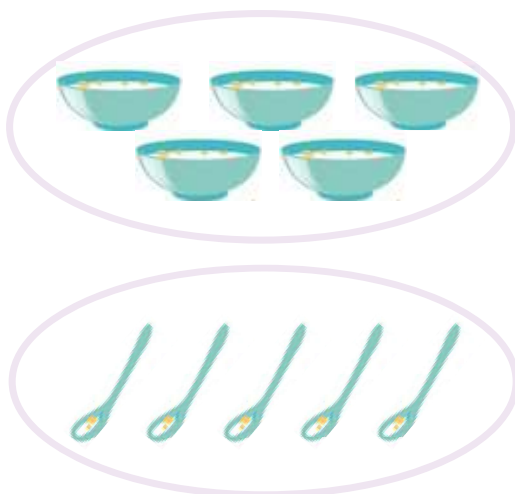
► сваком мишу парче сира



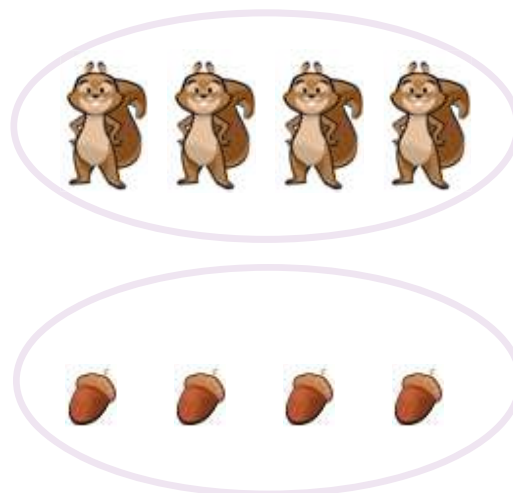
► сваком бокалу чашу



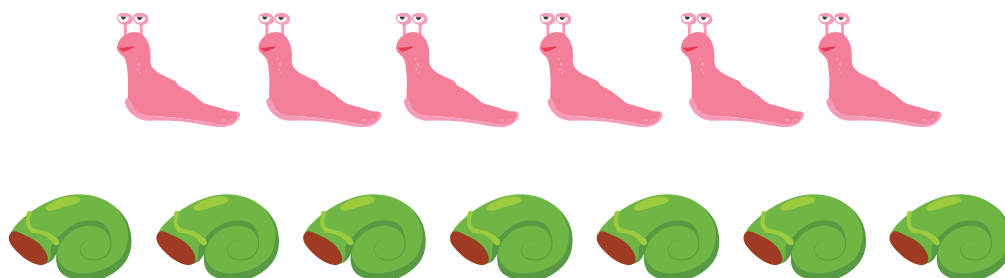
► свакој чинији кашику



► свакој веверици жир.



2. Сваком пужу придружи кућицу.

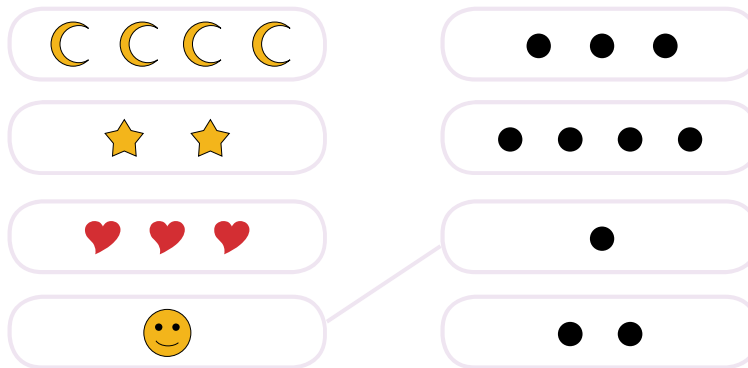


УПОРЕЂИВАЊЕ СКУПОВА

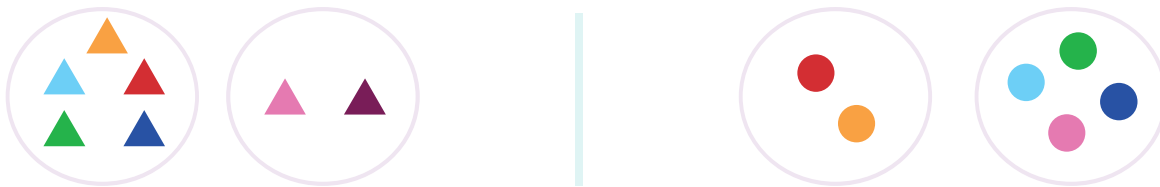
1. Пронађи скупове који имају једнак број елемената. Повежи их линијама.



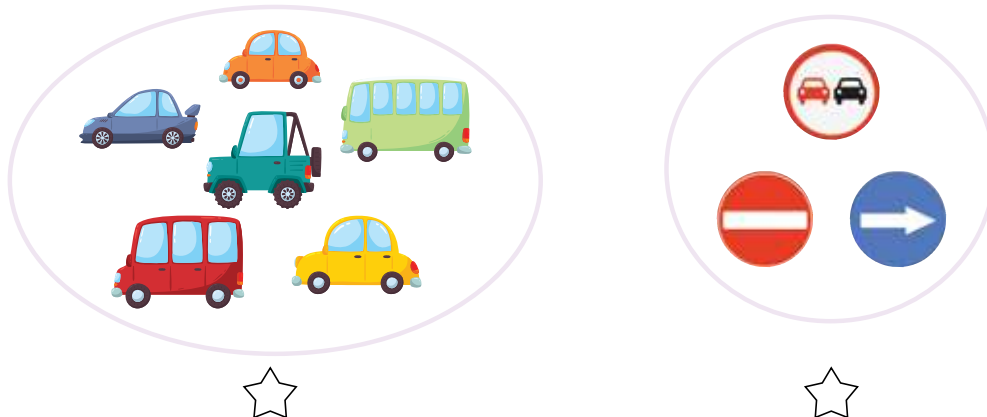
2. Повежи као што је започето.



3. Доцртај троуглове и кругове тако да скупови имају једнак број елемената.

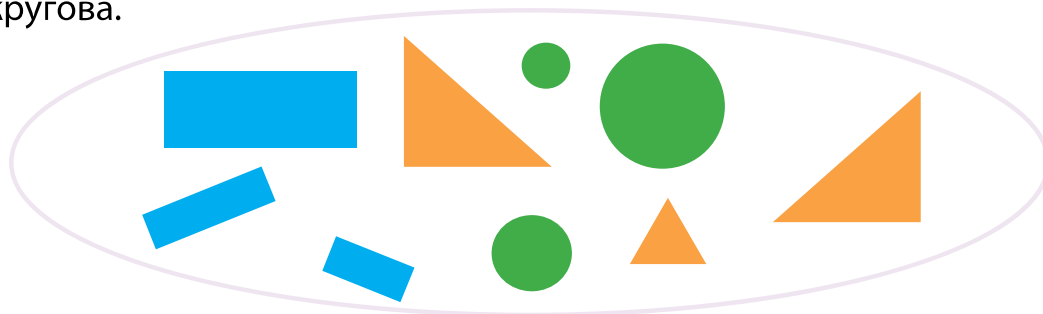


4. Обој звездицу испод скупа који има више елемената.

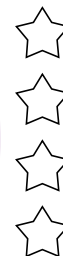
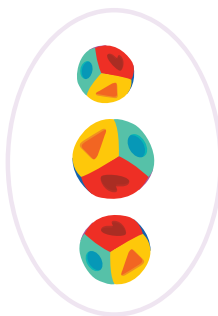


ЗНАМ – ПРОВЕРАВАМ

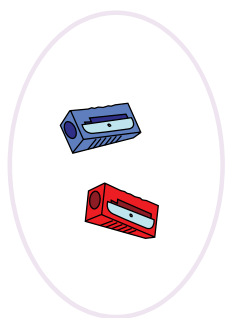
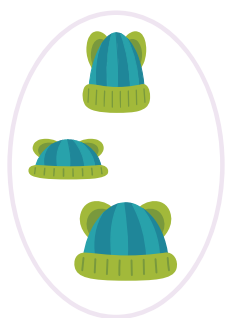
1. Из скупа геометријских фигура издвој подскуп правоугаоника и подскуп кругова.



2. Обој онолико звездица колико има елемената у датим скуповима.




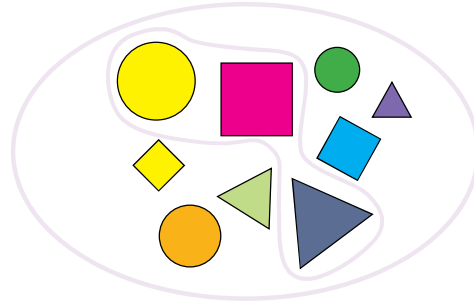
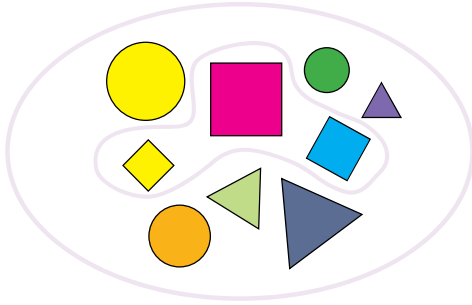
3. Повежи стрелицама скупове који имају једнак број елемената.



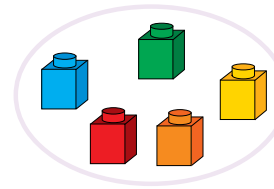
4. Нацртај скуп аутомобила и скуп саобраћајних знакова тако да скупови имају различит број елемената.




