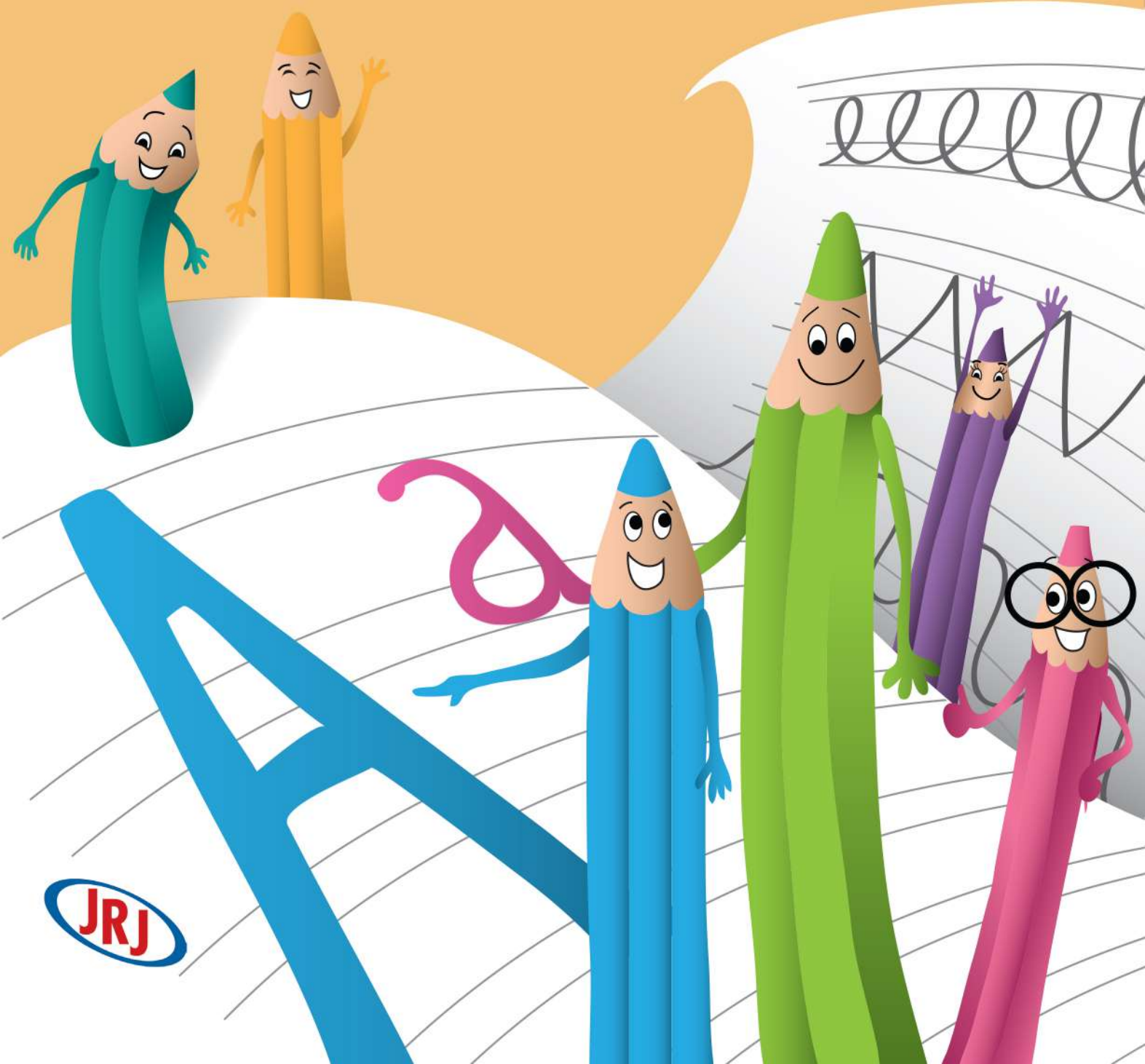


Др Јадранка Милошевић
Драгана Ђурић

КО СЕ БОЈИ СРПСКОГ ЈОШ

Вежбанка из српског језика
за други разред основне школе

2



Др Јадранка Милошевић
Драгана Ђурић

КО СЕ БОЈИ СРПСКОГ ЈОШ 2

Вежбанка из српског језика
за други разред основне школе



Др Јадранка Милошевић, Драгана Ђурић

Ко се боји српског још 2

Вежбанка из српског језика за други разред основне школе

Издавач

ЈРЈ

Добановачка 2, Земун

За издавача

Митар Мишо Нинковић

Главна уредница

Мр Јована Мајсторовић

Уредница издања

Ирена Вуксановић

Рецензенти

Тијана Јовић, професорка разредне наставе у ОШ „Јајинци“ у Београду

Сара Шапоњић, професорка разредне наставе у ОШ „Јајинци“ у Београду

Младен Полић, професор разредне наставе у ОШ „Јајинци“ у Београду

Илустратор

Немања Ристић

Дизајн корица

Нина Миленовић Јовановић

Лектор и коректор

Драшко Вуксановић

Графичко обликовање

Александар Јеременко

Тираж

2.000

Штампа

Невен, Земун

Година издања

Прво издање, 2023.

ISBN 978-86-6120-042-7

Телефон њасмана

011/2190-286

www.jrjmoizdovac.com

office@jrjmoizdovac.com

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

811.163.41(035.057.874)

МИЛОШЕВИЋ, Јадранка, 1965-

Ко се боји српског још 2 : вежбанка из српског језика за други разред основне школе / Јадранка Милошевић, Драгана Ђурић ; [илустратор Немања Ристић]. - Земун : ЈРЈ, 2023 (Земун : Невен). - 68 стр. : илустр. ; 29 cm

Текст ћир. и лат. - Тираж 2.000.

ISBN 978-86-6120-042-7

1. Ђурић, Драгана, 1975- [аутор]

COBISS.SR-ID 127751177

Вежбанка је одобрена од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања решењем број 942/2023 од 17. 10. 2023. године.

САДРЖАЈ

ЈЕЗИК (граматика, правопис и ортоепија)

Самогласници и сугласници, слог.....	5
Врста речи – именице.....	6
