

ЗБИРКА ПОДСТИЦАЈНИХ И ЗАБАВНИХ ЗАДАТАКА У ВЕЗИ С ПРЕДМЕТИМА:
МАТЕМАТИКА, СРПСКИ ЈЕЗИК, ПРИРОДА И ДРУШТВО

СУПЕР ЗАДАЦИ, СУПЕР ТРЕЋАЦИ!

Зорица Нобл

Прочитај причу
Реши на основу приче
Израчунај
Истражи
Кажи шта мислиш
Направи



Креативни центар

Радна свеска **Супер задаци, супер трећаци!** намењена је ученицима трећег разреда основне школе. У зависности од читалачке вештине, трећаци је могу користити самостално или уз помоћ родитеља, учитеља у боравку или у редовној настави.

Теме и задаци прате постојећи Програм наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања и пружају могућност да се на забаван начин провежба школско градиво код куће или у школи. Учители могу користити појединачне задатке за рад у уводном или завршном делу часа, као додатни материјал за децу која брже завршавају предвиђене задатке, али и читаве тематске целине, у којима су програмски садржаји вишеструко повезани. Оваква међупредметна повезаност једна је од кључних тачака савременог односа према образовању и животу.

Вежбе у радној свесци **Супер задаци, супер трећаци!** нису провере знања. Неки задаци имају два или више тачних решења. У многим задацима од деце се тражи да искажу своје мишљење. Тада треба узети у обзир сваки одговор који се односи на питање и подстицати дете на отвореност и искреност.

Циљ аутора ове радне свеске јесте да подстакне децу да самостално и активно долазе до решења задатака и проблемских ситуација. Истраживачки задаци, задаци у којима се исказује лично мишљење или став, као и задаци за креирање и конструисање, развијају код деце логичко и критичко мишљење. Спонтано и кроз игру, ови задаци помажу у стицању многих животних вештина.

- Прочитај
- Реши на основу приче
- Уради задатке
- Израчунај
- Истражи
- Кажу шта мислиш
- Направи

ТЕМЕ

| | | | |
|-----------------------|----|--------------------------|-----|
| Фудбал | 4 | Палачинке | 64 |
| Снађи се | 14 | Кућица на дрвету | 74 |
| Сунце на тањиру | 24 | Приче о научницима | 84 |
| Слово по слово | 34 | Јога | 94 |
| Под лупом | 44 | Жмурке | 104 |
| Стрип | 54 | | |

ФУДБАЛ



ПРОЧИТАЈ

Када је Тијана била мала, увек је бирала да се игра лоптама. Имала је она и лутке, малу кухињу и шерпице, лево коцке, али ништа од тога јој није било узбудљиво као лопта, нарочито фудбалска. Тата је њу и њеног брата Вељка често водио у парк. Тијана би се тати и Вељку сваки пут придружила када су играли фудбал. Често је било тешко одузети јој лопту. Није ни чудо што су већ у првом разреду за њу почели да се отимају тимови, углавном састављени од дечака. Радознали пролазници би у **. еверици** застајкивали и дивили се **умећу** које је показивала на сваком тренингу и утакмици.

Летос је део распуста провела у фудбалском кампу. Научила је нове потезе и једва чека да их примени у игри.

Утакмица само што није почела. Тијана је на терену и са својим саиграчима договара се о **тактици**. Њени навијачи већ су на трибини. Она зна да навијачи њу посебно воле и драго јој је због тога, али никад не заборавља да је фудбал тимска игра.

Атмосфера је као на стадиону! Играчи су на својим позицијама, лопта је на центру терена. Нову фудбалску сезону отвара утакмица између III_3 и III_4 !

Учитељица и учитељ су судије. Суде поштено, али не крију задовољство када тим њиховог одељења изведе добар потез или постигне гол. Наравно, фер-плеј понашање фудбалера и навијача важније им је него добар дриблинг.

РЕШИ НА ОСНОВУ ПРИЧЕ

1. Закључи којим од понуђених речи бисмо могли да опишемо Тијану. Заокружи особине које Тијана има. Прецртај оне које се не односе на њу. Упиши знак питања изнад особина за које не можемо да утврдимо да ли их Тијана има.

уображена **спретна** **упорна** **љубазна**
радознала **лења** **праведна** **стидљива**

2. С ким је Тијана играла фудбал у парку када је била мала?

