

Весна Анђелић • Марина Вићентијевић • Весна Ерић

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ

контролни задаци са решењима

Математика • Српски језик • Природа и друштво
за трећи разред основне школе



Весна Анђелић • Марина Вићентијевић • Весна Ерић

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ

контролни задаци
са решењима

Математика • Српски језик • Природа и друштво
за трећи разред основне школе

3





Библиотека
ШКОЛСКА КЊИГА

ВЕСНА АНЂЕЛИЋ МАРИНА ВИЋЕНТИЈЕВИЋ ВЕСНА ЕРИЋ

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ

Контролни задаци са решењима

МАТЕМАТИКА • СРПСКИ ЈЕЗИК • ПРИРОДА И ДРУШТВО

за трећи разред основне школе

I издање

Рецензенти

Проф. др Душан Липовац

Проф. др Милан Липовац

Проф. др Јасмина Клеменовић

Издавач



ИЗДАВАЧКА КУЋА

„АТОС“

www.atos.rs

Крагујевац, Његошева 10

За издавача

Хаџи Владимир Тодоровић

Уредници

Невенка Витковић

Слађана Максимовић

Слађана Милошевић

Илустрајори

Биљана Савић

Драган Грујић

Драган Зубер

Лектор

Амина Исламовић

Дизајн, слој и њрелом

АТОС - дизајн

Тираж

2 000 примерака

Штампа

Колор Прес, Лапово

2022.

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ

МАТЕМАТИКА



1. БРОЈЕВИ ПРВЕ 1000

1.

а) Напиши речима бројеве:

800 _____

400 _____

2

б) Напиши цифрама бројеве:

петсто _____

седамсто _____

2

2.

Напиши број који има:

3С 8Д 0Ј

6С 0Д 4Ј

39Д 5Ј

9С 13Ј

4

3.

а) Упиши бројеве у табелу месних вредности.

БРОЈ	С	Д	Ј
четири стотине седамдесет осам			
три стотине пет			
двеста шездесет			
четири стотине			

4

б) Попуни табелу тако што ћеш дате бројеве написати као збир стотина, десетица и јединица.

БРОЈ	С + Д + Ј
395	
790	
621	
606	

8

4.

а) Напиши бројеве који недостају у низу:

— — 597 — — — — 601 —

6

б) Између којих бројева се налазе дати бројеви:

____, 395, ____; ____ , 600, ____; ____ , 870, ____; ____ , 405, ____.

8

5.

а) Спој линијом.

XLIV

CCLXIII

M

LXXIX

263

79

44

1 000

4

б) Напиши бројеве арапским, односно римским цифрама.

63 = _____

CLVI = _____

276 = _____

DCXIV = _____

704 = _____

CMLXXII = _____

600 = _____

XLV = _____

530 = _____

CD = _____

979 = _____

DXI = _____

12

5. МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА ДО 1000



1.

а) Израчунај производе бројева:

б) Израчунај количнике бројева:

$314 \cdot 3 =$

$708 : 6 =$

$170 \cdot 5 =$

$856 : 8 =$

$103 \cdot 6 =$

$645 : 5 =$

$124 \cdot 7 =$

$532 : 4 =$

8

8

2.

Израчунај.

$800 : 100 \cdot 7 : 8 =$ _____

$(420 : 6) \cdot 10 \cdot 0 =$ _____

8

3.

Производ бројева 163 и 5 умањи количником бројева 792 и 8.

8

4.

Аутомобилиста је за 5 часова прешао 645 km. Колико km ће проћи за 7 часова, ако се креће истом брзином?

8

5.

Страхиња је донео 5 кесица са по 38 сличица, а Јован 7 кесица са по 26 сличица. Све сличице су спаковали у 6 кутија. По колико је сличица у свакој кутији?

10



14. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

1. а) Спој линијама.

ВРЕМЕ

ДУЖИНА

МАСА

ЗАПРЕМИНА
ТЕЧНОСТИ

cm

dl

g

h

6

б) Упиши потребне бројеве да записи буду тачни.

1 dm = _____ cm; 1 kg = _____ g; 1 век = _____ година;

1 hl = _____ l; 1 t = _____ kg; 1 m = _____ mm.

4

2. Упореди и упиши одговарајући знак <, > или =.