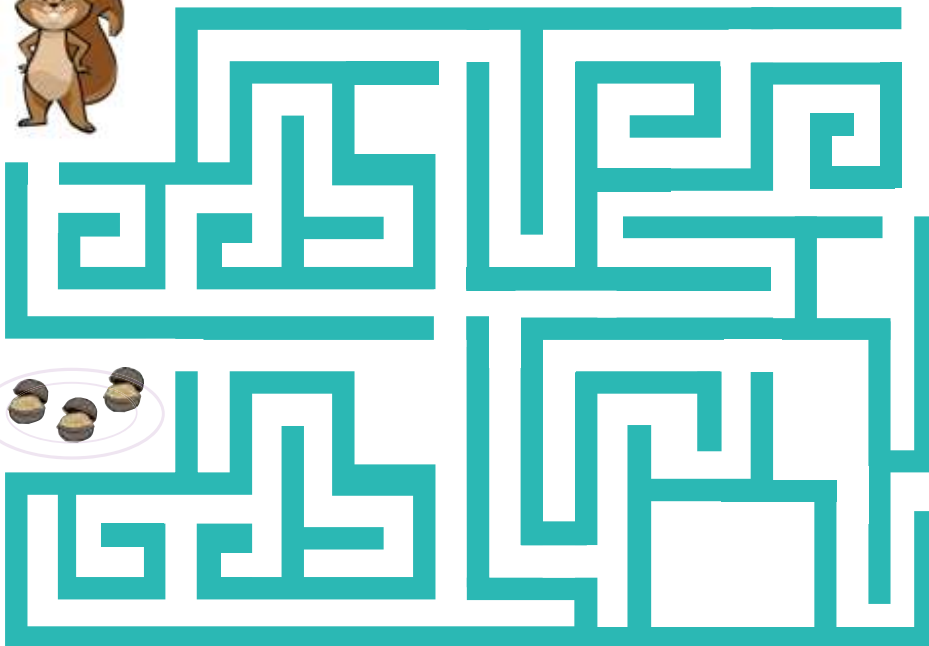
 5. Нацртај звездицу поред скупа у коме је издвојен подскуп фигура истог облика, али различитих боја.



6. Нацртај онолико кружића колико има елемената у датим скуповима као што је започето.



 7. Веверица је скупљала орахе за зиму. Помози јој да дође до тањира који има највише ораха. Нацртај пут.



БРОЈЕВИ ДО 10 (први део)



Вежбаћемо:

- ▶ да упоређујемо, сабирамо и одузимамо бројеве
- ▶ да користимо редне бројеве
- ▶ да користимо знања о бројевима, сабирању и одузимању у решавању задатака.

БРОЈ ДВА

1. Упиши у квадратић одговарајући број.

Five circles containing pairs of objects: two gloves, two ladybugs, two socks, two ants, and one boot. Below each circle is a square box for the answer.

2. Придружи скуповима одговарајући број.

Five circles containing groups of objects: one sweater, two flowers, one hat, two caterpillars, and one bee. Below each circle is a square box for the answer.

3. Обој елементе у оним скуповима који имају по 2 елемента.

Six circles containing pairs of objects: a bus and a car, a comb, two nails, a necklace, and two keys.

4. У сваком скупу нацртај по два елемента и придружи им одговарајући број.

Three empty circles with square boxes below them for drawing and counting.

5. Упиши одговарајуће бројеве.

A visual equation: a butterfly and a snail in a circle, followed by a plus sign and another butterfly and snail in a circle, followed by an equals sign and a circle with both a butterfly and a snail. Below each circle is a square box for the answer.

6. Помоћу бројева и знакова запиши: један плус један једнако је два.

Прикажи помоћу цртежа.

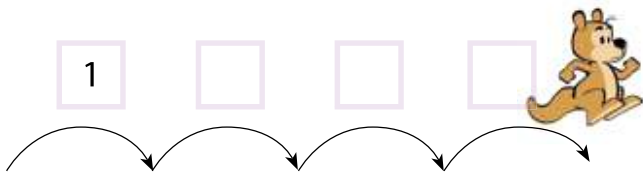
A visual equation: two empty circles, followed by a plus sign and another empty circle, followed by an equals sign and a third empty circle. Below each circle is a square box for the answer.



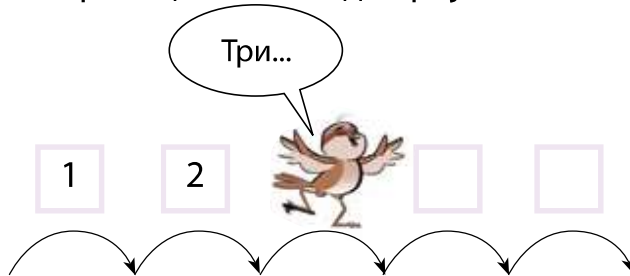
БРОЈАЊЕ



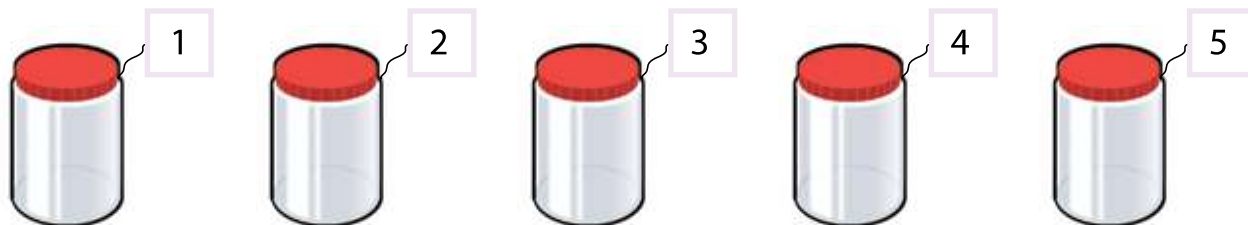
1. Изброј скокове кенгура и у квадратиће упиши одговарајуће бројеве.



2. Колико је скокова направио врабац? Настави да бројиш.



3. У теглама нацртај онолико јагода колико ти показује број у квадратићу.



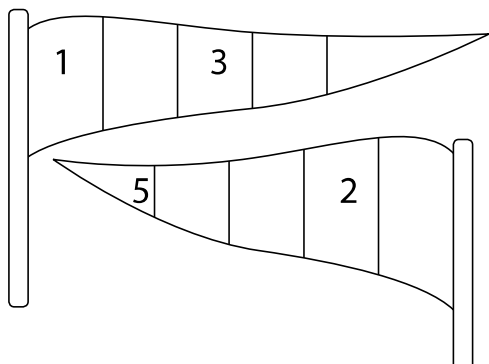
4. Доцртај по 1 елемент и упиши одговарајући број као што је започето.

	1

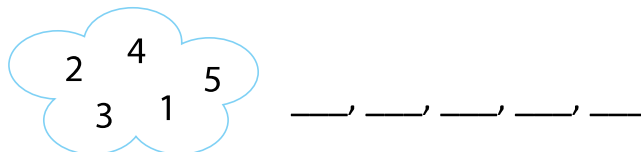
5. Упиши колико цветова има у саксијама. Затим обој ону саксију у којој је више цветова.



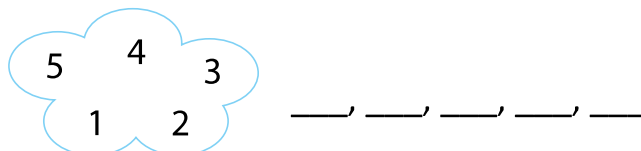
6. Упиши бројеве који недостају.



7. Поређај бројеве од највећег до најмањег.

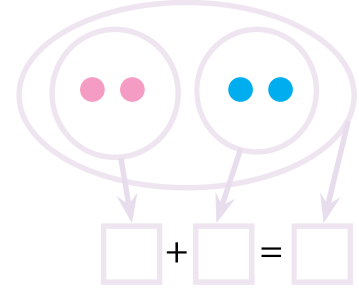
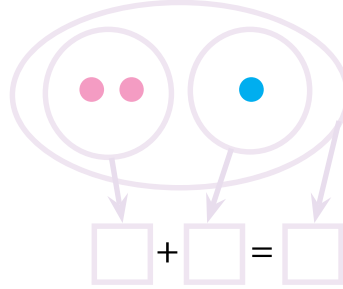
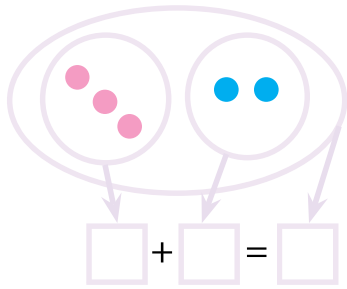


Поређај бројеве од најмањег до највећег.

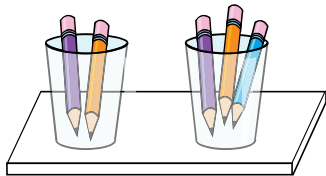


САБИРАЊЕ

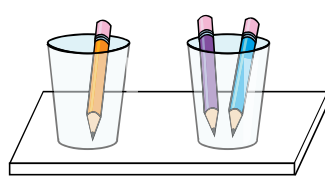
1. Упиши у квадратиће одговарајуће бројеве.



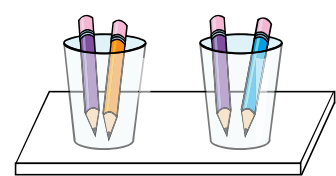
2. Израчунај колико је укупно бојица на сваком столу.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

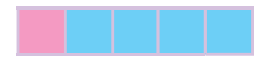
3. Погледај слику. Упиши одговарајуће бројеве и сабери као што је започето.



$$3 + 2 = 5$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

4. Попуни табеле.

+	1	2	3	4
1	2			

Први сабирак	1	2
Други сабирак	3	1
Збир		

	+2
3	5
2	
1	

5. Израчунај и упиши збирове бројева у правоугаоник. Затим их упореди и упиши у кружић знак <, > или =.

$$\square \quad \square$$

$$3 + 2 \bigcirc 2 + 1$$

$$\square \quad \square$$

$$1 + 3 \bigcirc 2 + 2$$

$$\square \quad \square$$

$$2 + 3 \bigcirc 4 + 1$$

$$\square \quad \square$$

$$1 + 2 \bigcirc 3 + 2$$



6. Израчунај, а затим правоугаонике са једнаким збировима обој истом бојом.

$$3 + 1 \quad 2 + 3 \quad 1 + 4$$

$$2 + 1 \quad 2 + 2 \quad 1 + 2$$

7. Упиши у квадратиће одговарајуће сабирке.

$$3 + \square = 4$$

$$2 + \square = 5$$

$$\square + 1 = 2$$

$$\square + 1 = 3$$

$$4 + \square = 5$$

$$\square + 2 = 4$$

ОДУЗИМАЊЕ

1. Прецртај одговарајући број елемената као што је приказано.