Заједничке и властите именице.....	7
Род и број именица.....	8
Врста речи – глаголи.....	10
Глаголска времена – прошло, садашње, будуће време.....	11
Врста речи – придеви.....	12
Описни придеви.....	13
Бројеви – основни и редни бројеви.....	14
Реченице.....	16
Реченице према значењу.....	17
Потврдне и одричне реченице.....	18
Писање речце <i>не</i>	18
Писање речце <i>ли</i>	19
Велико слово.....	20
Две тачке и запета у набрајању.....	21
Скраћенице.....	22
Научили смо из граматике.....	23

ШТАМПАНА СЛОВА ЛАТИНИЦЕ.....26

Штампана слова латинице	
A a, E e, J j, O o, K k, M m.....	27
Штампана слова латинице	
N n, Nj nj, I i.....	28
Штампана слова латинице	
U u, S s, Š š.....	29
Штампана слова латинице	
C c, Č č, Ć ć.....	30
Штампана слова латинице	
T t, V v, B b.....	31
Штампана слова латинице	
P p, R r, G g.....	32
Штампана слова латинице	
D d, Dž dž, Đ đ.....	33
Штампана слова латинице	
Z z, Ž ž.....	34

Штампана слова латинице	
L l, Lj lj.....	35
Штампана слова латинице	
H h, F f.....	36
Научили смо штампана слова латинице – абецеду.....	37
Разумевање прочитаног.....	39
Разумем оно што прочитам 1.....	40
Разумем оно што прочитам 2.....	42
Разумем оно што прочитам 3.....	44
Разумем оно што прочитам 4.....	46
Разумем прочитано.....	49

ПИСАНА СЛОВА ЛАТИНИЦЕ.....51

Pisana slova latinice	
A a, E e, J j, O o, K k, M m.....	52
Pisana slova latinice N n, Nj nj, I i.....	53
Pisana slova latinice U u, S s, Š š.....	54
Pisana slova latinice C c, Č č, Ć ć.....	55
Pisana slova latinice T t, V v, B b.....	56
Pisana slova latinice P p, R r, G g.....	57
Pisana slova latinice D d, Dž dž, Đ đ.....	58
Pisana slova latinice Z z, Ž ž.....	59
Pisana slova latinice L l, Lj lj.....	60
Pisana slova latinice F f, H h.....	61
Научили смо писана слова латинице.....	62