5 m 7 dm 705 mm

9 hl 4 l 904 l

3 m 5 dm 350 cm

43 hl 433 l

52 dm 4 cm 542 cm

56 hl 560 l

12

3. Допуни.

35 мин. + _____ мин. = 1 час

400 kg + _____ kg = 1 t

1 век – _____ год. = 64 год.

1 kg – _____ g = 370 g

5 год. – _____ мес. = 44 мес.

700 g – _____ g = 260 g

12

4. Аутобус је стигао у Ниш у 23 часа. У колико часова је кренуо са поласне станице, ако је путовао 6 часова 45 минута?

6

5. У бурету је било 10 hl воде. Пре подне је источено 450 l, а поподне 132 l мање. Колико литара воде је остало у бурету?

10



ЕВИДЕНТНА ЛИСТА ЗА ПРАЋЕЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА

САДРЖАЈ

	РЕДНИ БР. ЗАДАТКА					УКУПАН БРОЈ БОДОВА		ОЦЕНА
	1.	2.	3.	4.	5.	могући	освојени	
1. БРОЈЕВИ ПРВЕ 1 000	4	4	12	14	16	50		
2. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000	18	10	6	6	10	50		
3. МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ ДО 1 000	10	14	8	8	10	50		
4. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1 000	16	6	8	10	10	50		
5. МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000	16	8	8	8	10	50		
6. ЈЕДНАЧИНЕ СА САБИРАЊЕМ И ОДУЗИМАЊЕМ. НЕЈЕДНАЧИНЕ	9	9	8	16	8	50		
7. ЈЕДНАЧИНЕ СА МНОЖЕЊЕМ И ДЕЉЕЊЕМ	6	14	10	10	10	50		
8. РАЗЛОМЦИ	6	18	6	8	12	50		
9. ИЗРАЗИ	10	16	6	8	10	50		
10. КРУЖНИЦА, КРУГ, УГАО	8	6	15	9	12	50		
11. ПАРАЛЕЛНЕ И НОРМАЛНЕ ПРАВЕ	6	12	10	10	12	50		
12. ПРАВОУГАОНИК И КВАДРАТ	16	10	6	8	10	50		
13. ТРОУГАО	12	12	15	11		50		
14. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	10	12	12	6	10	50		

ПРЕДЛОГ КЉУЧА ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

бодови

оцена

0 - 18

недовољан (1)

19 - 26

довољан (2)

27 - 34

добар (3)

35 - 42

врло добар (4)

43 - 50

одличан (5)

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ

СРПСКИ ЈЕЗИК



1. ИМЕНИЦЕ



1. Шта су именице?

_____.

3



2. Напиши шта означавају следеће врсте именица:

властите - _____

заједничке - _____

збирне - _____

градивне - _____

4



3. а) Одреди род именица.

б) Одреди број именица.

кућа _____,

руке _____,

село _____,

дете _____,

сто _____,

капути _____,

крв _____,

4

дугме _____.

4



4. Заокружи збирне именице.

грмље

прасићи

цвеће

пилад

кестенови

класови

3



5. Подвуци градивне именице.

злато

памук

палачинке

вода

сладолед

брашно

4



6. Подвуци у следећој реченици збирне именице.

Испод дрвета је пуно грања и лишћа.

2

2. ГЛАГОЛИ



1. Допуни реченицу.

Глаголи су речи _____

3



2. Подвучи глаголе у следећим реченицама.

Небо се смрачило и веје снег.

Маја ћути и дрема на кревету.

Само Јоца трчи и пева.

6



3. Обележи звездом (*) значење датих глагола.

ГЛАГОЛИ	РАДЊА	СТАЊЕ	ЗБИВАЊЕ
сањати			
севати			
донети			
живети			
гледати			

5



4. Одреди време подвучених глагола.

Тања жури у школу. _____

Сутра ће стићи гости. _____

Птице су одлетеле на југ. _____

3



5. Промени глагол ПЛИВАТИ по лицима, броју и времену.

ЛИЦА	ВРЕМЕ			
	ПРОШЛО		САДАШЊЕ	
	ЈЕДНИНА	МНОЖИНА	ЈЕДНИНА	МНОЖИНА
1.				
2.				
3.				

12

6. ЗНАЧЕЊЕ РЕЧИ



1. Напиши умањена и увећана значења датих речи.