3 - 1	
4 - 2	
5 - 3	
2 - 1	

2. Погледај пример и запиши преостале разлике.

	5 - 3



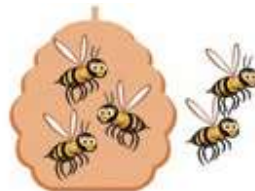
3. Запиши и израчунај разлику бројева.

	$5 - 1 = 4$
	$__ - __ = __$
	$__ - __ = __$
	$__ - __ = __$

4. Погледај слике, а затим запиши и израчунај разлике.



$$__ - __ = __$$



$$__ - __ = __$$

5. Попуни табеле.

5 3	3
4	4
3	5

6. Израчунај разлику бројева:

3 и 2 _____
 4 и 3 _____
 5 и 1 _____

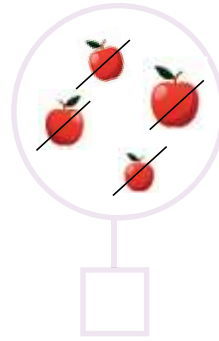
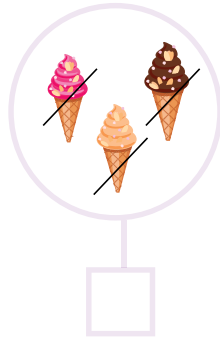
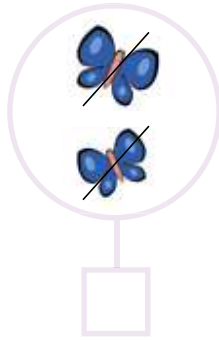
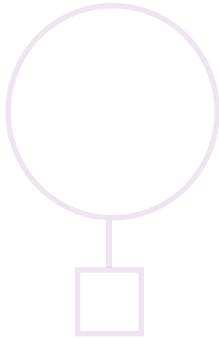


7. Упиши у разлику датих бројева, а затим их упореди. Упиши у \circ $<$, $>$ или $=$.

$5 - 2 \circ 5 - 1$ $4 - 3 \circ 2 - 1$ $5 - 3 \circ 3 - 2$ $2 - 1 \circ 5 - 4$

БРОЈ НУЛА

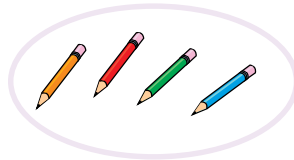
1. Који број ћеш придружити датим скуповима?



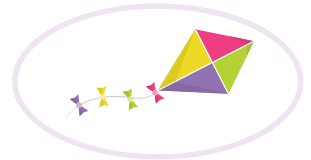
2. У датим скуповима прецртај елементе тако да не остане ниједан. Запиши разлику као што је започето.



$$2 - 2 = 0$$







3. Израчунај.

$$2 + 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 + 0 = \underline{\quad}$$

$$3 + 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 3 = \underline{\quad}$$

$$0 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 - 0 = \underline{\quad}$$

$$3 - 0 = \underline{\quad}$$

$$5 - 0 = \underline{\quad}$$

$$2 - 0 = \underline{\quad}$$

4. Упореди и упиши у \bigcirc знак $<$, $>$ или $=$.

$$0 \bigcirc 2$$

$$3 \bigcirc 0$$

$$3 - 0 \bigcirc 5 - 2$$

$$4 - 3 \bigcirc 3 - 0$$

$$5 \bigcirc 0$$

$$0 \bigcirc 4$$

$$1 - 0 \bigcirc 2 - 1$$

$$2 - 0 \bigcirc 5 - 2$$



5. Поређај бројеве од најмањег до највећег.

4, 0, 3, 5, 1, 2

6. Упиши у квадратиће бројеве који недостају.

$$2 + \square = 2$$

$$\square + 5 = 5$$

$$4 + \square = 4$$

$$3 - \square = 3$$

$$2 - \square = 2$$

$$1 - \square = 1$$

Нела Малиновић-Јовановић
Јелена Малиновић

МАТЕМАТИКА 1

Радна свеска за први разред основне школе
Други део

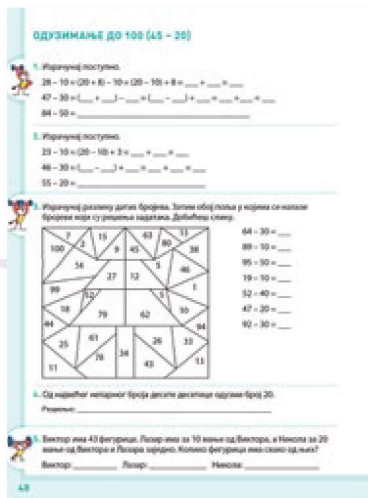
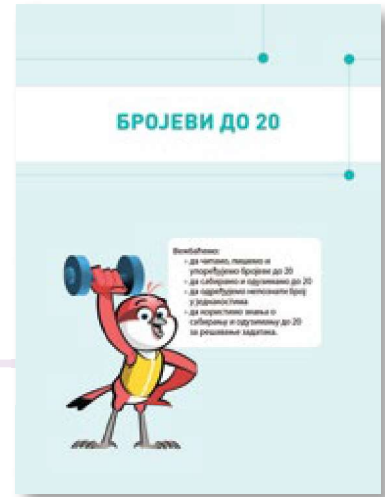


Водич кроз радну свеску

Вежбај заједно са птичицом! Уз вежбање се боље учи.

На почетку сваке области птичица ти најављује шта ћеш вежбати.

Лекције у радној свесци прате садржаје у уџбенику. Птичица која вежба указује ти на тежину задатака. Што су вежбе теже, тежи су и задаци.



▶ најлакши задаци



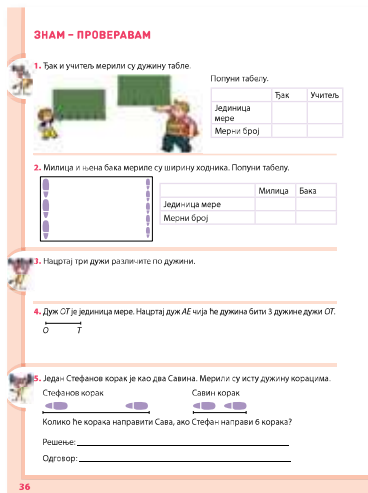
▶ мало тежи задаци



▶ још тежи задаци



▶ најтежи задаци



На крају области кроз разноврсне задатке моћи ћеш да провериш своје знање.

САДРЖАЈ

БРОЈЕВИ ДО 10 (други део)

Замена места сабирака.....	6
Здруживање сабирака	7
Веза сабирања и одузимања.....	8
Јединица и десетица	9
Бројевна права	10
Претходник и следбеник	11
За толико већи број.....	12
За толико мањи број	13
Новац (први део)	14
Знам – проверавам	15

БРОЈЕВИ ДО 20

Бројеви друге десетице	18
Упоредивање бројева до 20.....	20
Сабирање до 20 ($14 + 3$, $14 + 6$)	21
Одузимање до 20 ($17 - 3$, $20 - 3$)	22
Сабирање до 20 ($8 + 5$)	23
Одузимање до 20 ($13 - 3$, $13 - 5$)	24
Парни и непарни бројеви.....	25
Једнакости са непознатим сабирком	26
Једнакости са непознатим умањеником	27
Једнакости са непознатим умањиоцем.....	28
Сабирање и одузимање до 20 – новац	29
Знам – проверавам	30

МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Мерење дужине, јединице мере	34
Мерење дужи	35
Знам – проверавам	36

БРОЈЕВИ ДО 100

Десетице прве стотине	38
Сабирање и одузимање десетица	39
Бројеви прве стотине	40
Упоредивање бројева до 100	41
Сабирање до 100 ($23 + 4$, $23 + 7$).....	42
Одузимање до 100 ($36 - 4$).....	43
Одузимање до 100 ($40 - 6$).....	44
Знам – проверавам	45
Сабирање до 100 ($36 + 20$).....	47
Одузимање до 100 ($45 - 20$)	48
Сабирање до 100 ($23 + 35$, $23 + 37$)	49
Одузимање до 100 ($38 - 25$)	50
Новац (други део).....	51
Знам – проверавам	52
Научили смо у првом разреду	53

БРОЈЕВИ ДО 10 (други део)



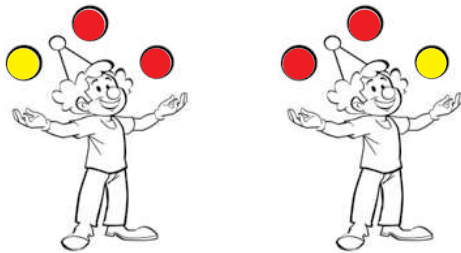
Вежбаћемо:

- ▶ да израчунавамо збир и разлику бројева
- ▶ да сабирамо и одузимамо бројеве помоћу бројевне праве
- ▶ да одређујемо број за толико већи или мањи од датог броја
- ▶ да користимо стечена знања у решавању задатака.

ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА



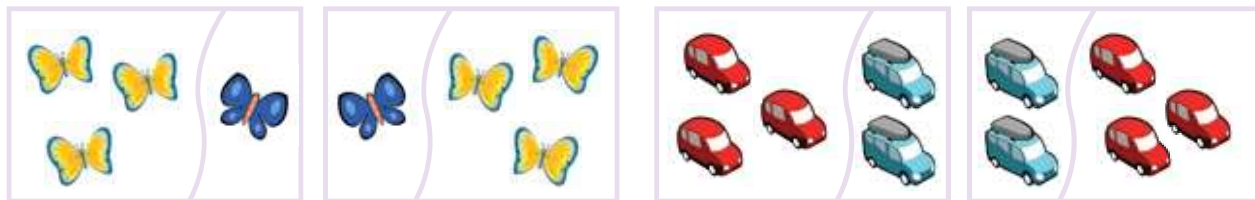
1. Посматрај лоптице на слици и у квадратиће упиши одговарајуће бројеве.



