

Јелена Љубинковић

# СВЕТ ОКО НАС 1

Радна свеска за први разред основне школе



# СВЕТ ОКО НАС 1

Радна свеска за први разред основне школе

Ауторка

Јелена Љубинковић

Илустрације

Иван Шаиновић, Боровоје Грбић, Александар Обрадовић, Shutterstock

Илустрација на насловној страни

Немања Ристић

Рецензенткиње

проф. др Невена Буђевац, Учитељски факултет, Универзитет у Београду

мр Мирјана Лончаревић, ОШ „Свети Сава“, Суботица

Милена Костадиновић, ОШ „Јанко Веселиновић“, Београд

Гордана Којић, ОШ „Младост“, Вршац



ВУЛКАН  
ЗНАЊЕ

Издавач

Вулкан издаваштво

Вулкан знање

Господара Вучића 245

Београд

[www.vulkanznanje.rs](http://www.vulkanznanje.rs)

За издавача

Мирослав Јосиповић, Ненад Атанасковић, Саша Петковић

Директорка

Нада Осмајић

Главна уредница

Марина Обрадовић

Уредништво

Вулкан знање

Лектура

Маја Бањац Кесић

Коректура

Редакција Вулкан знања

Ликовни уредник

Предраг Ивановић

Графичко обликовање

Предраг Ивановић, Ана Јовановић, Славица Добросављевић

Дизајн корица

Никола Јованетић

Штампа

Вулкан штампарија д. о. о., Београд

Министарство просвете Републике Србије  
одобрilo је овај уџбеник за употребу у  
школама на основу решења број:  
650-02-00309/2022-07 од 21.11.2022. године.

# САДРЖАЈ

<b>Водич кроз радну свеску</b> .....	4
--------------------------------------	---

## **ЈА И ДРУГИ**

Школа .....	8
Правила понашања у школи .....	10
Од куће до школе .....	12
Моје насеље .....	14
У насељу поштујемо правила .....	16
Породица .....	18
Мој дом .....	20
Празници и обичаји .....	22
Наша осећања .....	24
Основне животне потребе .....	26
Сличности и разлике међу нама .....	28
Чувајмо своје здравље .....	30
Опасности у кући .....	32
До сада смо научили о себи и другима .....	34

## **ЧОВЕК СТВАРА**

Материјали .....	38
Својства материјала .....	40
Човек ради и ствара .....	42
До сада смо научили о материјалима .....	44

## **РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ**

Сунчева светлост и топлота .....	48
Својства ваздуха .....	50
Вода у природи .....	52

Својства воде .....	54
Земљиште у нашем окружењу .....	56
Својства земљишта .....	58
Биљке и животиње .....	60
Биљке које човек гаји .....	62
Животиње које човек гаји .....	64
Делови тела биљака .....	66
Сличности и разлике међу биљкама .....	68
Делови тела животиња .....	70
Делови тела човека .....	72
Чула .....	74
Човек као део природе .....	76
У природи је све повезано .....	78
Непогоде, опасности .....	80
До сада смо научили о разноврсности природе .....	82

## **СНАЛАЖЕЊЕ У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ**

Сналажење у простору .....	86
Сналажење у времену .....	88
Делови дана .....	90
Седмица .....	92
До сада смо научили о сналажењу у простору и времену .....	93

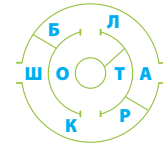




На крају сваке области налази се додатна лекција за проверу наученог.

## До сада смо научили о себи и другима

1. Свој ливором слова у лавиринту, па у пола утиши реч коју си добио.



□ □ □ □ □

2. Обој кружиће испред тврдње која је тачна.

- Коловозом се крећу возила.
- Црвено светло на semaфору значи КРЕНИ.

4. Лука живи у стану поред Ане. Шта је он Ани?

5. Погледај слику. Које правило понашања у насељу Ана поштује?



6. Бојана има ћерке Лару и Иву. Ларин син је Коста, а Ивина ћерка је Ана. Шта је Бојана Кости и Ани? Подвуци тачан одговор.

тетка      стрина      бака

7. Заокружи називе породичних празника. Називе школских празника подвуци.

Ханука      Дан школе      Ускрс

## До сада смо научили о материјалима

1. Реши асоцијацију.

прозор	чарале	ормар	лопта	новчић
чаша	марама	полица	точак	шерпа
огледало	кала	бојица	чизма	радијатор

2. Слова у називима материјала су испремештана. Стави слова на право Место и напиши називе материјала.

ЕМТЛА

ТЛАПСИКА

4. Прецртај називе материјала од којих предмети на сликама не могу бити направљени.