УВЕЋАНО ЗНАЧЕЊЕ

реч

УМАЊЕНО ЗНАЧЕЊЕ

_____	капа	_____
_____	књига	_____
_____	чизме	_____
_____	птица	_____

8



2. Напиши речи које имају исти облик, а различита значења.

3



3. Напиши речи супротног значења.

ићи _____ низак _____ неуспех _____

сести _____ тежак _____ срећан _____

свући _____ сув _____ дан _____

9



4. Спој линијама речи сличног значења.

кућа	немиран
торба	причати
несташан	врат
говорити	ташна
ићи	дом
шија	ходати

6



5. Прецртај реч која не припада датом скупу.

звијди
фијуче
дува
пева

капати
вејати
ромињати
сипати

срећна
раздрагана
сетна
безбрижна

3



8. УПРАВНИ И НЕУПРАВНИ ГОВОР



1. Допуни реченицу.

Управни говор су _____

4



2. Заокружи реченицу написану у управном говору.

а) Огњен је рекао да воли животиње.

б) Огњен рече: „Волим животиње.“

2



3. Спој реченице са одговарајућим моделом управног говора.

„Купио сам јагоде“, рече Сима.

I

Ана додаде: „Ја их обожавам.“

II

4



4. Напиши оловком у боји правописне знаке за управни говор.

Хелена рече Журим кући.

Ја сам већ стигла одговори Ленка.

6



5. Напиши исту реченицу у оба модела управног говора.

I _____

II _____

6



6. Шта је неуправни говор?

4



7. Напиши следеће реченице у неуправном говору.

„Немања, донеси свеску“, рече учитељ.

Бранко прошапута: „Нисам урадио домаћи задатак.“

4



ЕВИДЕНТНА ЛИСТА ЗА ПРАЋЕЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА

САДРЖАЈ

	РЕДНИ БР. ЗАДАТКА										УКУПАН БРОЈ БОДОВА могући освојени		ОЦЕНА
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.			
1. ИМЕНИЦЕ	3	4	8	3	4	2	3	9	6	8	50		
2. ГЛАГОЛИ	3	6	5	3	12	6	4	3	4	4	50		
3. ПРИДЕВИ	2	3	6	10	7	2	3	4	9	4	50		
4. ЛИЧНЕ ЗАМЕНИЦЕ	3	6	6	6	4	3	3	5	2	12	50		
5. РЕЧЕНИЦА	4	5	3	4	6	2	6	4	12	4	50		
6. ЗНАЧЕЊЕ РЕЧИ	8	3	9	6	3	4	4	4	5	4	50		
7. ПРАВОПИС	5	5	6	3	6	7	6	5	3	4	50		
8. УПРАВНИ И НЕУПРАВНИ ГОВОР	4	2	4	6	6	4	4	4	4	12	50		

ПРЕДЛОГ КЉУЧА ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

бодови

оцена

0 - 18

недовољан (1)

19 - 26

довољан (2)

27 - 34

добар (3)