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square + \square$$

2. Посматрај слике и упиши у квадратиће одговарајуће бројеве.



$$\square + \square = \square + \square \quad \square + \square = \square + \square$$



3. Замени места сабирцима и израчунај.

$$5 + 2 = _ + _ = _$$

$$3 + 6 = _ + _ = _$$

$$4 + 6 = _ + _ = _$$

$$7 + 1 = _ + _ = _$$



4. Заменом места сабирака израчунај на лакши начин.

Сабирци	
1 и 9	$_ + _ = _$
3 и 7	$_ + _ = _$
2 и 8	$_ + _ = _$
1 и 5	$_ + _ = _$
2 и 6	$_ + _ = _$

5. Мира у једној руци држи 2 плава цвета, а у другој 7 белих цветова. Колико укупно цветова држи Мира у рукама?

Први начин: $_ + _ = _$

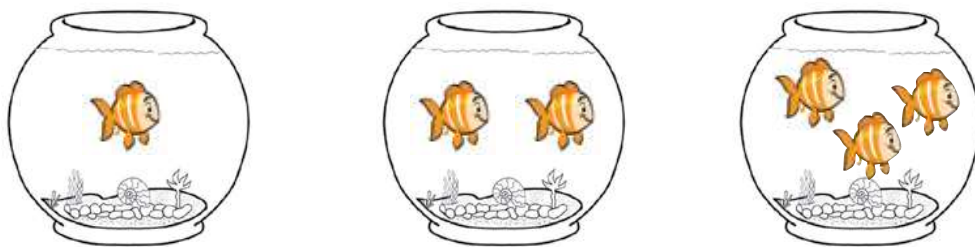
Други начин: $_ + _ = _$

Одговор:

Мира држи укупно $_$ цветова.

ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА

1. Израчунај укупан број рибица у акваријумима.



Здружи сабирке на два начина и израчунај збир.

Први начин: $(1 + 2) + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Други начин: $1 + (2 + 3) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Затим замени места другом и трећем сабирку и израчунај.

$(1 + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Израчунај збир бројева 4, 1 и 3.

Први начин: _____

Други начин: _____

3. Први сабирак је 5, а други је збир бројева 2 и 1. Израчунај збир.

Решење: _____

4. У башти су 2 плава цвета, 7 жутих и 1 бели. Колико је укупно цветова у башти? Израчунај на најлакши начин.

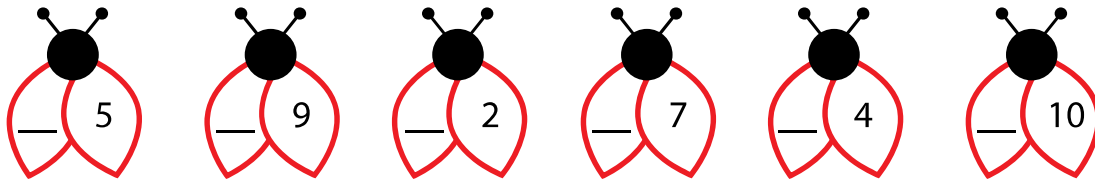
Решење: _____

Одговор: У башти је укупно $\underline{\quad}$ цветова.

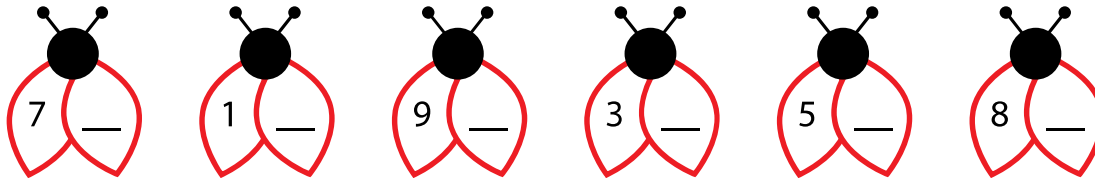


ПРЕТХОДНИК И СЛЕДБЕНИК

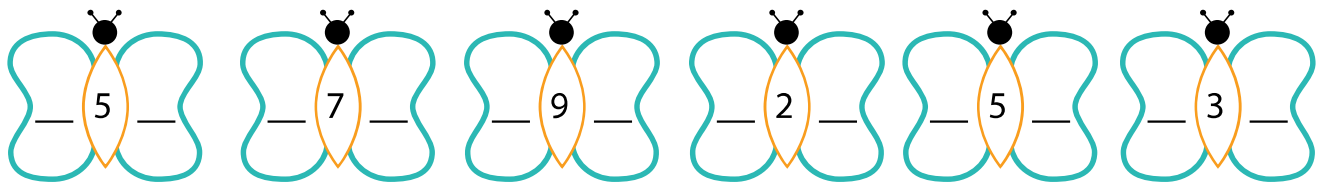
1. Упиши први претходник датих бројева.



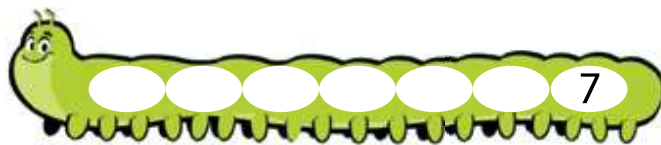
2. Упиши први следбеник датих бројева.



3. Упиши први претходник и први следбеник датих бројева.



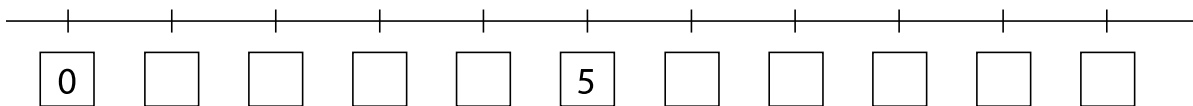
4. Напиши претходнике датог броја.



Напиши следбенике датог броја.



5. Користећи бројевну праву упиши претходнике и следбенике броја 5.



6. Од првог претходника броја 10 одузми први следбеник броја 2.

Решење: _____

7. Први сабирак је број 3, а други сабирак је први следбеник броја 6.
Израчунај збир.

Решење: _____



ЗА ТОЛИКО VEЋИ БРОЈ



1. Одреди број који је:



за 3 већи од

7 _____

4 _____

5 _____

за 4 већи од

2 _____

3 _____

6 _____



2. Број 6 увећај за 3.

Решење: _____

Број 2 увећај за 5.

Решење: _____

Број 4 увећај за 1.

Решење: _____

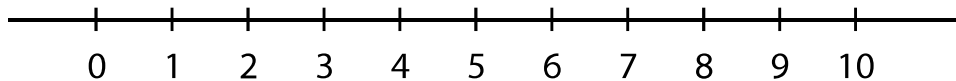
Број 7 увећај за 2.

Решење: _____



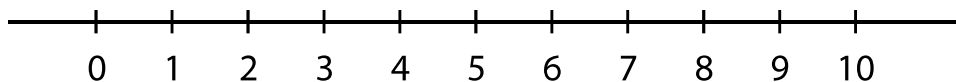
3. На бројевној правој одреди број који је:

► за 3 већи од броја 2



___ + ___ = ___

► за 9 већи од броја 1



___ + ___ = ___



4. У једној кутији има 5 креда, а у другој кутији за 4 више. Колико има креда у другој кутији?

Решење: _____

Одговор:

У другој кутији има ___ креда.

5. Јована је појела 2 бомбоне, а Милош за 2 више од Јоване. Колико бомбона су укупно појели Јована и Милош?

Решење: _____

Одговор:

Укупно су појели ___ бомбона.

ЗА ТОЛИКО МАЊИ БРОЈ

1. Одреди број који је:

за 2 мањи од	
3	___ - ___ = ___
4	___ - ___ = ___
2	___ - ___ = ___

за 4 мањи од	
6	
7	
5	

за 6 мањи од	
10	
8	
7	

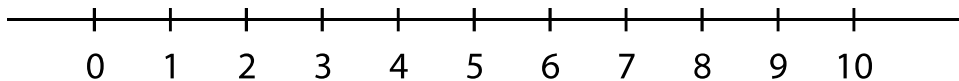


2. Одреди број који је:

- ▶ за 1 мањи од 10 _____
- ▶ за 3 мањи од 9 _____
- ▶ за 5 мањи од 8 _____

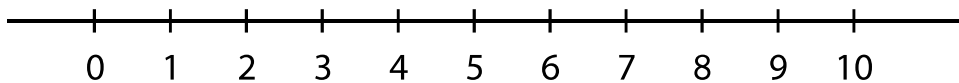
3. На бројевној правој одреди број који је:

- ▶ за 3 мањи од 8



$___ - ___ = ___$

- ▶ за 7 мањи од 9.



$___ - ___ = ___$



5. Разлику бројева 10 и 2 умањи за 4.

Решење: _____



4. На једној полици је 7 чаша, а на другој за 2 чаше мање. Колико је чаша на другој полици?

Решење: _____

Одговор: На другој полици је ___ чаша.