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА.....64

Прича по сликама.....	64
Писање новогодишње честитке.....	65
Писање приче на основу задатог почетка.....	66
Писање приче на основу задатог краја.....	67
Опис књижевног lika који ми се највише свидео.....	68

ВОДИЧ КРОЗ ОВУ ВЕЖБАНКУ

Драга децо,

Пред вама је вежбанка из српског језика. Подељена је на целине Језик и Језичка култура.

Задаци су постављени на три нивоа. Поред редног броја задатка налазе се сличице које означавају њихов ниво:



Бубамара означава задатак основног нивоа – тај ниво можете да пређете с лакоћом.



Веверица означава задатак средњег нивоа -над тим задацима будите мало опрезнији, јер су они мало тежи.



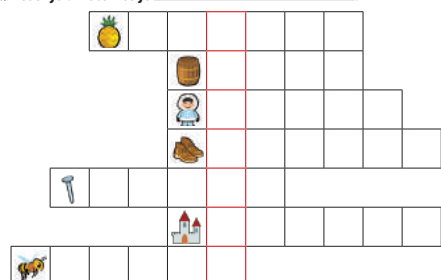
Атомски мрав означава задатак напредног нивоа – када дођете до трећег нивоа, добро размислите и повежите оно што сте раније учили. И када пређете трећи ниво – знајте да сте научили да учите и да будете вредни. И показали сте да се не бојите!

NAUČILI SMO ŠTAMPANA SLOVA LATINICE - ABECEDU

1. Reši ukrštenicu. Rešenje ukrštenice napiši na liniju.



Rešenje ukrštenice je _____.



2. Upiši u tabelu slova abecede koja nedostaju.



A a	B b	C c			D d	Dž dž		E e	
	H h		J j	K k			M m		Nj nj
O o		R r			T t	U u	V v	Z z	

3. Datu rečenicu predstavi crtežom.



Na stolu su dve knjige i jedna olovka.



На крају сваког поглавља налазе се задаци који ти помажу да обновиш тек научено градиво: Научили смо из граматике, Научили смо штампана слова латинице, Разумем прочитано, Научили смо писана слова латинице.

*Срећно!
Ауторке*

ЈЕЗИК

(граматика, правопис и ортоепија)

САМОГЛАСНИЦИ И СУГЛАСНИЦИ СЛОГ

1. Заокружи сугласнике, а подвуди самогласнике.



Е	Ж	А	Т	Р
	П		У	
К	З	М	О	Ш

2. Пресложи дате слоге тако да добијеш реч. Добијене речи напиши на линије.



ло	пан	та	не
----	-----	----	----

ста	па
-----	----

шка	кру
-----	-----

3. Именуј животиње са слике. Њихове називе напиши на линије, а затим их подели на слоге усправним линијама.



сви|ња

4. Растави речи на слоге као што је започето.



Меда Мишко

Ме|да Ми|шко за|спао,
лежи потрбушке,
сања да је заспао
испод једне крушке.

Све крушкице отпале
на зелену траву,
а он у сну не може
да подигне главу.



5. Усправном линијом подели написане речи на слоге.



грло срце дрво зрно

Које слово замењује самогласник у овим примерима?

6. Уочи колико слогова имају дате речи.



трн црв трк брз

Дате речи имају _____ слог.

7. Напиши по три речи које имају...



а) један слог: _____

б) два слога: _____

в) три слога: _____

г) четири слога: _____

д) пет слогова: _____

ВРСТА РЕЧИ – ИМЕНИЦЕ

1. Допуни следеће реченице:



а) Именице су речи које именују _____, _____ и _____.

б) Речи које именују предмете или бића са заједничким особинама називају се _____ именице и пишу се _____ почетним словом.

в) Речи које означавају имена људи, животиња, градова, села, планина, река и сл. називају се _____ именице и пишу се великим почетним словом.

2. Обој ☐ испред речи на следећи начин: ☐ називи предмета, ☐ називи бића и ☐ називи појава.