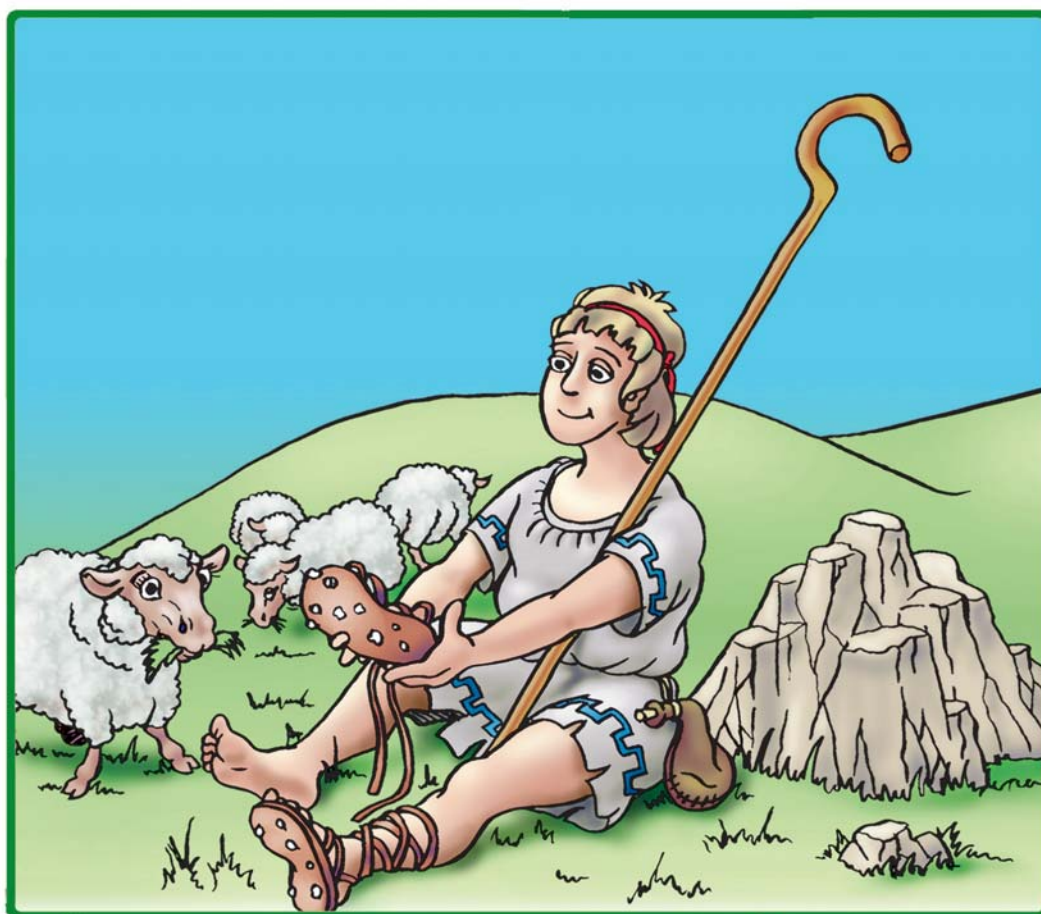
35 - 42

врло добар (4)

43 - 50

одличан (5)

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ
ПРИРОДА И ДРУШТВО



1. ОБЛИЦИ РЕЉЕФА У ОКРУЖЕЊУ



Допуни реченицу:

Рељеф чине _____

2



Који облици рељефа су приказани на сликама?







3



Означи бројевима од 1 до 5 облике рељефа од најнижег до највишег.

равница

брег

планина

брежуљак

брдо

5



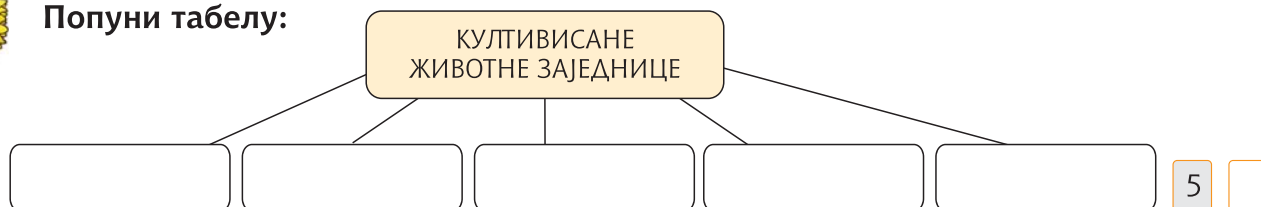
Који облици рељефа су најзаступљенији у твом крају и околини?

3

4. КУЛТИВИСАНЕ ЖИВОТНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ



1. Попуни табелу:



2. Допуни реченицу:

Култивисане животне заједнице уређује _____ да би гајио _____ и _____.

3



3. Прецртај биљке и животиње којима воћњак и виноград нису животне заједнице.

БИЉКЕ	
лимун	бор
вишња	јабука
винова лоза	бреза
шљива	чемпрес
храст	крушка
кајсија	дуња
	бресква

ЖИВОТИЊЕ	
змија	јелен
чворак	гусеница
орао	лисица
пчела	зец
детлић	кос
црв	сеница
	веверица

6



4. Напиши које послове човек обавља у воћњаку и винограду.

_____, _____, _____,
_____, _____, _____.

6



5. Заокружи биљке и животиње којима је повртњак животна заједница.



6

5. ВОДЕНЕ ЖИВОТНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ



1. Наброј водене животне заједнице.