стакло  
папир  
гума



папир  
пластелин  
пластика

## До сада смо научили о разноврсности природе

1. У табели пронађи наведене речи. Читај их онако како то покажу стрелице. Поља у којима су делови живе природе обој браон, а неживе природе жутом бојом.

Ч	В	Б	И	Љ	К	Е	О	Ј	З
О	А	Ж	И	В	О	Т	И	Њ	Е
В	З	Ђ	П	З	Е	Т	В	И	М
Е	Д	Б	Н	О	Ч	К	О	Б	Л
К	У	С	У	Н	Ц	Е	Д	Ц	Х
М	Х	Е	Њ	И	С	П	А	Р	У
З	Е	М	Љ	И	Ш	Т	Е	С	Т

БИЉКЕ, ЖИВОТИЊЕ,  
СУЊЕ, ЗЕМЉИШТЕ  
ЧОВЕК, ВАЗДУХ,  
ВОДА

2. Прочитај следеће тврдње. Подвуци оне које нису тачне, па их препиши тако да буду исправне.  
Без сунчеве светлости и топлоте не би било ни људи, биљака и животиња. Ваздух човеку, биљкама и животињама не рађају у води.

3. У \_\_\_\_\_ упиши знак + испред \_\_\_\_\_ брдо

4. На линијама напиши назив сточе, живине и кућног љубимца.



ко ће је

5. Подвуци називе биљака које човек гаји на њиви.

пшеница      хрст      сунцокрет      камилица

6. Откриј скривене називе дивљих животиња у реченицама. Запиши их на линијама.

- а) Извукао је болу животињу ван Тора.
- б) Његов рог иза је накриво вири.

запа на себи.



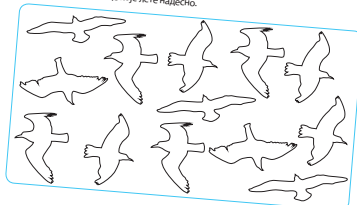
паприка

крушка

## До сада смо научили о сналажењу у простору и времену

1. Обој птице према следећим упутствима:

- црвено – птице које лете надоле;
- плаво – птице које лете нагоре;
- браон – птице које лете налевао;
- зелено – птице које лете надесно.



2. Реши ребус.

7" М+ца

Драги прваци,

У радној свесци пронаћи ћете **разноврсне задатке** и активности за утврђивање и примену стечених знања. Решавајући задатке дружићете се са Вуком, Нином, Аном и Максимом, које сте упознали и у уџбенику. Ако вам нешто не буде јасно, потражите помоћ у лекцији под истим називом у уџбенику.