☐ киша

☐ ноћ

☐ рачунар

☐ ранац

☐ деда

☐ делфин



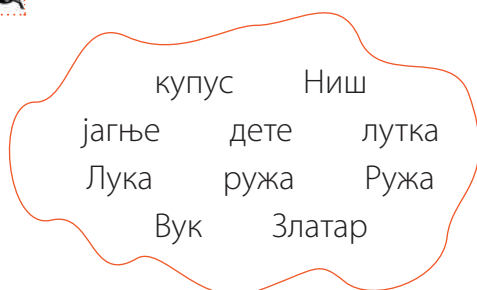
3. Попуни табелу одговарајућим именицама.



на слово на слово...	биљка	животиња	предмет
М	маслачак	мрав	миксер
Б			
О			
Х			
К			

ЗАЈЕДНИЧКЕ И ВЛАСТИТЕ ИМЕНИЦЕ

1. Дате именице напиши на одговарајућа места у табели.



ВЛАСТИТЕ ИМЕНИЦЕ	ЗАЈЕДНИЧКЕ ИМЕНИЦЕ

2. Попуни табелу одговарајућим именицама.



на слово на слово...	биљка	животиња	предмет	властито име	град
С	сунцокрет	слон	сат	Сара	Сомбор
М					
Д					
А					

3. Обој у коме су именице погрешно написане.



Филип	Фотеља	смедерево	Љубичица	Ужице
маја	пчела	Димњак	Снег	Дрина



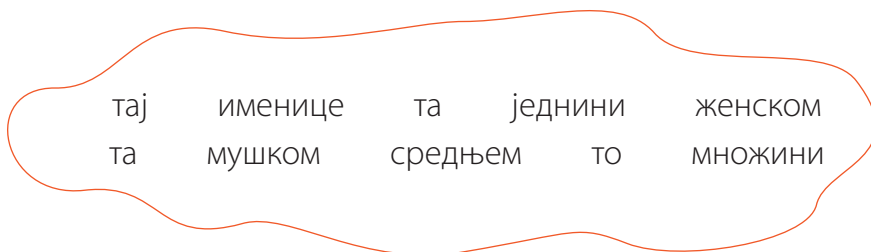
4. У датим реченицама властите именице подвуци црвеном оловком, а заједничке именице подвуци плавом оловком.

- а) Бојан има много кликера.
- б) У корпи су банане и јабуке.
- в) Мина плива чамцем по Тиси.
- г) Јела је окитила јелку.
- д) Сима на Сави пеца рибу.
- ђ) Мачак Тоша се игра поред пећи.
- е) Ивана Катић живи у Краљеву.
- ж) Маша обилази Тару.

РОД И БРОЈ ИМЕНИЦА



1. Допуни реченице одговарајућим речима из облачића.



- а) Речи које означавају бића, предмете и појаве називају се _____.
- б) Именице могу бити у _____, _____ и _____ роду.
- в) Реч _____ нам помаже да одредимо женски род.
- г) Реч _____ нам помаже да одредимо средњи род.
- д) Реч _____ нам помаже да одредимо мушки род.
- ђ) Када реч означава једно биће или један предмет, она је у _____.
- е) Када реч означава више бића или више предмета, она је у _____.



2. Одреди род следећих именица: **лопта, снег, Игор, књига, прозор, пиле, ограда, небо, Маја, учитељ, село и срце**. Препиши их у одговарајуће поље у табели.

мушки род (тај)	женски род (та)	средњи род (то)



3. Одреди број следећих именица: **кашике, жице, лептир, мајка, звезде, друг, банана и пешаци**. Препиши их у одговарајуће поље у табели.

једнина	множина



4. Одреди род и број датих именица.

именица	род	број
птице		
оловка		
чуда		
магла		
зечеви		
мече		



5. Именице у једнини напиши у множини и обрнуто.

нога	ноге	лав	села	село
цветови	цвет	људи	другарице	
лабуд		ноге	песма	
стаза		сапун	око	



6. Дате реченице напиши у једнини и обрнуто.

а) Девојчице седе на клупама.

б) Брод плови морем.

в) Пси јуре мачке.