_____ , _____ , _____ .

3



2. Заокружи биљке које расту:

а) у бари или језеру:

локвањ

трава

алге

кукурек

боквица

папрат

б) на њиховим обалама:

рогоз

звончић

буква

кестен

трска

врба

6



3. Спој линијом животиње са местом где живе.

жаба

комарац

белоушка

барска корњача

вилин коњиц

барски пуж

барска шкољка

У ЈЕЗЕРУ И БАРИ

ПОРЕД ЈЕЗЕРА И БАРА

7



4. Напиши испод слика називе:

а) птица које живе поред језера и бара:



б) риба које живе у језеру.

5



5. Којим биљкама је река животна заједница?

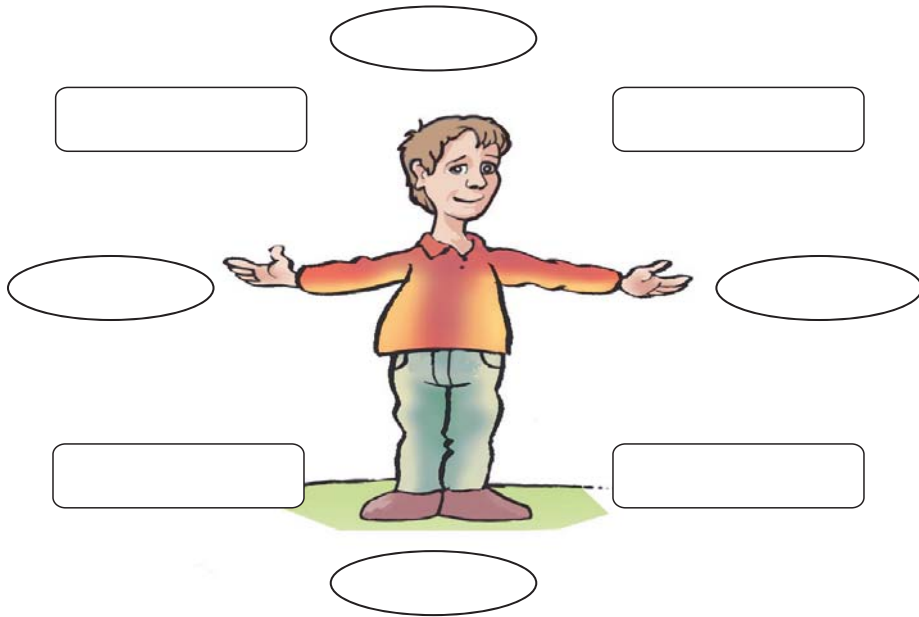
_____ , _____ , _____ , _____ .

8

8. ОРИЈЕНТАЦИЈА



Упиши у главне, а у споредне стране света.



8

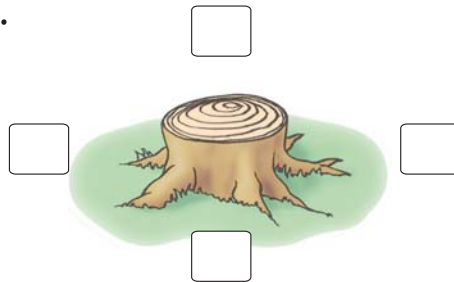


Помоћу чега одређујемо стране света у природи?

5



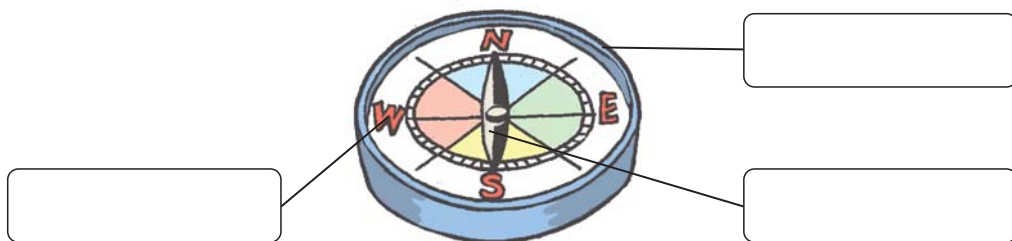
Обележи стране света на слици.



4



Обележи делове компаса.



3



Објасни како се оријентишемо помоћу плана насеља?

3

10. ПРОШЛОСТ



1. Наброј сведоке прошлости:

објекти и предмети: _____

писани трагови: _____

усмена предања: _____

9



2. Који предмети се данас користе уместо:

кочија _____ ћупа _____

фењера _____ софре _____

ћилима _____ треношке _____

6



3. Од чега су некада прављене куће? Заокружи тачан одговор.

