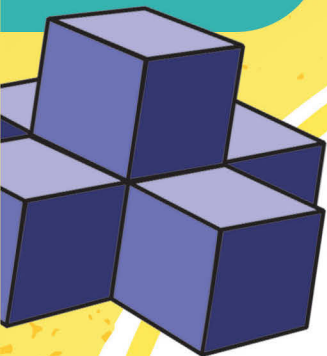
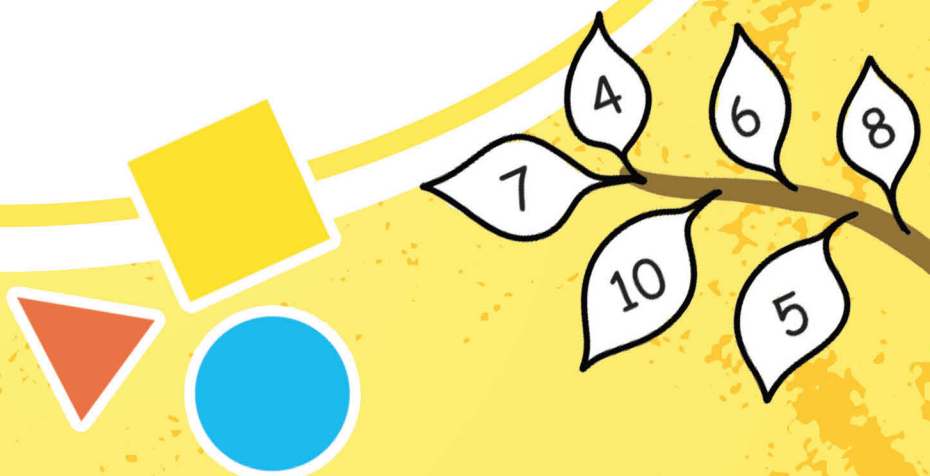
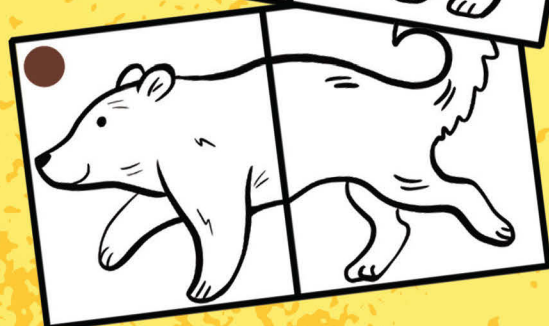


5-7
година



Мирко Дејић и Бранка Дејић

ЛОГИЧКЕ ЗАВРЗЛАМЕ ЗА ПРЕДШКОЛЦЕ



Креативни центар

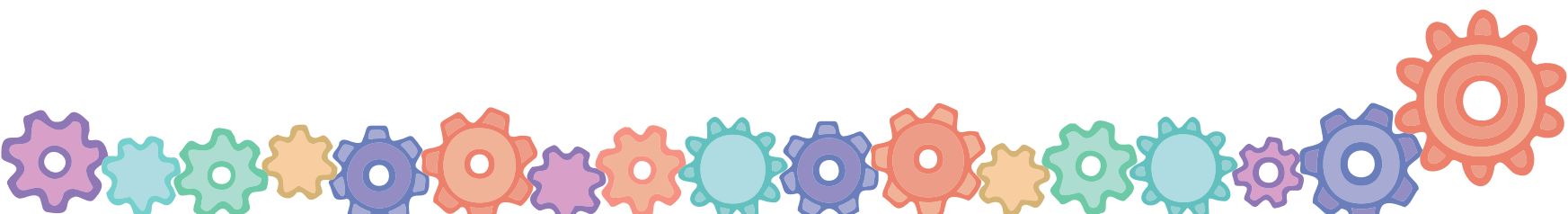


ЛОГИЧКЕ ЗАВРЗЛАМЕ ЗА ПРЕДШКОЛЦЕ

Мирко Дејић и Бранка Дејић



Креативни центар





ЗОВЕМ СЕ:

ИМАМ

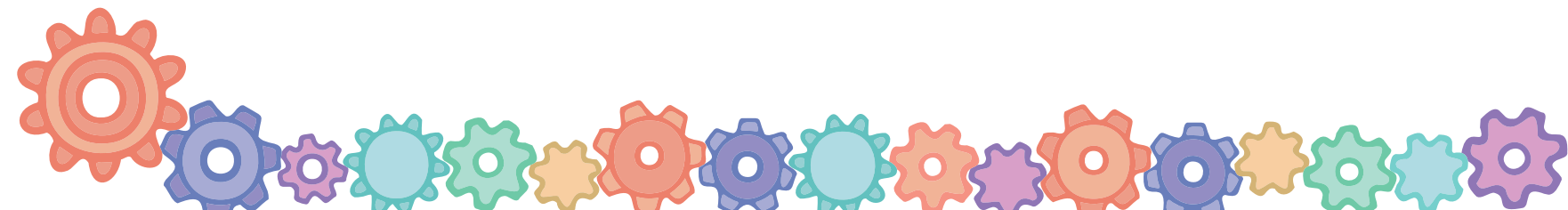
ГОДИНА

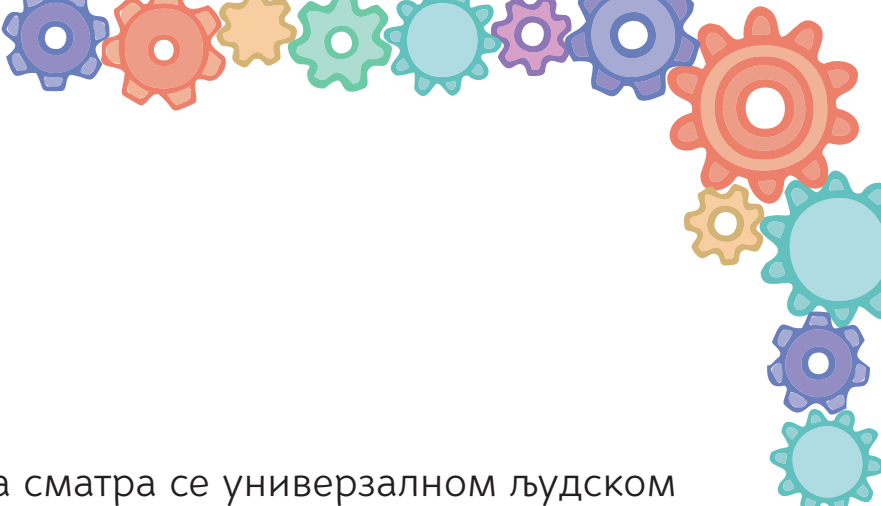
СТАНУЈЕМ:

УЛИЦА И БРОЈ

ГРАД

ДРЖАВА

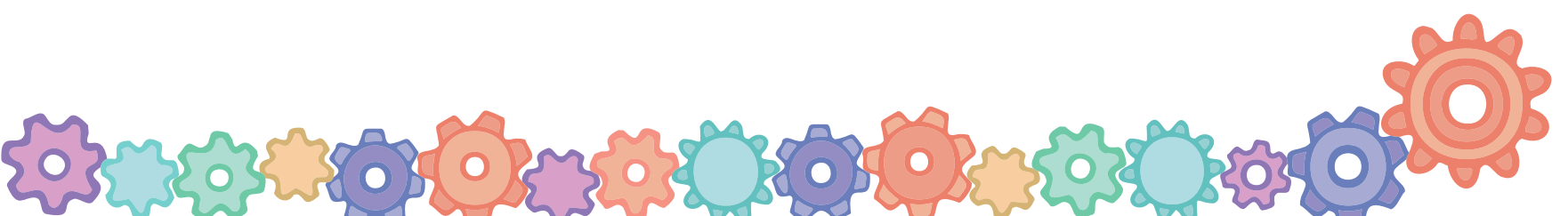


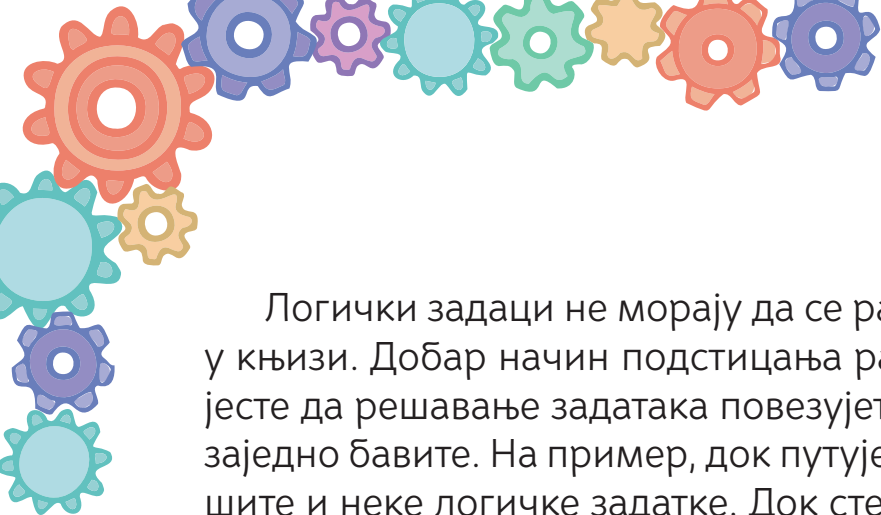


ДРАГИ ОДРАСЛИ,

Способност логичког мишљења сматра се универзалном људском особином. Доказано је да се деца рађају са склоношћу ка томе да мисле математички и логички. Већ на предшколском нивоу дете може самостално да доноси логичке закључке. Око четврте године оно почиње да се интересује за узрочно-последичне односе и почиње да поставља питање: Зашто? Како на појму узрочности почива све знање што га дете стиче пре и за време школовања, важно је већ од најранијих дана користити средства којима ће се оно оспособљавати да исправно мисли. Ту вештину можемо побољшати и стимулисати одговарајућим логичким и математичким задацима. Истраживања показују да деца код које је развијано логичко мишљење брже разумеју проблем и да су способна да прате узрок и последицу проблема. Ова деца су радозналија од вршњака, користе се стратегијом покушаја и грешке, у играма су конструктивна и воле да истражују како би задовољила своју радозналост, а такође често постављају питања о разним појавама и захтевају логично објашњење сваког одговора.

Задаци у књизи су тако конципирани да се од деце тражи да нешто упоређују, да препознају различитости међу објектима, апстрахују оно што је заједничко, да анализирају, класификују, уопштавају, праве низове или разврставају нешто по неком критеријуму (серијација), праве синтезу, уочавају узрочно-последичне односе и изводе закључке итд., а све наведено представља компоненте логичког мишљења, које се на овај начин развија. Без овладавања тим операцијама дететов ум и његове менталне активности неће бити обликовани на одговарајући начин, што може резултирати тежим уклапањем у наставни процес када дете пође у школу. Неконвенционална решења задатака омогућују деци да испоље креативност и обогате машту. Систематски рад на развијању логичког мишљења код деце предшколског узраста помоћи ће у убрзавању преласка с непотпуне дечје логике (прелогике) на чистије и тачније схватање узрочно-последичних односа, а деца ће у конкретним ситуацијама почети да размишљају као одрасле особе.