г) Човек шета пса.

д) Лекар лечи пацијента.

ВРСТА РЕЧИ – ГЛАГОЛИ

1. На основу слика напиши шта ко ради.







2. Допуни реченицу одговарајућим речима.



Глаголи су речи које означавају _____, _____ и

_____ вршења радње.

3. Дате глаголе напиши на одговарајућа места у табели.



учити лежи сева свиће
спава шије плива седи
грми пева сања веје

ГЛАГОЛИ		
радња	стање	збивање

4. Подвуци глаголе двома цртама у датим реченицама.



а) Александра гледа филм.

б) Дејан и Марко играју фудбал.

в) Деда седи у хладу и чита новине.

5. У датим реченицама именице подвучи плавом оловком једном цртом, а глаголе подвучи црвеном оловком двома цртама.

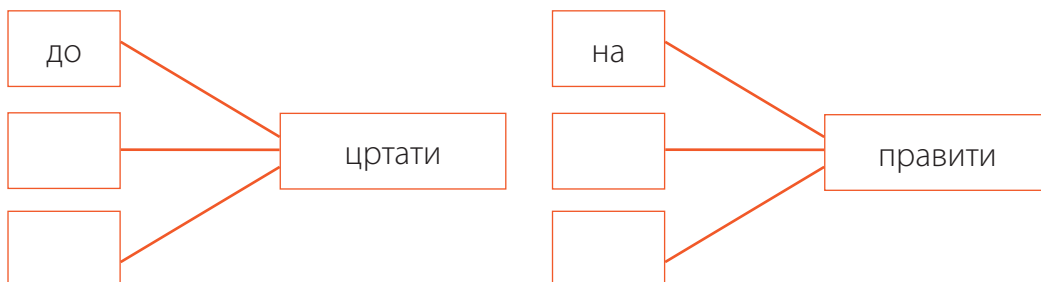


а) Милица ради домаћи задатак.

б) Милан вози аутобус.

в) Бака плете вунене чарапе.

6. У допиши слоге као што је започето тако да добијеш нове речи.



7. Објасни разлику између подвучених речи у датим реченицама.



Кошарка је тимска игра.

Петар успешно игра кошарку.

ГЛАГОЛСКА ВРЕМЕНА – ПРОШЛО, САДАШЊЕ, БУДУЋЕ ВРЕМЕ

1. Обој ☐ испред реченица које означавају прошлост ☒, садашњост ☒ и будућност ☒.



☐ Киша је падала.

☐ Учитељица прегледа домаћи задатак.

☐ Јован ће посетити музеј.

☐ Марко седи на клупи.

☐ Дуња је појела чоколаду.

☐ Мила ће певати на приредби.

2. Попуни табелу.



прошло време	садашње време	будуће време
спавао је		
	трчи	
		гледаће
учио је		
	свира	

3. Напиши глаголе у одговарајућим временима.



а) Сутра _____ у биоскоп и _____ цртани филм.
(ићи) (гледати)

б) Нина сада _____ домаћи задатак.
(писати)

в) Сима _____ рођендан прошлог викенда.
(славити)

4. На линијама напиши време вршења радње у датим реченицама.



а) Сима носи торбу. _____

б) Сима ће носити торбу. _____

в) Сима је носио торбу. _____

5. Одреди време вршења радње у датој реченици, а потом је напиши у преостала два времена.



а) Бака плете џемпер. – _____ време

б) _____ – _____ време.

в) _____ – _____ време.

ВРСТА РЕЧИ – ПРИДЕВИ

1. Допуни следеће реченице.

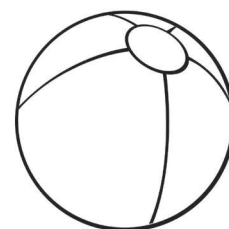
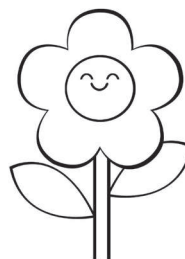


Речи које стоје уз именицу и ближе је одређују називају се _____.

Описни придеви су речи које описују _____.

2. Напиши неколико речи које описују цвет и лопту, а затим обој цртеже.





3. Обој у којима је написан придев.