Нина

Ана

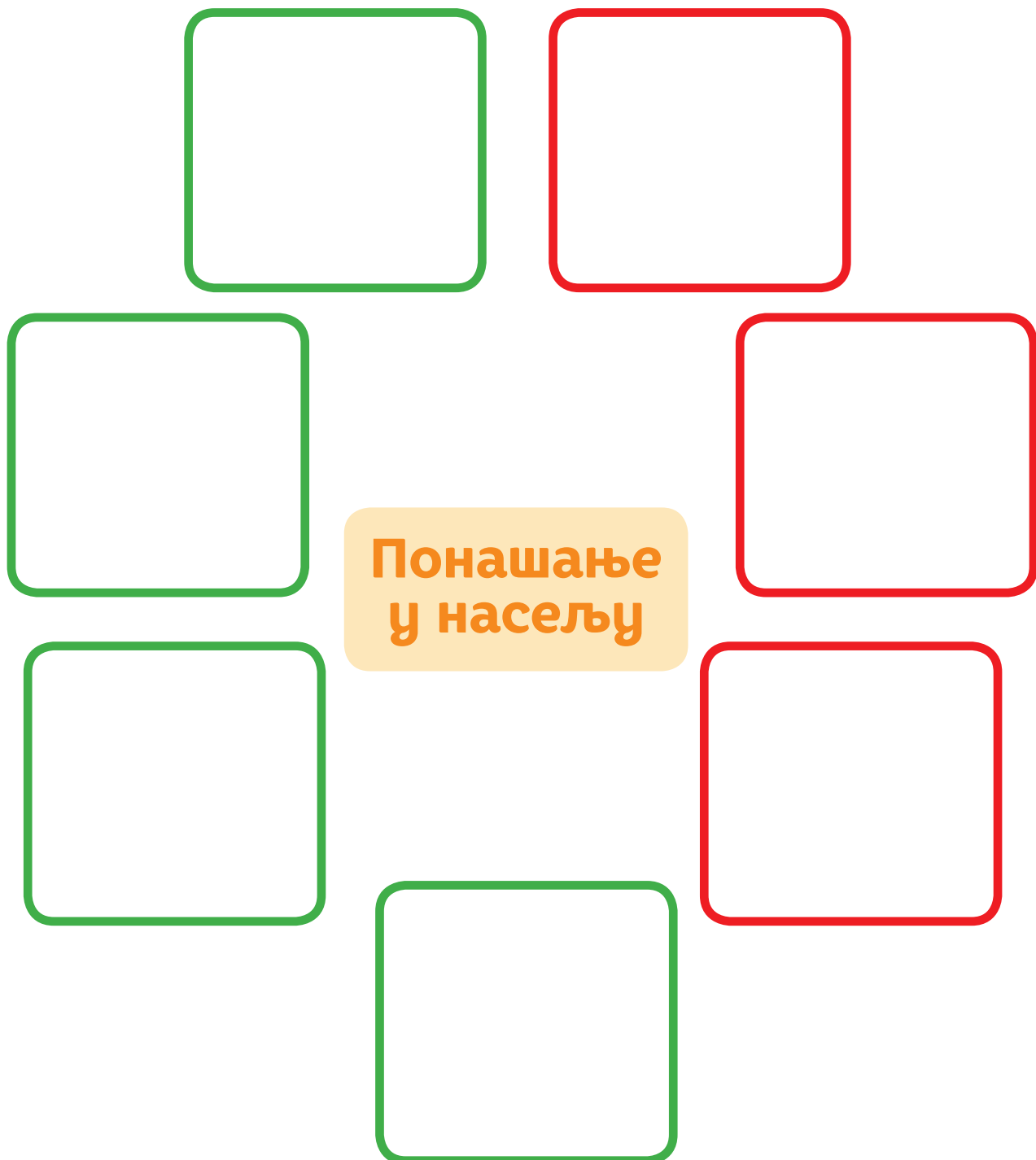
Максим

Вук



# У насељу поштујемо правила

1. Налепнице на којима је приказано правилно понашање у насељу залепи у зелена поља, а оне на којима је приказано неправилно понашање у црвена. Налепнице се налазе на крају радне свеске.



Понашање  
у насељу



2. Како можеш помоћи комшији који је болестан и не може да изађе из куће? Заокружи тачне одговоре.

а) Мама и ја ћемо му однети воће.

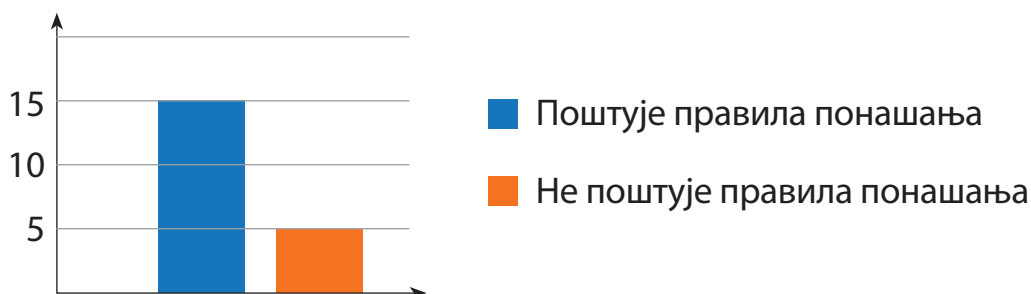
б) Нећу му никако помоћи.

в) Нахранићу његову мачку.

г) Изнећу смеће из његовог стана у контејнер.

д) Нешто друго: \_\_\_\_\_

3. Вук је истраживао да ли његове комшије поштују правила понашања у насељу. Резултате до којих је дошао приказао је на овај начин. Посматрај слику и заокружи тачну тврдњу.



а) Више комшија поштује правила понашања у насељу.

б) Више комшија не поштује правила понашања у насељу.