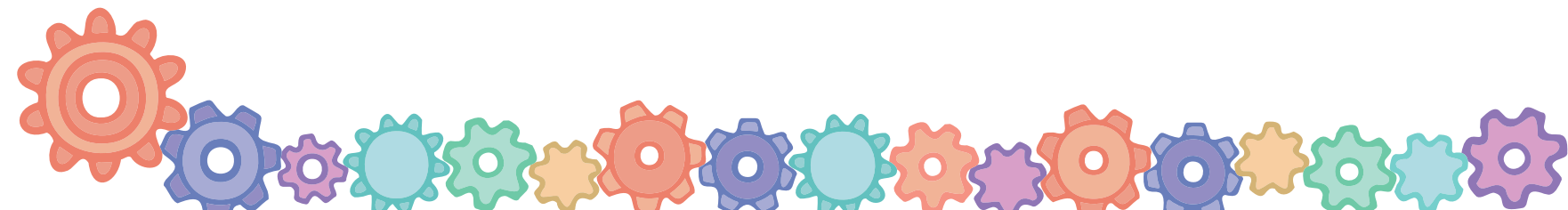


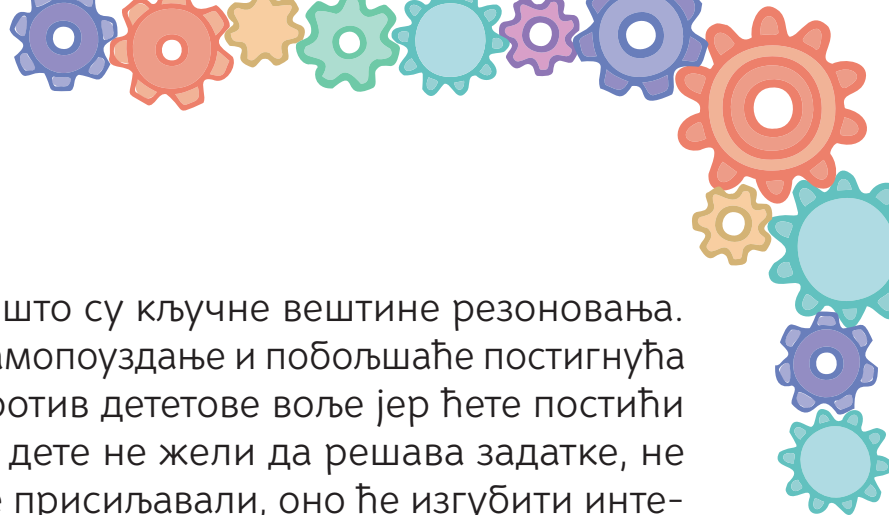


Логички задаци не морају да се раде оним редоследом којим су дати у књизи. Дobar начин подстицања развоја логичког мишљења код деце јесте да решавање задатака повезујете с другим активностима којима се заједно бавите. На пример, док путујете колима, уз разговор и забаву, решите и неке логичке задатке. Док сте у кухињи, поставите детету задатак и подстакните га да га реши – реците да ће судове прати онај који не успе у томе; или, ако детету читате пред спавање, пре него што почнете са читањем, решите с њим неки логички задатак. На тај начин дете ће стећи љубав према решавању проблема и способност логичког мишљења.

Задаци у књизи намењени су деци узраста од пет до седам година. Не искључује се могућност да их могу радити и млађа деца, потенцијално даровита за математику. Сви задаци су формулисани тако да код деце изазову радозналост, жељу за решавањем и радост због успеха у томе. Самостално долажење до идеје о начину решавања задатка и наслућивање решења развијају стваралачке потенцијале деце, као и интуицију неопходну у решавању логичких и математичких проблема. Надамо се да ће решавање задатака из ове књиге допринети томе да дете постане проницљивије и паметније. Поред тога, усредсређивање на забаву која развија логику и мишљење удаљиће децу од мобилних телефона и других екрана.

При решавању задатака будите стрпљиви с децом. Прочитајте детету задатак, проверите да ли разуме текст, да ли схвата шта се у задатку тражи и уочава ли податке на којима ће темељити решење. Важно је да разуме смисао захтева и да му је јасна свака реч у тексту. Не одговарајте одмах на његова питања, пустите га да размисли и нађе одговоре. Довољно ће бити мало усмеравање, без давања било каквих идеја. Можете детету указати на то где греша, па да оно сâмо покуша да исправи грешке. Охрабрите га ако је на добром путу или му разјасните термине и захтеве уколико му нису јасни. Размислите о томе зашто деца негде не успевају – можда су им потребне додатне информације. Ако неки задатак, и поред уложеног труда, не успеју да реше, оставите га за касније, а одаберите лакши. Један од најбољих начина да се код деце развије логичко и математичко резоновање јесте да их подстакнете да говоре о ономе што раде. Уколико то буду чинила, вероватно ће почети да објашњавају, да оправдавају своје





мишљење и да вас у њега убеђују, што су кључне вештине резоновања. Ово ће значајно повећати њихово самопоуздање и побољшаће постигнућа у математици. Не радите ништа против дететове воље јер ћете постићи супротан ефекат од жељеног. Ако дете не жели да решава задатке, не присиљавајте га. Уколико га будете присиљавали, оно ће изгубити интересовање за рад. Нека дете неколико пута недељно ради петнаест до двадесет минута и то ће бити довољно. Деца воле да решавају занимљиве и необичне задатке. Видећете – успех ће их охрабрити!

Обезбедите деци повољне услове за решавање задатака:

- прихватајте сваки дететов покушај решавања задатка, макар и погрешан, јер је то дечје стваралаштво – трагање за решењем;
- уверавајте дете да може стићи до краја;
- искрено се радујте његовом успеху и похвалите га;
- помозите само неопходним саветима; довољно је каткад рећи: „На правом си путу!“