а) камена, блата и дрвета

б) бетона, цигле и стакла

в) блокова, дрвета и цемента

2



4. Чиме су се хранили наши преци? Заокружи тачне одговоре.

ХРАНА

ПИЋЕ

проја попара

кока кола водњика

помфрит качамак

вино ђус

пита хамбургер

фанта боза

кроасан шпагети

ракија спрајт

8



5. Које занатлије су израђивале:

опанке _____

глинено посуђе _____

кожухе _____

шешире _____

корпе _____

ципеле _____

6

12. ЛЉУДСКА ДЕЛАТНОСТ



Спој линијом.

ПРОИЗВОДНА
ДЕЛАТНОСТ

занимања људи
који образују, лече,
пружају услуге

НЕПРОИЗВОДНА
ДЕЛАТНОСТ

занимања људи који
производе или
израђују неке предмете

2



Прецртај занимање које не припада датим скуповима.

лекар
пекар
апотекар
стоматолог

столар
обућар
чувар
зидар

6



Спој занимања са одговарајућим делатностима.

пастир
водич
професор
кондуктер
продавац
рудар
агроном

саобраћај
сточарство
трговина
образовање
рударство
туризам
воћарство

7



Наброј делатности којима се баве људи у граду.

_____, _____, _____,
_____, _____.

5



Подвучи делатности којима се баве људи у селу.

рударство
воћарство
адвокатура
повртарство

виноградарство
здравство
сточарство
ратарство

5



ЕВИДЕНТНА ЛИСТА ЗА ПРАЋЕЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА

САДРЖАЈ

	РЕДНИ БР. ЗАДАТКА										УКУПАН БРОЈ БОДОВА могући освојени		ОЦЕНА	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.				
1. ОБЛИЦИ РЕЉЕФА У ОКРУЖЕЊУ	2	3	5	3	5	6	5	10	6	5		50		
2. ВОДЕ У КРАЈУ	6	4	5	3	6	3	4	3	8	8		50		
3. ПРИРОДНЕ ЖИВОТНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ	3	3	3	6	8	4	3	4	10	6		50		
4. КУЛТИВИСАНЕ ЖИВОТНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ	5	3	6	6	6	4	9	4	4	3		50		
5. ВОДЕНЕ ЖИВОТНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ	3	6	7	5	8	4	3	5	2	7		50		
6. НЕЖИВА ПРИРОДА	4	6	5	6	4	5	6	2	6	6		50		
7. КРЕТАЊЕ	4	2	6	6	4	8	4	6	6	4		50		
8. ОРИЈЕНТАЦИЈА	8	5	4	3	3	3	10	4	4	6		50		
9. ВРЕМЕНСКЕ ОДРЕДНИЦЕ	8	8	6	4	5	3	4	6	3	3		50		
10. ПРОШЛОСТ	9	6	2	8	6	3	4	3	3	6		50		
11. МАТЕРИЈАЛИ И ЊИХОВА УПОТРЕБА	6	2	6	6	4	6	6	4	4	6		50		
12. ЉУДСКА ДЕЛАТНОСТ	2	6	7	5	5	4	8	4	4	5		50		
13. САОБРАЋАЈ	3	6	4	4	3	11	4	4	5	6		50		

ПРЕДЛОГ КЉУЧА ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

бодови

оцена

0 - 18

недовољан (1)

19 - 26

довољан (2)

27 - 34

добар (3)

35 - 42

врло добар (4)

43 - 50

одличан (5)

РЕШЕЊА

МАТЕМАТИКА

1. БРОЈЕВИ ПРВЕ 1 000

1. а) осамсто, четиристо; б) 500, 700; 2. 380, 604, 395, 913;

3. а)

БРОЈ	С	Д	Ј
четири стотине седамдесет осам	4	7	8
три стотине пет	3	0	5
двеста шездесет	2	6	0
четири стотине	4	0	0

б)

БРОЈ	С + Д + Ј
395	300 + 90 + 5
790	700 + 90
621	600 + 20 + 1
606	600 + 6

4. а) 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602; б) 394, 395, 396; 599, 600, 601; 869, 870, 871; 404, 405, 406;