3. Заокружи реч којом бисмо могли заменити реч наведену у тексту.

| | | | |
|-----------------|-------------|-------------|------------|
| неверица | неповерење | незнање | зачуђеност |
| тактика | начин игре | вештина | знање |
| умеће | неспретност | уображеност | вештина |

4. Опиши једну ситуацију из свог живота у којој је, према твом мишљењу, владао **фер-плеј**.

УРАДИ ЗАДАТКЕ

1. Лопта је фудбалски реквизит. Напиши називе још 4 спорта у којима се користи лопта.

.....,,,

2. Поређај лопте од најмање до највеће према њиховој стварној величини. Означи их бројевима од 1 до 4.



3. Испуни табелу као што је започето. Именуј сваку групу.



| | ЧИМЕ СЕ УДАРА | |
|-----------------|---------------|---------------|
| лоптица за голф | | терен за голф |

4. Обој квадратиће према датом упутству и открићеш шта се крије на слици.

Зелено: A14, B14, C14, од D14 до D17, од E14 до E16, од G14 до G17, од I14 до I16, од J14 до J17, од K14 до K17, од L14 до L17

Црно: A15, A17, B16, C15, C17, E17, F17, H17, I17

Жуто: C10, D10, E10, F3, F5, F6, F15, од G3 до G5, G7, H3, H5, H6, H15, од I10 до I12

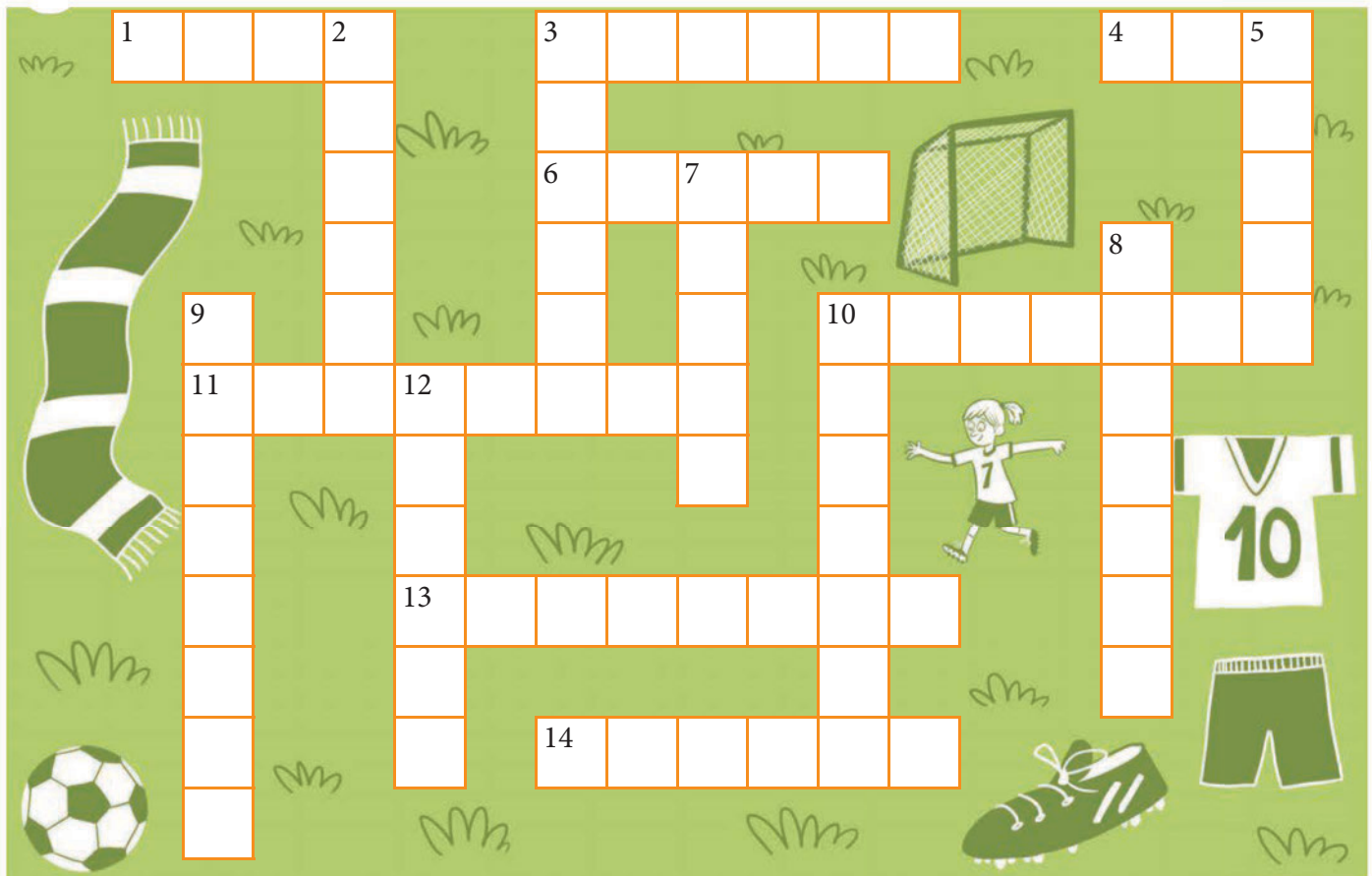
Браон: D5, од E3 до E5, F2, G2, H2, од I2 до I5