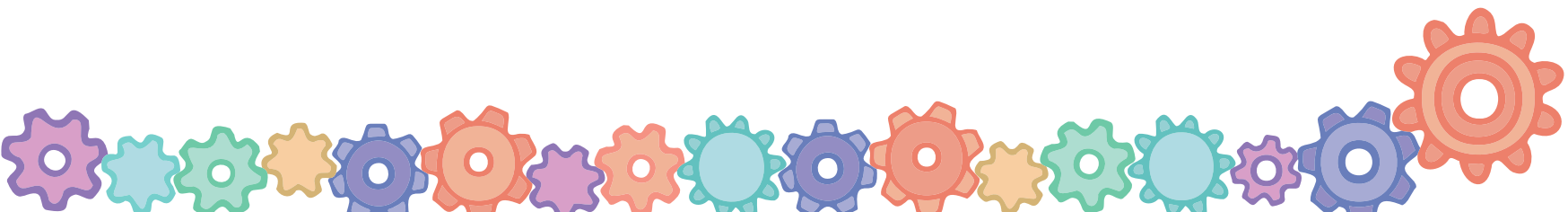
Избегавајте:

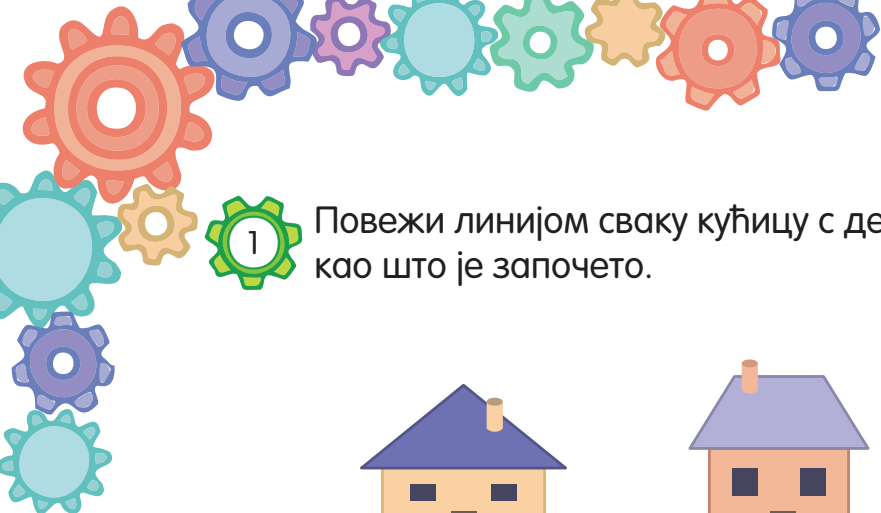
- деморалисање детета: „Ти си неспособан и никада то нећеш схватити“;
- фрустрацију: дете се труди, а ми не обраћамо пажњу на његов рад;
- присиљавање детета да ради задатке – добићете супротан ефекат од жељеног;
- речи: „Хајде да радимо математику“; замените их са: „Хајде да се играмо, па да видимо како је Миша избројао крушке...“

Најчешћи захтеви у задацима јесу да деца нешто нацртају, доцртају, споје, обоје, запишу, уоче, упореде и томе слично. Од прибора су им потребне бојице, графитна оловка и гумица.

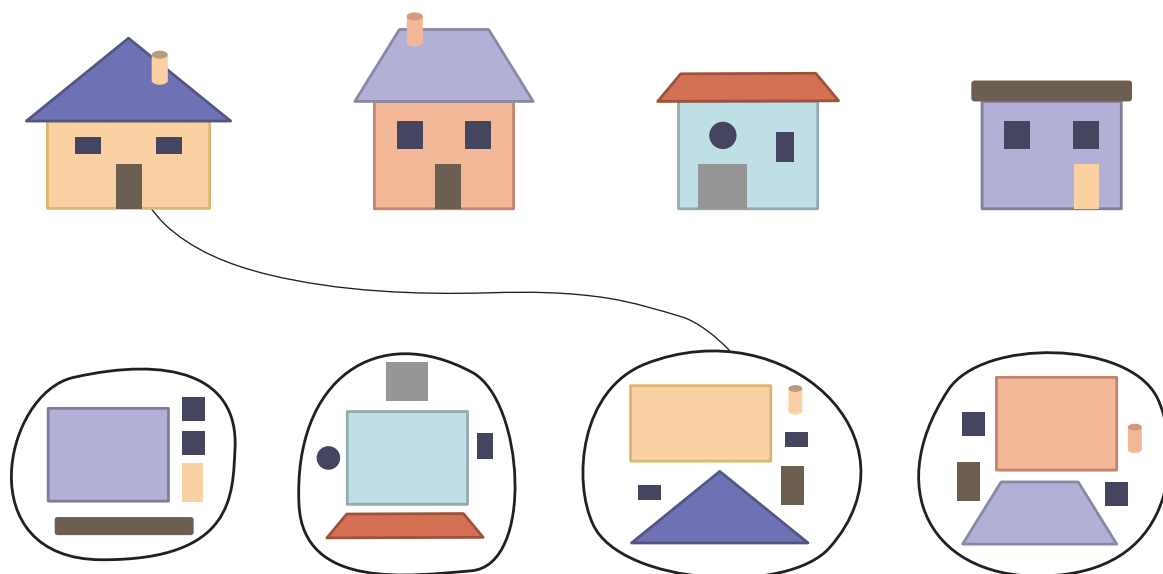
Деци желимо да – играјући се – успешно савладају захтеве дате у овој књизи и да начине своје прве кораке у свету логичког мишљења!