БРОЈЕВИ ДО 20

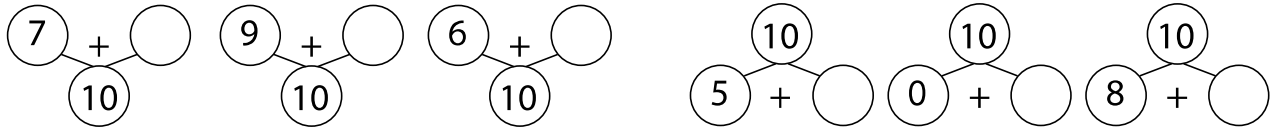


Вежбаћемо:

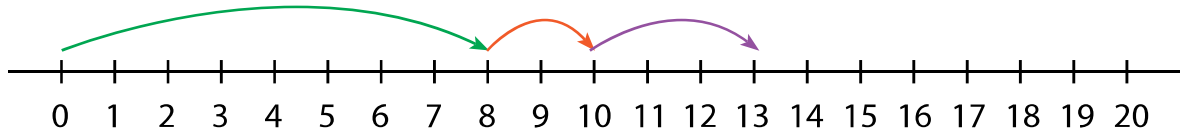
- ▶ да читамо, пишемо и упоређујемо бројеве до 20
- ▶ да сабирамо и одузимамо до 20
- ▶ да одређујемо непознати број у једнакостима
- ▶ да користимо знања о сабирању и одузимању до 20 за решавање задатака.

САБИРАЊЕ ДО 20 (8 + 5)

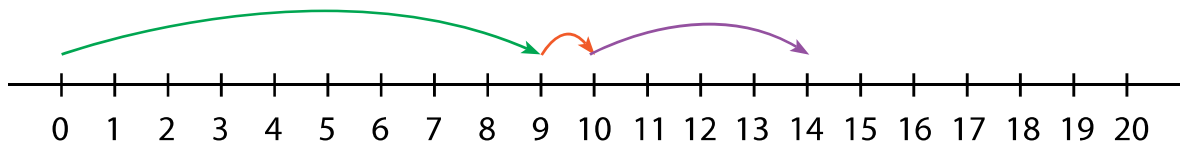
1. Упиши број који недостаје тако да збир буде 10.



2. Користећи бројевну праву израчунај збир датих бројева.

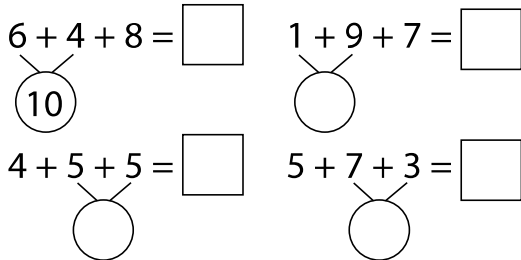


$$8 + 2 + 3 = (8 + 2) + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

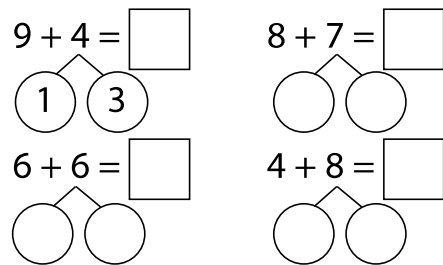


$$9 + 1 + 4 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Рачунај као што је започето.



4. Израчунај.



5. Напиши на цртици одговарајући број.

$$7 + \underline{\quad} = 15 \quad 9 + \underline{\quad} = 17$$

$$\underline{\quad} + 6 = 14 \quad \underline{\quad} + 5 = 13$$

6. Израчунај збир бројева 8 и 7.

Решење: _____

7. Броју 9 додај први следбеник броја 5.

Решење: _____

8. Мина је убрала 5 јабука, Нађа 2 јабуке више од Мине, а Лука једну јабуку више од Нађе. Колико јабука је убрао Лука? Колико јабука су укупно убрали?

Мина: _____ Нађа: _____ Лука: _____

Укупно: _____

Одговор: _____



ОДУЗИМАЊЕ ДО 20 (13 - 3, 13 - 5)



1. Израчунај разлику бројева помоћу датих цртежа.



$12 - 7 = \underline{\quad}$



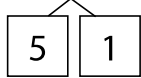
$16 - 9 = \underline{\quad}$



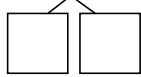
$18 - 9 = \underline{\quad}$

2. Упиши у квадратиће одговарајуће бројеве. Затим израчунај разлику датих бројева.

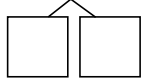
$15 - 6 = 15 - (5 + 1) = (15 - 5) - 1 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



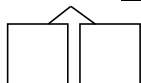
$13 - 7 = \underline{\quad} - (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$12 - 8 = \underline{\hspace{10em}}$



$11 - 4 = \underline{\hspace{10em}}$



3. Број 13 умањи за 5.

За колико је број 8 мањи од 14?

Израчунај разлику бројева 17 и 9.

4. Попуни табелу.

-	8	4	7
15	7		
11			
14			



5. Од броја 12 одузми претходник броја 8.

Решење: _____

6. Миша има 9 динара. Колико му још динара треба да би купио крем бананицу која кошта 16 динара?

Решење: _____

Одговор: _____

МЕРЕЊЕ И МЕРЕ



Вежбаћемо да меримо дужину,
ширину и висину.

МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ. ЈЕДИНИЦЕ МЕРЕ



1. Обој квадратић испред најдуже оловке и најкраћег аутомобила.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

2. Обој онолико квадратића колика је висина шерпи и чаша на сликама.

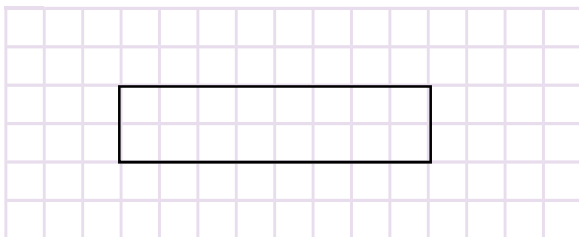
--	--	--	--	--	--	--	--



3. Испружи руку. Измери дужину од рамена до кажипрста користећи педаљ.

Дужина руке је ____ педаља.

4. Изрежи из свеске траку, као што је приказано на слици. Помоћу ње измери дужину предмета. Упиши резултат у табелу.



Перница	
Свеска	
Књига	
Ранац	
Оловка	
Лењир	

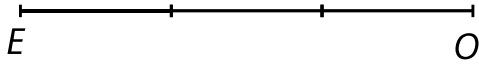


5. Сташа и њена мама мериле су дужину кревета. Сташа је избројала 11 стопа, а њена мама 9. Зашто је број стопа различит, ако су мериле исту дужину?

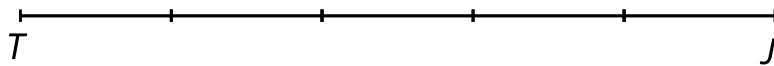
Одговор: _____

МЕРЕЊЕ ДУЖИ

1. Помоћу дате јединице мере измери дужину дужи EO и TJ . На линијама упиши одговарајуће мерне бројеве.



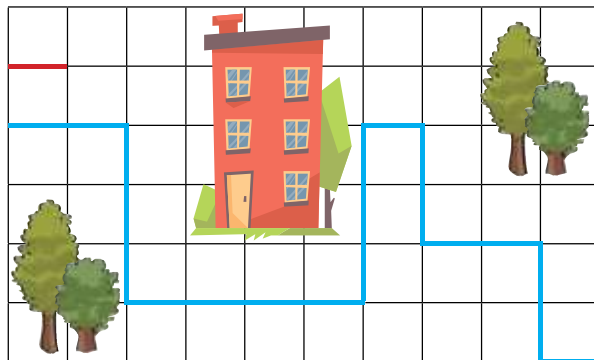
Дужина дужи EO је ___ дужине дужи AM .



Дужина дужи TJ је ___ дужина дужи AM .



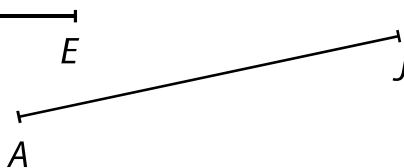
2. Измери дужину пута од Ивановине куће до школе. Јединица мере је дужина једног квадрата.



Дужина пута износи ___ дужина квадрата.



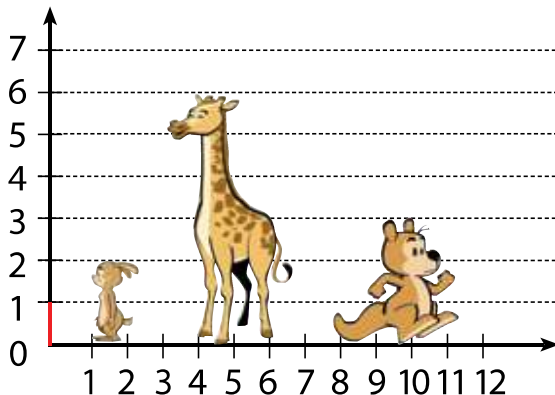
3. Упореди дужине датих дужи. Упиши у \bigcirc знак $<$ или $>$.



- $OE \bigcirc AJ$
- $MT \bigcirc OE$
- $AJ \bigcirc MT$
- $OE \bigcirc MT$



4. Прочитај са графикана висине животиња. Јединица мере је I .

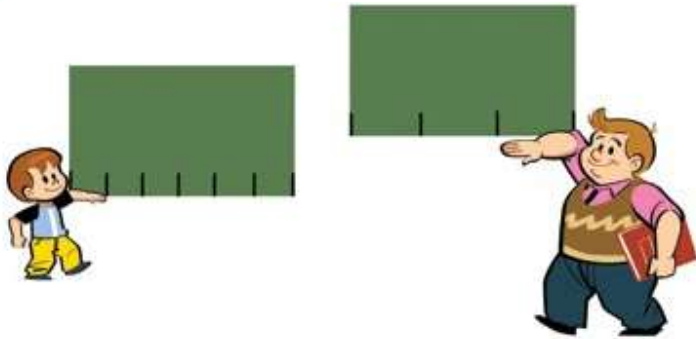


Упиши у табелу одговарајуће мерне бројеве.

Животиња	Мерни број
Зец	
Жирафа	
Кенгур	

ЗНАМ – ПРОВЕРАВАМ

1. Ђак и учитељ мерили су дужину табле.



Попуни табелу.

	Ђак	Учитељ
Јединица мере		
Мерни број		

2. Милица и њена бака мериле су ширину ходника. Попуни табелу.