Плаво: E8, E9, F4, од F8 до F11, H4, од H8 до H11, I8, I9

Црвено: од F12 до F14, G6, G12, G13, од H12 до H14

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |

5. Реши укрштеницу.



Водоравно

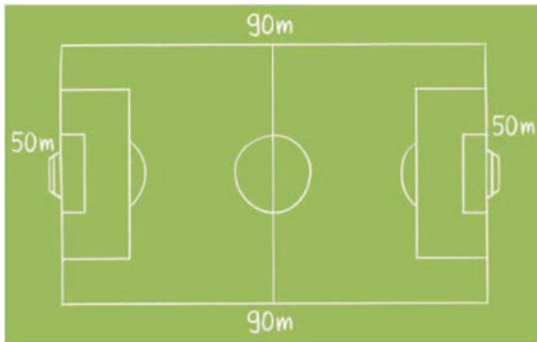
1. Спортска мајица коју играч носи на утакмици.
3. Играч који брани у фудбалу.
4. Ударац лопте ногом.
6. Главни реквизит у фудбалу.
10. Играч који је вођа тима.
11. Спортско такмичење два тима.
13. Они који бодре свој тим.
14. Особа која подучава и води фудбалере.

Усправно

2. Особа која води рачуна да се поштују правила игре.
3. Места на супротним крајевима терена која чувају голмани.
5. Оивичени простор у којем се одвија игра.
7. Казнени ударац са беле тачке.
8. Грађевина намењена за спортска такмичења.
9. Играч у фудбалу.
10. Врста обуће у којој се игра фудбал на трави.
12. Ударац из угла терена.

ИЗРАЧУНАЈ

1. Пре сваког тренинга Тијана и њени саиграчи се загревају тако што претрче три круга око терена. Погледај слику на којој су приказане димензије терена. Колико метара они претрче током загревања?



Простор за рачунање:

Претрче метара.

2. Колико правоугаоника уочаваш на фудбалском терену?

3. После тренинга Тијанин тим враћа лопте у три корпе. У свакој корпи треба да буде једнак број лопти. Погледај слике. По колико ће лопти бити у свакој корпи када их деца равномерно распореде?



Простор за рачунање:

У свакој корпи ће бити по лопти.

4. Навијачи на утакмицама носе дресове, шалове, капе, заставе и друге реквизите како би били препознатљиви док бодре свој тим.

На школском такмичењу трећака учествују четири одељења. Свако одељење има своју боју: **црвену**, **плаву**, **зелену** и **љубичасту**.

Свака екипа има једнак број навијача;