Аутори

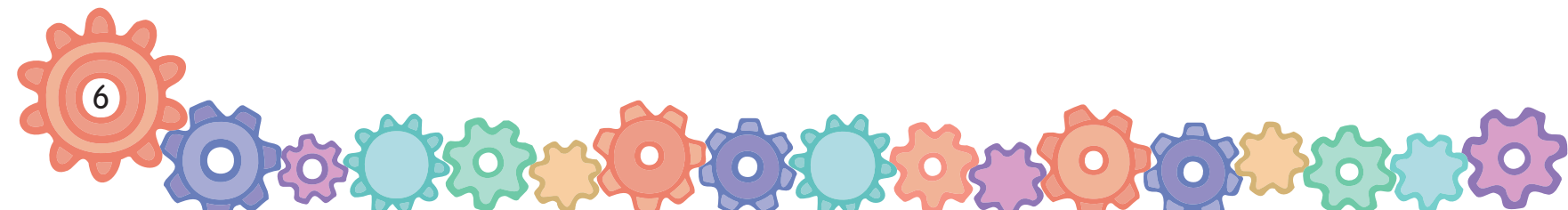




Повежи линијом сваку кућицу с деловима од којих је састављена, као што је започето.

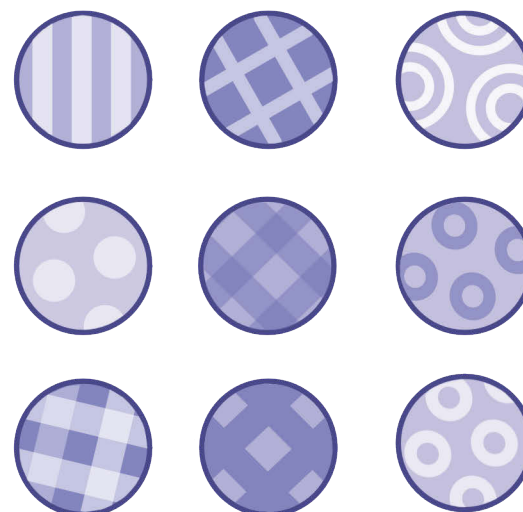
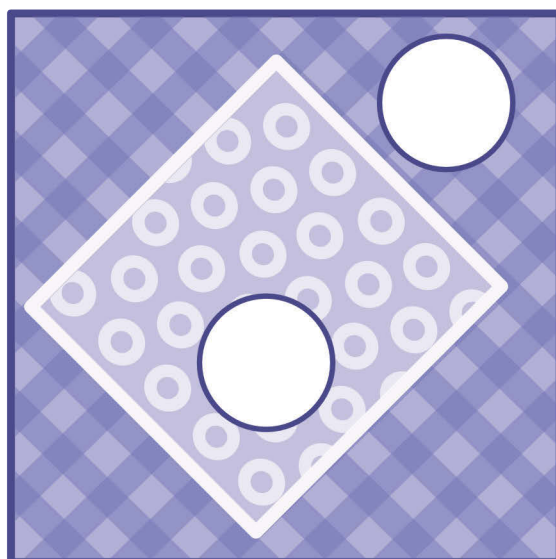


Сваког патуљка повежи с његовом кућицом као што је започето.