5. а)

XLIV	CCLXIII	M	LXXIX
------	---------	---	-------

 б) LXIII, CCLXXVI, DCCIV, DC, DXXX, CMLXXIX; 263, 79, 44, 1 000; 156, 614, 972, 45, 400, 511;

2. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000

1. 467, 759, 809, 253, 662, 684, 730, 404, 863, 653, 357, 322, 399, 725, 317, 856, 475, 267; 2. 292, 926; 3. $(816 - 687) + 294 = 129 + 294 = 423$; 4. $(576 + 285) - (576 - 285) = 861 - 291 = 570$;
5. Асфалтирано је 896 m улице.

3. МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ ДО 1 000

1. 400, 180, 280, 450, 700; 90, 80, 220, 42, 6;
2. а) $(3 \cdot 5) \cdot 10 = 15 \cdot 10 = 150$, $(6 \cdot 2) \cdot 30 = 12 \cdot 30 = 360$;
б) I - $(348 - 152) : 4 = 196 : 4 = 49$, II - $348 : 4 - 152 : 4 = 87 - 38 = 49$;
 $1 - 2 \cdot (126 + 218) = 2 \cdot 344 = 688$, II - $2 \cdot 126 + 2 \cdot 218 = 252 + 436 = 688$;
3. $70 \cdot 9 + 642 : 6 = 630 + 107 = 737$; 4. $3 \cdot 56 + 4 \cdot 136 = 168 + 544 = 712$;
5. Треба да плати 864 динара.

4. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 1 000

1. а) 789, 800, 730, 244; б) 422, 678, 175, 346; 2. 540; 3. 548;
4. Растојање износи 593 km. 5. Има 249 гајбица малина.

5. МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000

1. а) 942, 850, 618, 868, 118, 107, 129, 133; 2. 7, 0;
3. $(163 \cdot 5) - (792 : 8) = 815 - 99 = 716$
4. $645 : 5 \cdot 7 = 129 \cdot 7 = 903$; 5. 62.

6. ЈЕДНАЧИНЕ СА САБИРАЊЕМ И ОДУЗИМАЊЕМ. НЕЈЕДНАЧИНЕ

1. $x = 541$, $x = 422$, $x = 812$;
2. $x \in \{67, 68, 69, \dots\}$ $x \in \{0, 1, 2, 3, 4\}$ $y \in \{501, 500, 499, 498, 497\}$
3. $x = 354$; 4. а) $x = 444$; б) $x = 364$; 5. $x = 513$.

7. ЈЕДНАЧИНЕ СА МНОЖЕЊЕМ И ДЕЉЕЊЕМ

1. $x = 116$, $x = 89$; 2. а) $x = 83$; б) $b = 147$; 3. $x = 122$;
4. $x = 83$; 5. а) $\{1\}$; б) $\{2, 3, 4\}$;

8. РАЗЛОМЦИ

1. а)

2. а) 436, 344, 455; б) 138, 294, 678 в) 250 g, 8 месеци, 500 m, 30 мин, 50 l, 800 kg; 3. $432 : 3 - 432 : 8 = 144 - 54 = 90$;
4. 45 радника; 5. 844 kg;

9. ИЗРАЗИ

1. а) 7, 755; б) 540, 320; 2. а) 690, б) 201, в) 63, г) 896; 3. 458;
4. 750 kg малина; 5. 512 одраслих туриста.

10. КРУЖНИЦА, КРУГ, УГАО

1. а) тачка O је центар, дуж CM је пречник, дуж OB је полупречник; б) Круг је део површи, а кружница је кружна линија.
2. а) T, M, R, б) O, B, T; 4. туп, прав, оштар; 5. угао AOB - оштар, AOS - туп, AOM - туп, BOS - оштар, BOM - прав, SOM - оштар.

11. ПАРАЛЕЛНЕ И НОРМАЛНЕ ПРАВЕ

1. а)

3. $d \perp a$, $d \perp b$, $e \perp a$, $e \perp b$, $n \perp a$, $m \perp b$; 4. $m \parallel n$, $e \parallel d$, $c \parallel b$, $c \parallel a$, $b \parallel a$;
5. секу се: a и c , d и c , b и c ; паралелне су: d и b , нормалне су: a и d , a и b ;

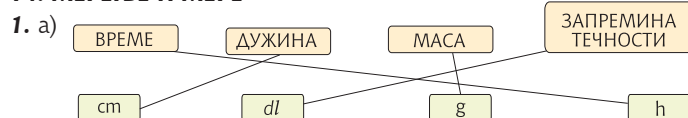
12. ПРАВОУГАОНИК И КВАДРАТ

2. а) O = 24 cm; б) O = 26 cm; 3. O = 24 m; 4. O = 336 cm;
5. Потребно је 234 m жице.