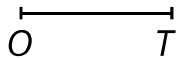


	Милица	Бака
Јединица мере		
Мерни број		

3. Нацртај три дужи различите по дужини.



4. Дуж OT је јединица мере. Нацртај дуж AE чија ће дужина бити 3 дужине дужи OT .



5. Један Стефанов корак је као два Савина. Мерили су исту дужину корацаима.

Стефанов корак



Савин корак



Колико ће корака направити Сава, ако Стефан направи 6 корака?

Решење: _____

Одговор: _____

БРОЈЕВИ ДО СТО



Вежбаћемо:

- ▶ да користимо знања о сабирању и одузимању до 100 за решавање задатака
- ▶ да разликујемо новчанице и да их користимо у свакодневном животу.

САБИРАЊЕ ДО 100 (23 + 4, 23 + 7)



1. Израчунај поступно.

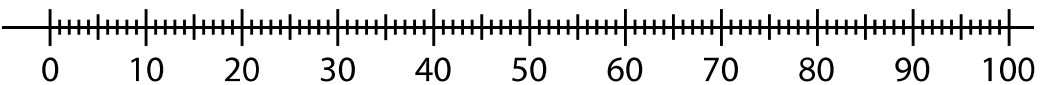
$$23 + 4 = (20 + 3) + 4 = 20 + (3 + 4) = 20 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$62 + 5 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$74 + 3 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$31 + 8 = \underline{\hspace{10em}}$$

2. Користећи бројевну праву одреди збир датих бројева.

$$61 + 9 = \underline{\quad}$$


$$86 + 4 = \underline{\quad}$$




3. Попуни табелу.

Први сабирак	33	71	92	86	25	43	64	57
Други сабирак	5	4	7	3	5	7	6	3
Збир								

4. Одреди непознати број.

$$52 + \square = 56 \quad \square + 5 = 67 \quad 99 + \square = 100$$

$$34 + \square = 38 \quad \square + 8 = 89 \quad 25 + \square = 30$$

5. Број 62 увећај за 7.

Решење:

6. Одреди број који је за 5 већи од збира бројева 50 и 3.

Решење: _____



7. Златко има 73 динара. Колико му још динара треба да би купио сок који кошта 80 динара?

Решење: _____

Одговор: _____

ОДУЗИМАЊЕ ДО 100 (36 - 4)

1. Израчунај поступно.

$$56 - 3 = (50 + 6) - 3 = 50 + (6 - 3) = 50 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$79 - 2 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad} + (\underline{\quad} - \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$67 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

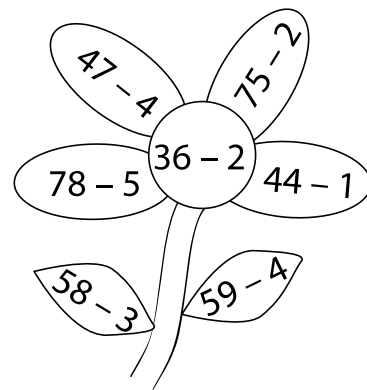
$$84 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$



2. Израчунај и попуни табелу.

-	68	76	97	49	35
2	66				
4			93		
5					30
3					

3. Израчунај и обој. Решење ти показује којом бојом да обојиш део цвета.



34

55

43

73



4. Умањеник је број 86, а разлика број 81. Колики је умањилац?

Решење: _____

Одговор: _____

5. Деда има 67 година, а бака за 3 мање. Колико година има бака?

Решење: _____

Одговор: _____



6. Напиши текст задатка према датом запису и израчунај: $36 - 5$.

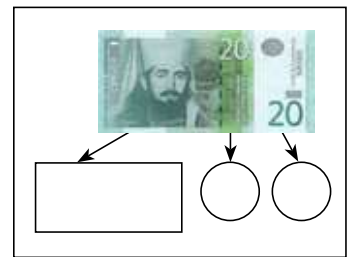
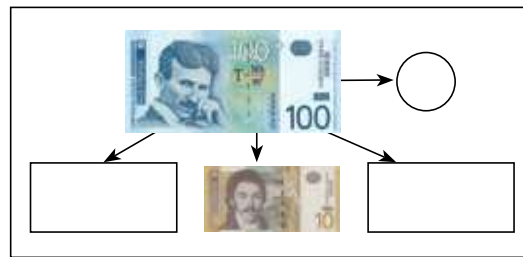
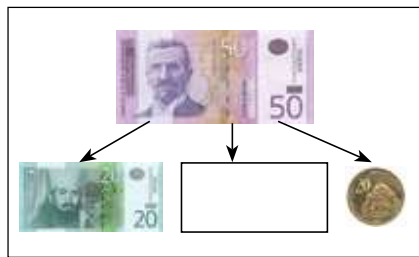


НОВАЦ (други део)

1. Израчунај и упиши укупну вредност датих кованица и новчаница.



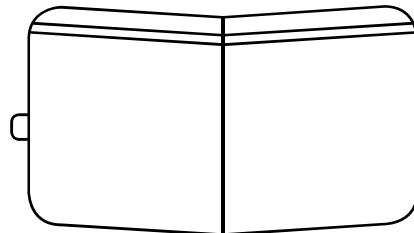
2. Уситни новац. Упиши вредност одговарајућих папирних новчаница и кованица.



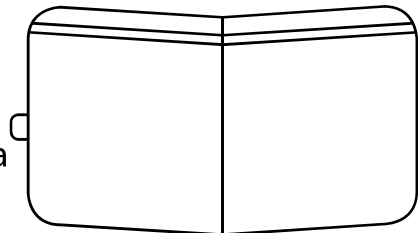
3. Нацртај новчанице и кованице које су потребне да би се купиле следеће ствари:



95 динара



75 динара



4. Љиља је купила чоколадицу за 40 динара и кекс за 30 динара. Дала је новчаницу од 100 динара. Колико динара јој је вратила продавачица?

Решење: _____

Одговор: _____



5. Две лизалице и жвака коштају 50 динара. Једна лизалица и једна жвака коштају 30 динара. Колико кошта лизалица, а колико жвака?

Решење: _____

Одговор: _____



ЗНАМ – ПРОВЕРАВАМ



1. Израчунај.

$36 + 20 = \underline{\quad}$

$95 - 30 = \underline{\quad}$

$83 - 50 = \underline{\quad}$

$42 + 10 = \underline{\quad}$

$78 - 20 = \underline{\quad}$

$24 + 40 = \underline{\quad}$

2. Израчунај.

$25 + 34 = \underline{\quad}$

$33 + 27 = \underline{\quad}$

$16 + 21 = \underline{\quad}$

$28 + 32 = \underline{\quad}$

$68 - 25 = \underline{\quad}$

$76 - 31 = \underline{\quad}$

$98 - 44 = \underline{\quad}$

$85 - 52 = \underline{\quad}$



3. Спој линијама збир или разлику са одговарајућим бројем (решењем).

$24 + 33$

31

56

$75 - 14$

$62 - 31$

57

77

$35 + 42$

$47 + 33$

80

61

$60 - 4$

4. Збиру бројева 25 и 20 додај број 32.

Решење: _____

5. Упиши у квадратић одговарајући број, тако да добијеш тачну једнакост.

$51 + \square = 73$

$\square - 25 = 34$

$\square + 23 = 40$

$43 - \square = 22$

$69 - \square = 16$

$37 + \square = 88$

6. Од највећег двоцифреног броја одузми збир најмањег броја треће десетице и његовог претходника.

Решење: _____



7. Књига има 98 страна. Мина је првог дана прочитала 24 стране, а другог 30 страна. Колико страна књиге је Мини остало да прочита?

Решење: _____

Одговор: _____

НАУЧИЛИ СМО У ПРВОМ РАЗРЕДУ

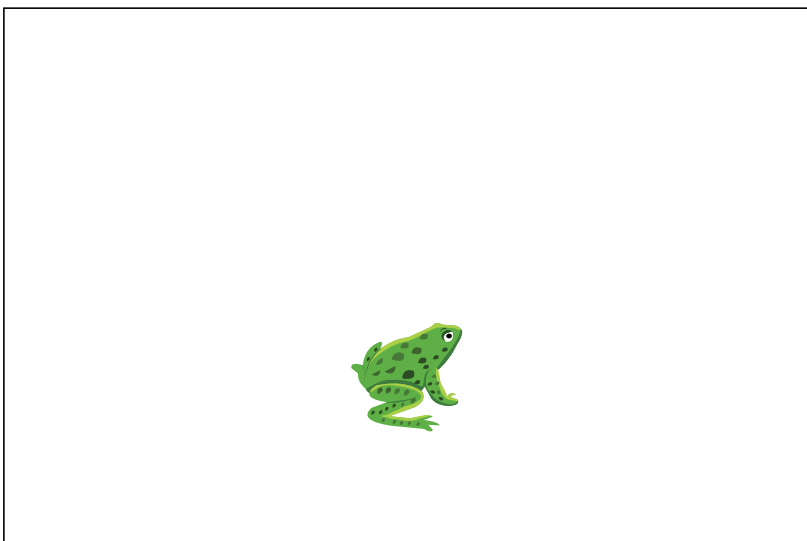
1. Црвеном бојом обој балоне које деца држе у десној руци, а плавом балоне које деца држе у левој руци.



2. Заокружи скуп јабука, птица и цвећа, а затим у упиши колико чланова има сваки од датих скупова.