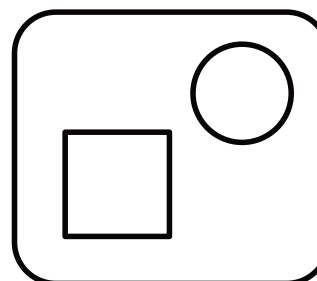
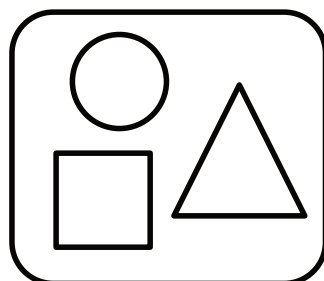
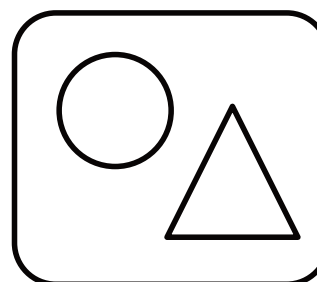
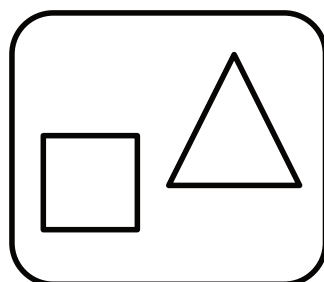


С папирне салвете изрезана су два дела. Пронађи их и заокружи.



Уоквири:

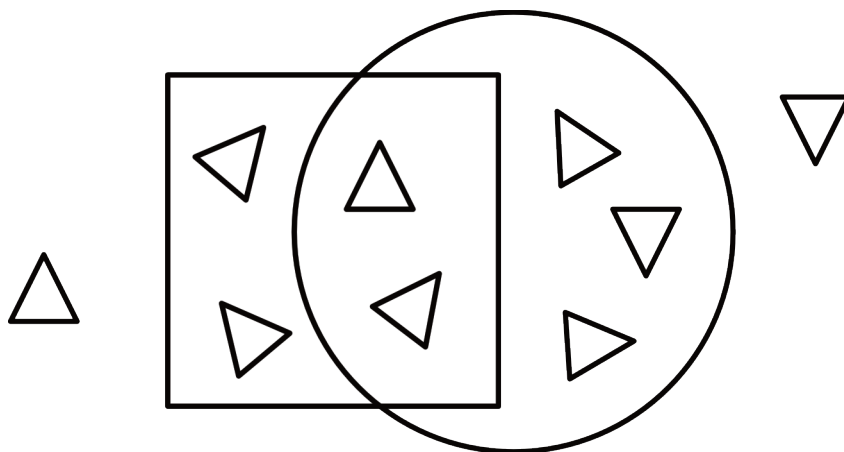
- зеленом бојом слику на којој нема круга;
- плавом бојом слику на којој нема троугла;
- црвеном бојом ону слику на којој нема квадрата;
- жутом бојом слику на којој су све три поменуте фигуре.





Обој:

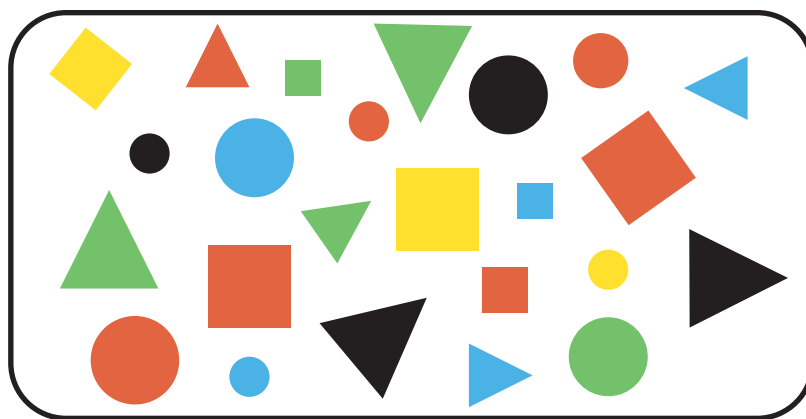
- црвеном бојом оне троуглове који су у кругу, а нису у квадрату;
- жутом бојом троуглове који су и у кругу и у квадрату;
- зеленом бојом оне троуглове који су ван круга и квадрата.



Прецртај:

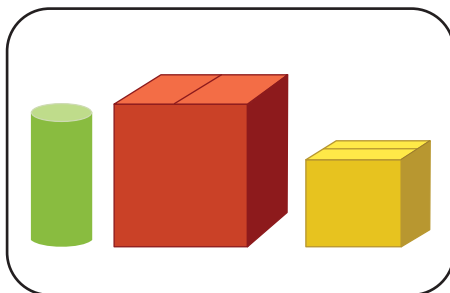
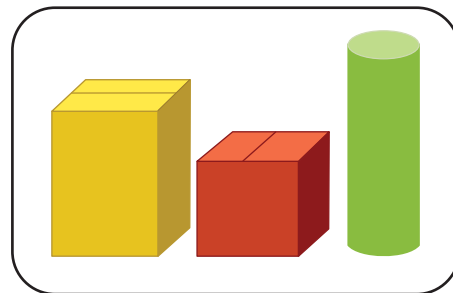
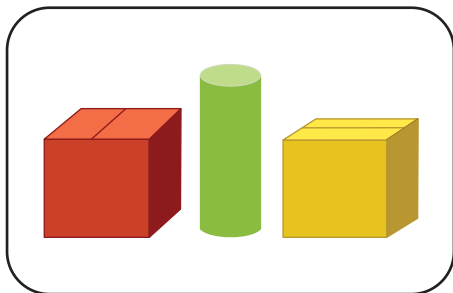
- све велике квадрате;
- све плаве троуглове;
- све црвене фигуре без углова.

На обојеним линијама напиши колико је непрецртаних фигура остало на слици.



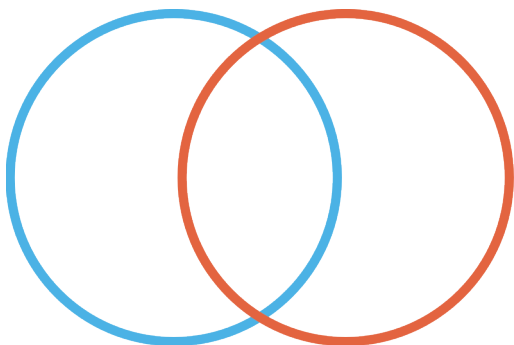


Заокружи ону слику на којој је жута кутија виша од црвене кутије,
а нижа од зеленог стуба.

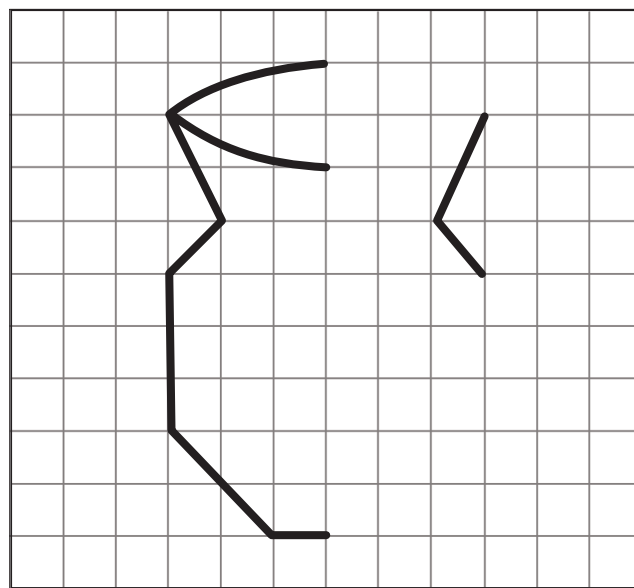


Нацртај:

- три кружића која се налазе и у плавом и у црвеном кругу;
- два кружића која су у плавом кругу, а нису у црвеном;
- један кружић који је у црвеном кругу, а није у плавом.



Доврши цртеж тако да добијеш
вазу.

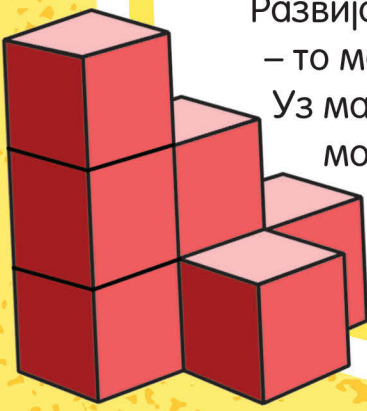




Подстакните дечју радозналост и љубав према размишљању!

Ова књига је драгоцен алат за родитеље, васпитаче и све оне који желе да помогну деци у узрасту од пет до седам година да развију способност логичког мишљења. Задачи у њој подстаћи ће дечју знатижељу и креативност, као и разумевање узрочно-последичних односа.

У разним свакодневним ситуацијама омогућите детету да уз ову књигу ужива и у решавању проблема, да размишља и доноси закључке као одрасла особа, јачајући самопоуздање.



Развијање логичког мишљења не мора бити озбиљан задатак – то може бити забавна авантура коју ће дете делити с вама. Уз мало подршке и много игре и похвала, пружићете детету могућност да изгради темеље за успешно школовање и разумевање света који га окружује.



www.kreativnicentar.rs