осмех

велика

игра се

плава

другар

лагана

4. Дате реченице прошири придевима.



_____ медвед је гладан.

Девојчица има _____ косу.

5. Поред написаног придева, напиши придев супротног значења.



стар – _____ леп – _____

прав – _____ сув – _____

спор – _____ весео – _____

хладан – _____ тврд – _____

ОПИСНИ ПРИДЕВИ



1. На линије допиши одговарајуће описне придеве.



У нашем _____ парку има пуно _____ дрвећа.

Моја бака је врло _____ жена и има _____ штап.

Зећ има _____ уши и _____ реп.

2. Подвуци описне придеве у датом тексту:



На путу од куће до школе, Ани је, док је чекала да се упали зелено светло на семафору, пажњу привукао стар човек. Имао је сив капут и црну капу, испод које је вирила седа коса. На његовом бледом лицу запазила је светле и крупне очи.

3. Подвуци описне придеве у одломку из Андерсенове бајке „Царево ново одело“:



Сви су у граду знали какву чудну особину има та тканина и сви су били радознали да виде је ли њихов сусед рђав или глуп. „Послаћу ткачима свог старог, поштеног министра“, размишљао је цар. „Он ће најбоље видети како тканина изгледа, јер он има разума и нико није савеснији на дужности од њега.“ Тако стари, часни министар оде у дворану где су две варалице седеле и радиле за празним разбојем.

4. У неколико реченица опиши годишње доба које највише волиш. Употреби што више придева.



5. Од датих именица изведи придеве.



лепота – _____	младић – _____
злато – _____	мудрац – _____
здравље – _____	богатство – _____
шара – _____	брзина – _____

БРОЈЕВИ – ОСНОВНИ И РЕДНИ БРОЈЕВИ

1. Допуни реченице одговарајућим речима.



Речи које казују колико има бића или ствари на броју називају се _____ бројеви.

Речи које у неком поретку одређују која је по реду особа или ствар називају се _____ бројеви.

2. Ако је тачно написан основни број обој , а ако је нетачно написан број обој .



☐ шест	☐ шесдесет	☐ шездесет	☐ четири	☐ дванајест
☐ дванаест	☐ двадесет	☐ двајест	☐ четридесет	☐ педесет

3. Заокружи редне бројеве.



један	пети	седми	седам	једанаести	једанаест
-------	------	-------	-------	------------	-----------

4. Напиши цифрама дате бројеве.



први – _____

четири – _____

сто – _____

деведесет девети – _____

седамнаест – _____

стоти – _____

5. Напиши:



а) данашњи датум (на три начина)

_____;

б) датум свог рођења _____.

6. Допуни реченице основним или редним бројевима. Одговарајуће бројеве напиши словима.



а) Март је _____ месец у години.

б) Година има _____ месеци.

в) Божић се слави _____ јануара.

г) Септембар има _____ дана.

7. Напиши речима дате бројеве.



а) I _____

г) XXV _____

б) VI _____

д) LXIV _____

в) IX _____

ђ) XIX _____

8. Подвуци бројеве у датим реченицама и разврстај их.



Поред моје зграде налазе се три продавнице.

Милан је први стигао на циљ.

Бака ми је купила два поклона.

У библиотеци има сто књига.

У биоскопу сам седео у тринаестом реду.

Данас славим осми рођендан.

основни број	редни број

9. Подвуци бројеве у датим загонеткама, а потом реши загонетке.



а) Једна глава а сто капа.

Решење: _____

б) Четири уха, два трбуха.

Решење: _____

в) Пет соба, само једна врата.

Решење: _____

г) Ја сам дрво са дванаест грана,
свака грана са четири гнезда,
свако гнездо са седам птића.

Решење: _____

д) Четири брата под једним
шеширом.

Решење: _____

ђ) Дође баба усред луга с четрдесет
и три дуба.

Решење: _____

РЕЧЕНИЦЕ

1. У десној колони налазе се поља у којима су написана слова, речи и реченице.
 Повежи их са одговарајућим пољима у левој колони.

речи

с, е, о, т

слова

Марко игра тенис.

реченице

прозор, кућа, књига

2. Шта је реченица?