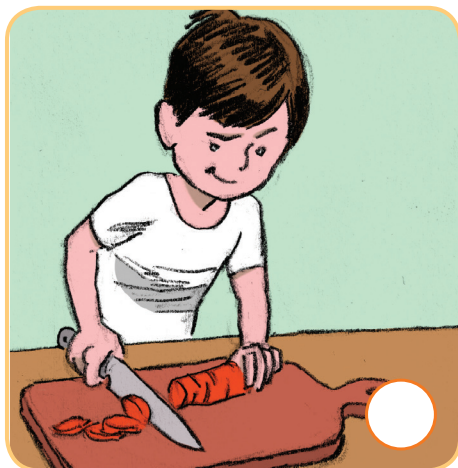
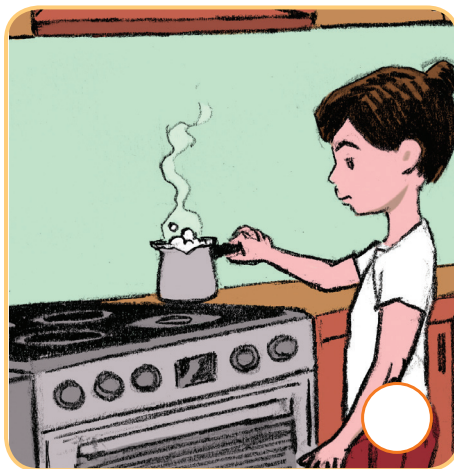
4. На слици Нина не поштује правила понашања. Испричај како би Нина требало да се понаша.





# Опасности у кући

1. Ко се налази у опасној ситуацији? Црвеном бојом обој  на сликама на којима су приказане опасне ситуације. Шта би саветовао деци на сликама означеним црвеним кружићем?



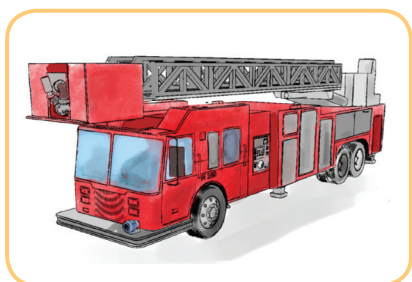


2. Повежи бројеве телефона са одговарајућом хитном службом.

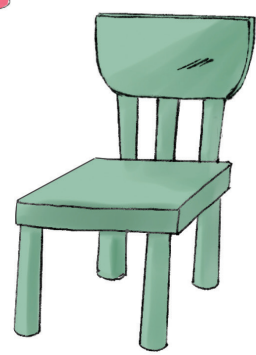
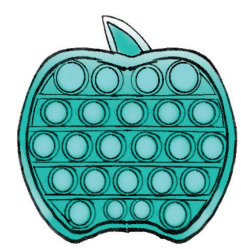
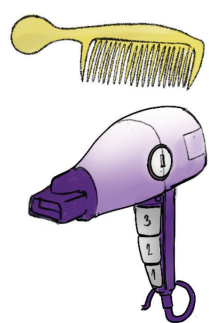
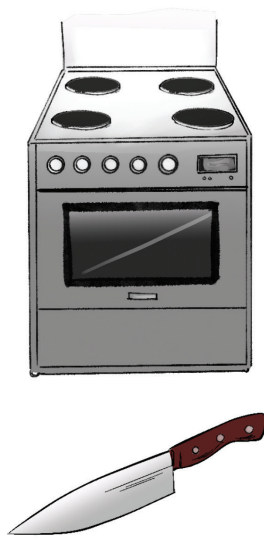
194

193

192



3. Заокружи оне предмете које смеш сам да користиш у дому. Објасни зашто остале предмете не смеш да користиш сам.



---

---

---

---

# До сада смо научили о материјалима

1. Реши асоцијацију.

прозор	чарапе	ормар	лопта	новчић
чаша	марама	полица	точак	шерпа
огледало	капа	бојица	чизма	радијатор

2. Слова у називима материјала су испремештана. Стави слова на право место и напиши називе материјала.

ЕМТЛА

\_\_\_\_\_

ТЛАПСИКА

\_\_\_\_\_

3. Црвеном бојом заокружи материјал који у свом раду користи кројач, а зеленом материјал који користи столар.

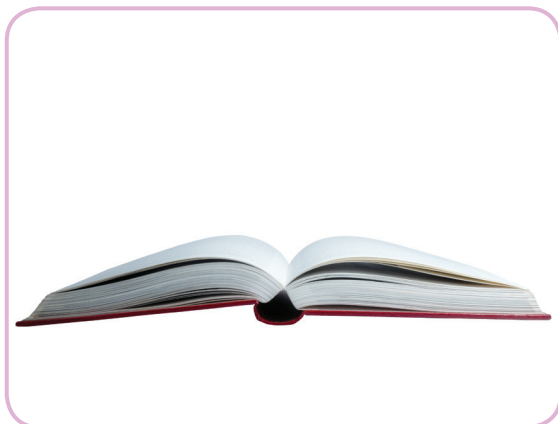




4. Прецртај називе материјала од којег предмети на сликама не могу бити направљени.



стакло  
папир  
гума



папир  
пластелин  
пластика

5. Нина и Ана желе да поруче тарту за новогодишње празнике. Ко ће је направити? Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) поштар
- б) посластичар
- в) пластичар