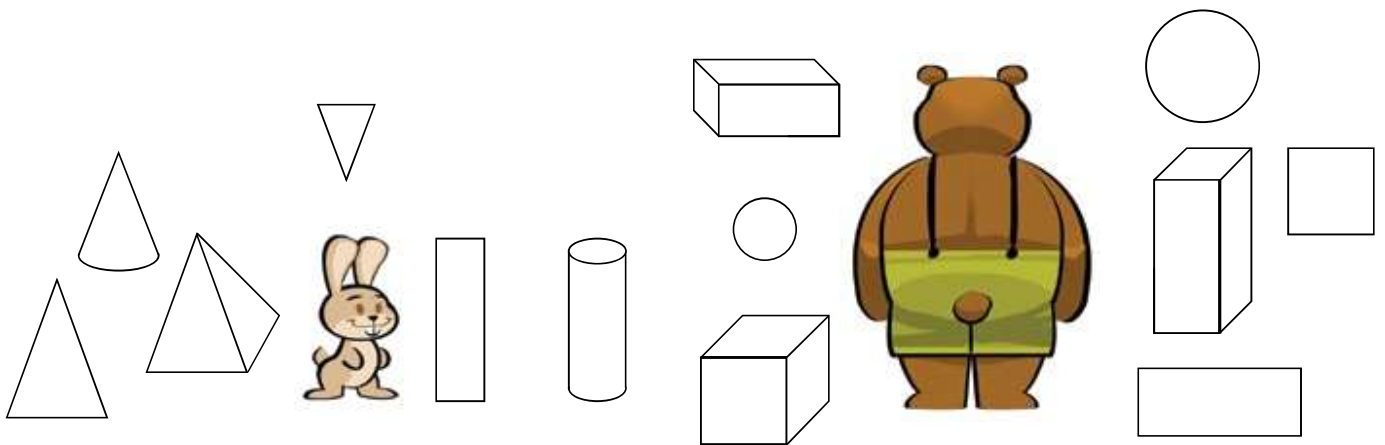
3. Нацртај следеће:



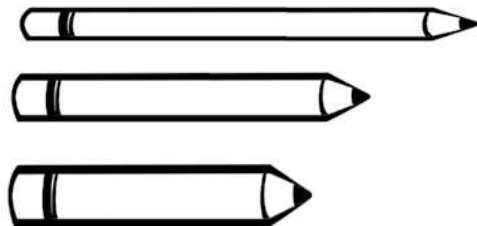
- ▶ жаба седи на локвању
- ▶ изнад жабе су 2 муве
- ▶ горе лево је сунце
- ▶ испод жабе је бара.

4. Обој:

-  правоугаоник са леве стране у односу на зеку
-  квадрат са десне стране у односу на меду
-  ваљак између меда и зеке
-  круг са леве стране у односу на меду
-  троугао са десне стране у односу на зеку.



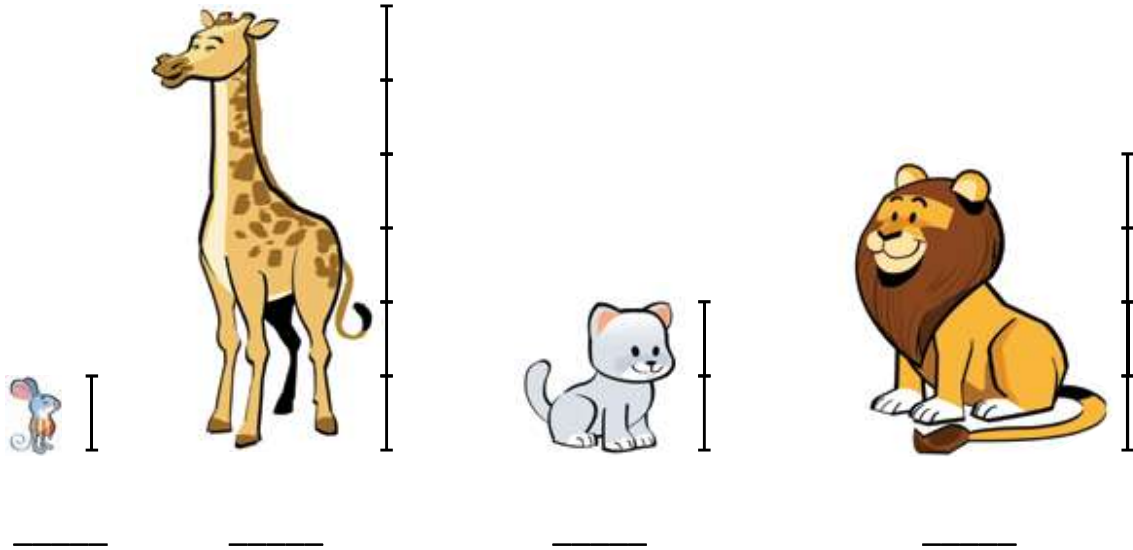
5. Црвена бојица је дужа и ужа од зелене, а краћа и шири од жуте. Обој бојице одговарајућим бојама.



6. Нацртај:

- ▶ две праве линије које се секу у једној тачки и обележи тачку пресека линија
- ▶ праву и криву отворену линију тако да се секу у три тачке
- ▶ затворену криву и затворену изломљену линију које се секу у две тачке.

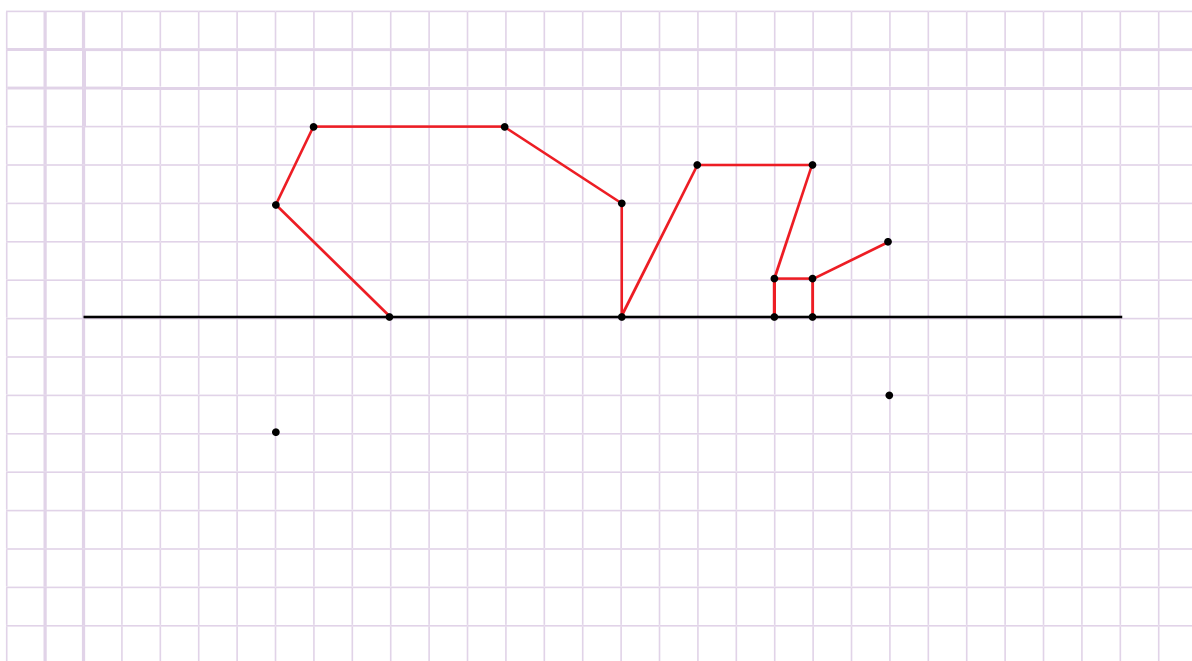
7. Одреди висину животиња према датој јединици мере. На линији испод сваке животиње напиши одговарајући мерни број.



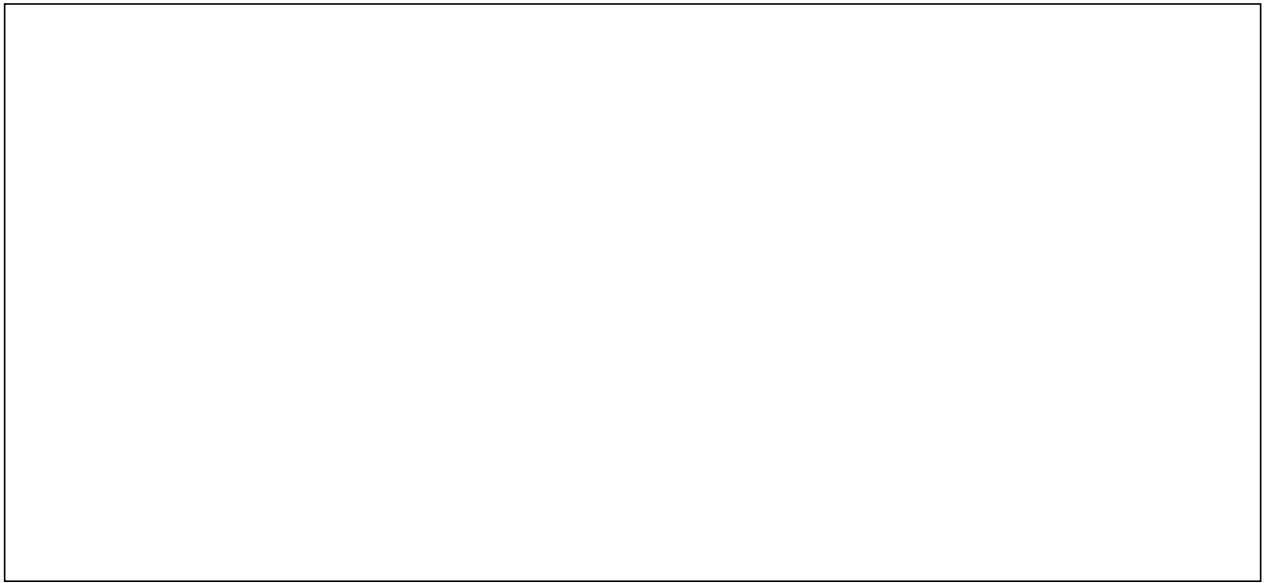
Највиша животиња је _____, а најнижа _____.

Колико јединица мере износи разлика између највише и најниже животиње?