3. Усправним цртама одвој речи у реченици, а потом реченицу правилно препиши
 писаним словима ћирилице. Води рачуна о великом почетном слову.

а) ОЛГИЦАНЕВОЛИДАСПАВАПОПОДНЕ.

б) СУТРАЋЕЛАНАИМИЛИЦАДАПОСЕТЕМУЗЕЈ.

4. Од датих речи састави реченице, а потом их правилно препиши писаним словима
 ћирилице.

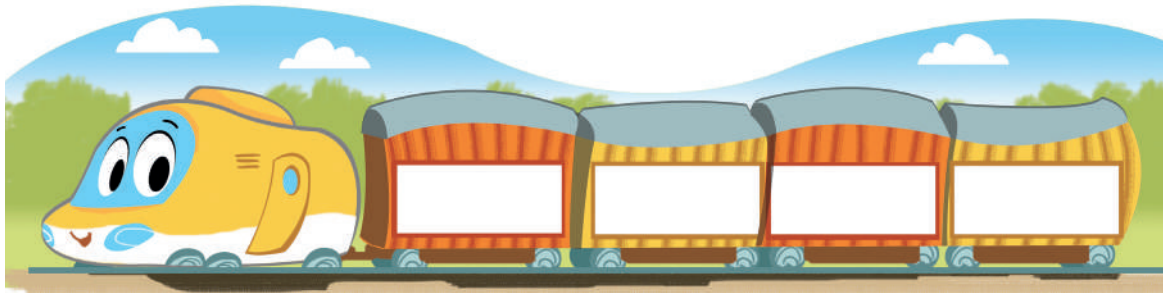
а) занимљиву гледала сам у представу позоришту

б) бака поврће заливала је у башти

в) треба књигу да библиотеку вратим у данас

РЕЧЕНИЦЕ ПРЕМА ЗНАЧЕЊУ

1. Упиши у вагоне какве реченице према значењу могу бити:



2. Напиши одговарајући знак на крају реченице.



Идеш ли у школу ☐

Данас идем на тренинг ☐

Зашто касниш ☐

Ура, победили смо ☐

Пада снег ☐

Молим те, затвори врата ☐

3. На основу слике напиши по једну обавештајну, упитну, заповедну и узвичну реченицу.



обавештајна: _____

упитна: _____

заповедна: _____

узвична: _____



4. Дате реченице напиши као обавештајне, а потом као заповедне.



а) Да ли је Марко научио песму?

б) Идемо ли у суботу у позориште?

5. Дате реченице напиши као обавештајне у прошлом времену.



а) Да ли ће падати киша?

б) Да ли Марко долази?

ПОТВРДНЕ И ОДРИЧНЕ РЕЧЕНИЦЕ

1. Реченице према облику могу бити:



1. _____; 2. _____.

2. Обој  испред потврдних реченица, а  испред одричних реченица.



- | | |
|--|---|
| ☐ Милош није појео сву ужину. | ☐ Данас је веома топло. |
| ☐ Ана је урадила домаћи задатак. | ☐ Нина не жели да глуми. |
| ☐ Аутобус још није стигао. | ☐ Снежана не уме да плива. |
| ☐ Зашто нећеш да идеш у позориште? | ☐ Да ли можеш да ми помогнеш? |

3. Потврдну реченицу напиши као одричну и обрнуто.



- а) Славим празнике. _____
- б) Нисам се уплашио. _____
- в) Знам да скијам. _____
- г) Нисмо били у биоскопу. _____

4. Одреди значење и облик реченица.



РЕЧЕНИЦА	ЗНАЧЕЊЕ	ОБЛИК
Ура, пао је снег!		
Зашто ниси урадио домаћи?		
Не затварај прозор!		
Аутобус неће каснити.		

5. Напиши:



- а) заповедну одричну реченицу _____
- б) обавештајну потврдну реченицу _____
- в) упитну одричну реченицу _____

ПИСАЊЕ РЕЧЦЕ НЕ

1. Речца НЕ се пише:



- а) спојено са глаголом
- б) одвојено од глагола

Заокружи слово испред тачног одговора.



ISBN 978-86-6120-042-7



9 788661 200427

www.jrjmojizdavic.com