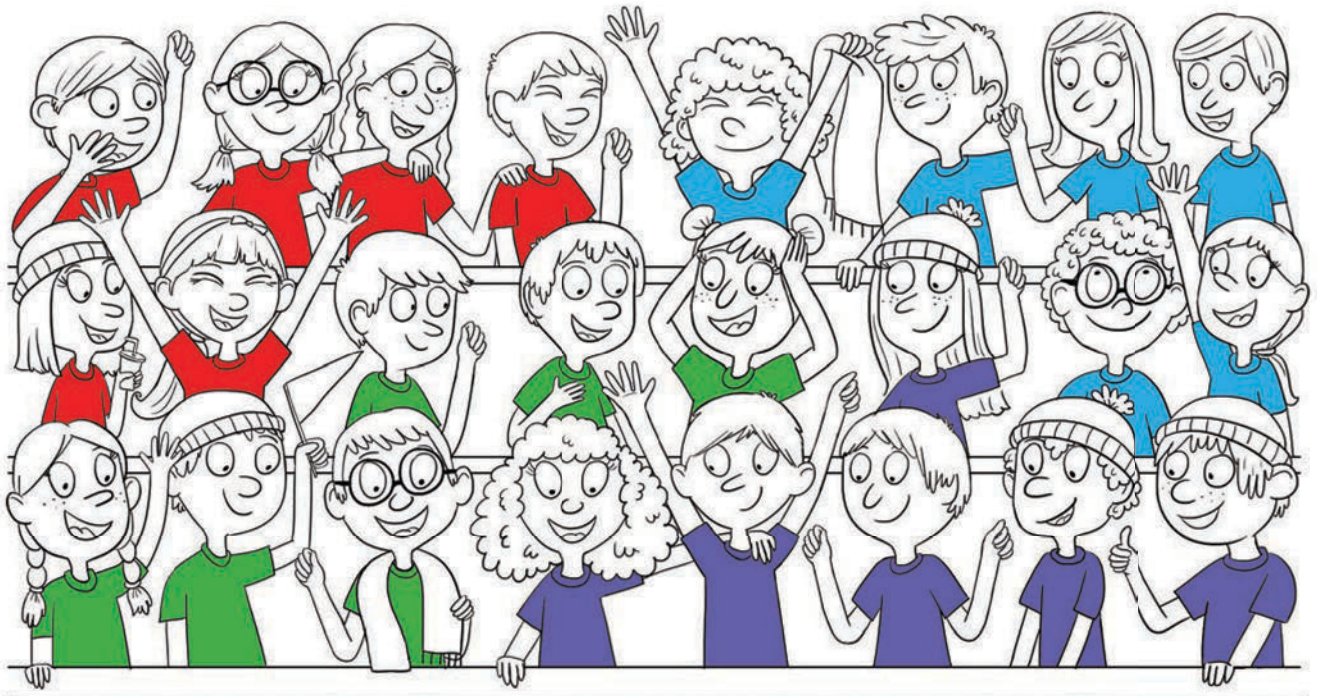
$\frac{1}{3}$ свих навијача носи капе у боји свог тима;

$\frac{1}{4}$ навијача који не носе капе има шалове у боји свог тима;

$\frac{1}{8}$ свих навијача носи заставе у боји свог тима.

На основу ових података доцртај и обој слику:

- 1) навијачима доцртај реквизите;
- 2) обој реквизите одговарајућим бојама.



СУПЕР ЗАДАЦИ, СУПЕР ТРЕЋАЦИ!

Прво издање

| | |
|--------------------------------|--|
| Ауторка | Зорица Нобл |
| Илустрације | Мања Радић Митровић <i>Shutterstock</i> |
| Илустрација на корицама | Душан Павлић |
| Уреднице | Ирена Јовановић, Славица Марковић |
| Лектура | Невена Живић |
| Припрема за штампу | Тања Ваљаревић, Весна Пијановић |
| Издавач | Креативни центар, Београд Градиштанска 8 Тел.: 011 / 3088 446 e-mail: info@kreativnicentar.rs www.kreativnicentar.rs |
| За издавача | Мр Љиљана Маринковић, директорка |
| Штампа | Графостил, Крагујевац |
| Година штампе | 2023 |
| Тираж | 2000 |
| Copyright | © Kreativni centar 2023 |

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51-021.31(075.2)(076)
37.016:811.163.41-028.31(075.2)(076)
37.016:3/5-028.31(075.2)(076)

НОБЛ, Зорица, 1968

Супер задаци, супер трећаци! : збирка подстицајних и забавних задатака у вези с предметима математика, српски језик, природа и друштво : прочитај причу, реши на основу приче, израчунај, истражи, кажи шта мислиш, направи / Зорица Нобл ; [илустрације Мања Радић]. - Београд : Креативни центар, 2023 (Крагујевац : Графостил). - 113 [14] стр. : илустр. ; 28 см + [2] листа за изрезивање

Кор. насл. - Тираж 2.000. - Решења: стр. [114-124].

ISBN 978-86-529-1140-0
COBISS.SR-ID 86247689

СУПЕР ЗАДАЦИ, СУПЕР ТРЕЋАЦИ!



Ова радна свеска садржи велики број тематски груписаних задатака којима се увежбава школско градиво из предмета Математика, Српски језик и Природа и друштво, а у исто време развија логичко и критичко мишљење и стичу многе корисне вештине. У оквиру сваке теме ученике чекају бројне активности: да прочитају причу, реше разноврсне задатке различитих нивоа сложености, израчунају, истраже, кажу шта мисле, креирају и направе оно што су сами осмислили.



Ауторка **Зорица Нобл** има богато искуство у раду с децом у основној школи. Ова књига резултат је њених напора да свакодневни рад с децом учини креативним, занимљивим и ефикасним.