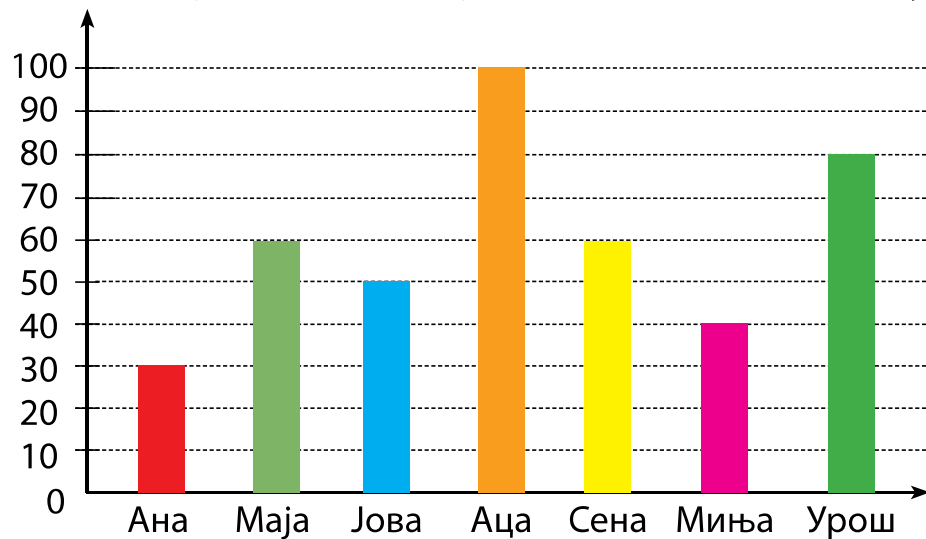
8. Нацртај дужи са супротне стране праве линије на квадратној мрежи тако да добијеш слику лептира. Обој цртеж.



9. Нацртај и обој три дрвета различите висине чија су стабла различите дебљине.



10. На слици је приказано ко је потрошио колико новца у продавници.



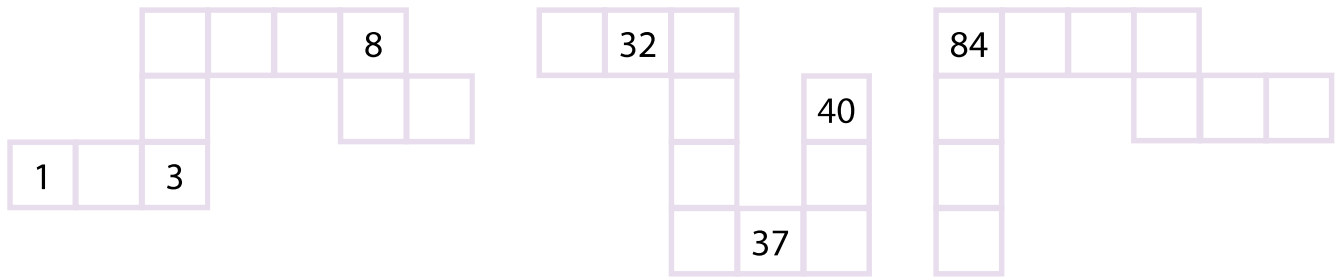
Највише новца потрошио је _____ у износу од ____ динара.

Најмање новца потрошила је _____ у износу од ____ динара.

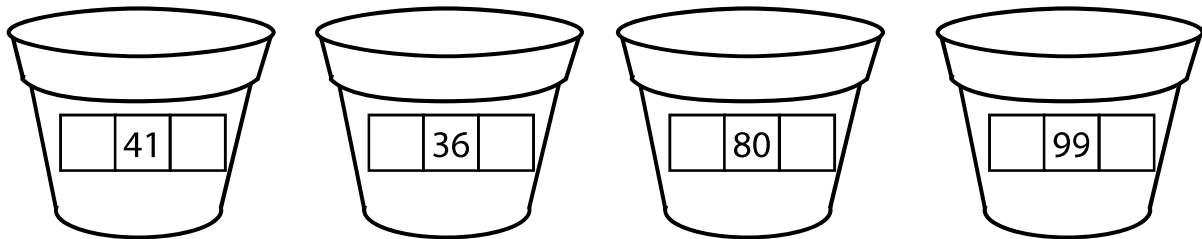
Више од 50 динара потрошили су: _____.

Мање од 70 динара потрошили су: _____.

11. Допиши бројеве који недостају.



12. Упиши први претходник и први следбеник датих бројева, а затим обој саксију на којој се налазе бројеви који припадају десетој десетици.



13. Упиши бројеве који недостају.

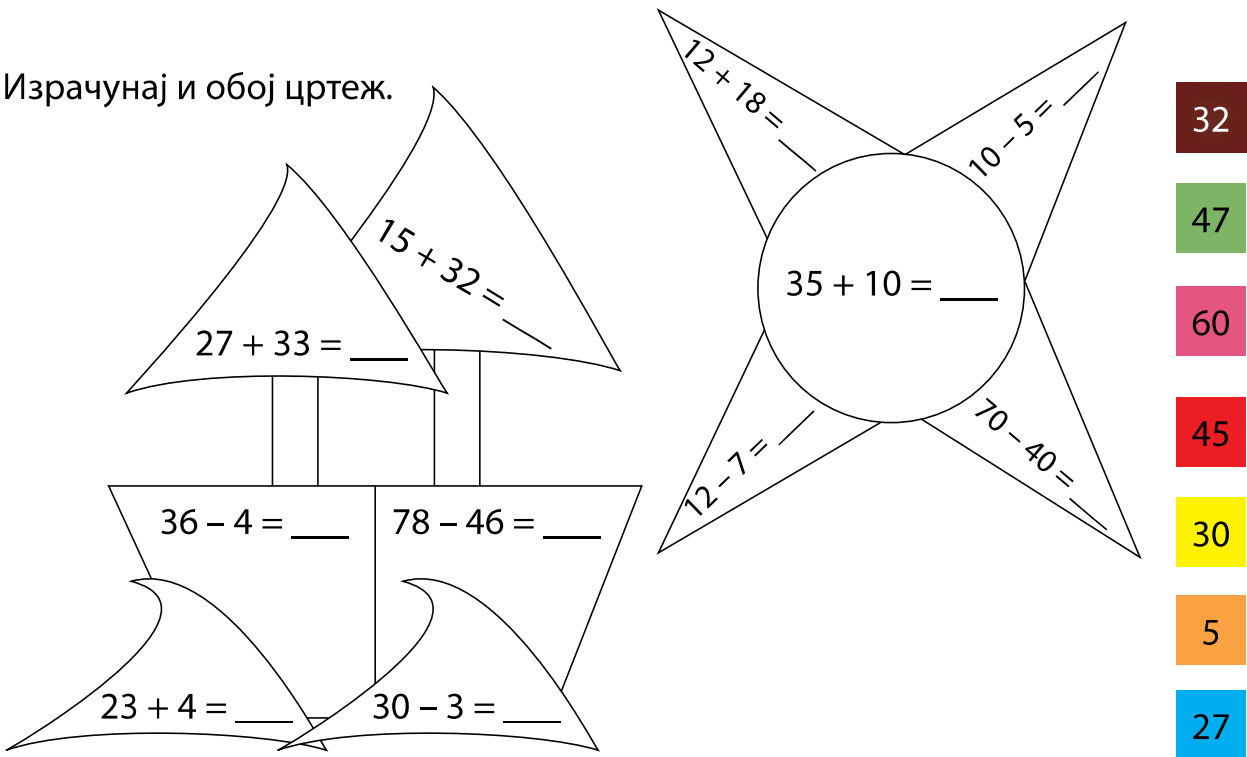
Затим обој ■ квадратиће у којима се налазе десетице прве стотине.

Обој ■ све непарне бројеве 5. и 8. десетице.

Обој ■ најмањи једноцифрени и највећи двоцифрени број.

1								10
11								20
			25					
	32							
41								
		53					59	
61	62							
	72	73						
81							89	
		94						100

14. Израчунај и обој цртеж.



15. Сања је имала 58 стикера, а Лена за 3 мање. Колико Лена има стикера?

Решење: _____

Одговор: _____

16. Број 43 увећај за 6.

Решење: _____

17. Никола је имао 20 динара. Од баке је добио 30 и од деке исто толико. Колико сада Никола има динара?

Решење: _____

Одговор: _____

18. Мира је добила следећи рачун:

Рачун	
млеко	62 динара
крем банана	16 динара

Дала је новчаницу од 100 динара.
Колики је Мирин кусур?

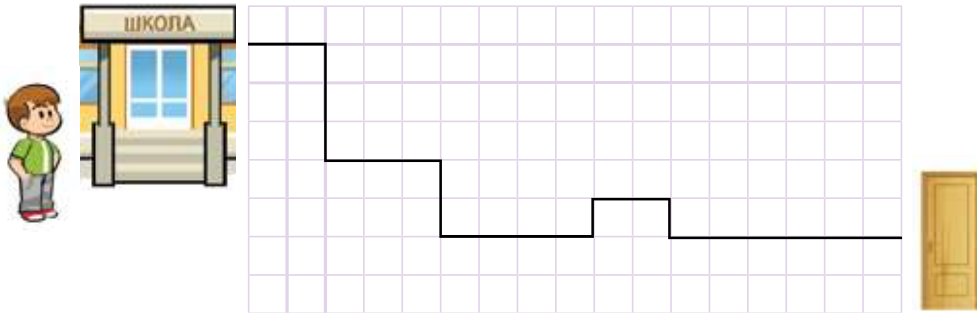
Решење: _____

Одговор: _____

19. За колико је први претходник броја 8 мањи од највећег броја треће десетице?

Решење: _____

20. Дужина квадратића представља један Мишин корак. Колико корака је Миши потребно да дође од школског улаза до своје учионице?



Одговор: _____

21. У Батиној касици се налазе две новчанице од 20 динара, једна новчаница од 10 динара и три кованице од 5 динара. Колико је новца у Батиној касици?

Решење: _____

Одговор: _____



22. Путници су кренули на море. У једном аутобусу је било 42 путника, а у другом за 2 путника више него у првом. Колико је укупно путника било у оба аутобуса?

Решење: _____

Одговор: _____