13. ТРОУГАО

1. а) углови: $\sphericalangle ACM$, $\sphericalangle CMA$ и $\sphericalangle MAC$; темена: A, C, M; странице: AC, CM, MA; б) OMS, OSN, ONR, OMN, OSR, OMR; 3. а) O = 180 mm; б) O = 439 cm; в) O = 291 dm;

14. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ



б) 10, 1 000, 100, 100, 1 000, 1 000; 2. $>$, $=$, $=$, $>$, $<$, $>$;
3. 25, 600, 36, 630, 16, 440; 4. 16 часова 15 мин; 5. 272 l;

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. ИМЕНИЦЕ

1. Именице су речи које казују имена предмета, бића и појава.
2. властите-властита имена, називе географских појмова; заједничке-заједничка имена предмета; збирне-имена предмета који су небројиви; градивне-називе материјала; 3. а) женски род, средњи род, мушки род, женски род; б) множина, једнина, множина, једнина; 4. грмље, цвеће, пилад; 5. злато, памук, вода, брашно; 6. Испод дрвета је пуно грања и лишћа.

8.

Именица	Врста	Род	Број
пси	заједничка	мушки род	множина
Ивана	властита	женски род	једнина
брашно	градивна	средњи род	једнина

9. а) Човек храни и чува коња. б) Пси су пронашли велике кости.

10.

ИМЕНИЦЕ			
Властите	Заједничке	Збирне	Градивне
Нена	бака унука јоргане	ћебад	чај млеко перјем

2. ГЛАГОЛИ

1. Глаголи су речи које казују радњу, стање и збивање. 2. смрачило, веје, ћути, дрема, трчи, пева;

3.

ГЛАГОЛИ	РАДЊА	СТАЊЕ	ЗБИВАЊЕ
сањати		*	
севати			*
донети	*		
живети		*	
гледати	*		

4. садашње, будуће, прошло;



6. сточар, возач, млекар, продавац; 7. а) архитекта, зидар, армирач, молер; б) конобар, кувар, водич, рецепционар; 8. Из града у село: намештај, апарати, књиге; Из села у град: воће, поврће, месо; 9. а) сточарство, воћарство; б) ратарство, индустрија; 10. б) Потребно је међусобно уважавање, поштовање културе других народа.

13. САОБРАЋАЈ

1. а), в), г); 2. возач, диспечер, пилот, отправник возова, стјуардеса, машиновођа, кондуктер; 3. Зато што омогућавају брз, сигуран и удобан превоз путника и робе. 4. макадам, асфалтни пут, магистрални пут, аутопут; 6. аутомобил, аутобус, камион; воз, трамвај; чамац, брод, баржа; авион, хеликоптер; 8. аутобуска станица, железничка станица, аеродром, пристаниште; 9. б), в), г), д), ж); 10. Знак * се уписује у 1, 2, 4, 6, 8 и 9 круг.

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51(075.2)(076)
37.016:811.163.41(075.2)(076)
37.016:3/5-028.31(075.2)(076)

АНЂЕЛИЋ, Весна, 1959 - Покажи шта знаш 3:
контролни задаци са решењима/ Весна
Анђелић, Марина Вићентијевић, Весна
Ерић; [илустратори Биљана Савић, Драган
Грујић, Драган Зубер]. - 1. изд. - Крагујевац:
"Атос", 2022 (Лапово: Колор прес). - 62 стр.:
илустр.; 30 см. - (Библиотека Школска књига/
["Атос", Крагујевац])

Тираж 2.000. - Решења: стр. [65-68].
- Садржај с насл. стр.: Математика;
Српски језик; Свет око нас

ISBN 978-86-6231-069-9

1. Вићентијевић, Марина, 1961- [аутор]
2. Ерић, Весна, 1962- [аутор]

COBISS.SR-ID 69962761

