

Biblioteka
Prozna putovanja

Naslov originala
Alice Pantermüller
Mein Lotta-Leben.
Ich glaub, meine Kröte pfeift!

Copyright
© 2014 Arena Verlag GmbH, Würzburg, Germany
www.arena-verlag.de
Through Anthea Agency
www.alice-pantermueller.de

© 2025, za srpski jezik Odiseja

Alisa Pantermiler

DNEVNIK JEDNE
SKORO PA
TINEJDŽERKE 5
SPASAVAJ SVE ŠTO MOŽEŠ



Ilustrovala Danijela Kol

S nemačkog prevela
Spomenka Krajčević

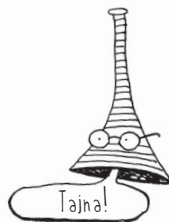
ODISEJA
Beograd, 2025.

Za Medaljonče, najhrabriju kornjaču na svetu

 Danijela

UTORAK. 10. JUN

Uh, taj Paul, hteo bi i da nešto **RASTRUBI**,
i da ništa ne kaže!



Kad je danas došao u školu, bio je strašno tajanstven
i rekao je da ima **super ideju** za ceo naš razred.
Ali nije hteo da nam kaže o čemu je reč.



Reći ću vam kasnije,
na času razredne.

Samo je to kazao.

A bio je, videlo se, baš **uzbuđen**.

I naočare su mu se malo nakrivile.

Čoveče,
šta nam raDiš!



E, ne mož' tako! Moraš
da nam kažeš! Jesmo
li ista banda ili nismo?

moja naj-najbolja
drugarica četena



Tačno, **DIVLJI
ZEČEVI!**
**SM ZA JEDNOG,
JEDAN ZA SVE!**



Onda smo malo pritisnule Paula. Što nije bilo baš lako, jer nas je samo dve. Čejena ga je pesnicom **boksovala** , u rame a ja sam ga  **golicala**.



Ali Paul je samo odmahivao glavom, kikota se i ponavljao:

Kasnije!

Skroz kvarno!



Paul, očigledno, još nije stvarno ukapirao šta znači biti u istoj bandi.



Srećom, nemački je bio prvi čas.

Paul je iz torbe izvukao isečak

iz novina i podigao ruku. —————→

Alarm! ↑↑



A kad ga je naša razredna,  nastavnica Kakinger, prozvala, Paul je rekao da je u planu izgradnja  nove Glavne pošte. *zev!*

I zato Pošta poziva učenike svih škola da učestvuju na konkursu. 

Oko terena gde će biti izgrađena nova zgrada podignuta je **ograda** koja treba da bude ukrašena crtežima **poštanskih markica**. Ali ne bilo kakvim; sve treba da budu na određenu temu.



Kul! Svi smo se zbog toga uzбудili, a najviše Paul.



Na licu su mu se pojavile crvene fleke
kad je rekao da već ima **super ideju**.



Čejena i ja smo se pogledale.
Čejena je izgledala kao da je
upravo progutala bubu.



A Berenika i njene
FENSI KOKOŠKE su, naravno, odmah počele
da kokodaču, baš kao prave kokoške.

Bilo mi je malo žao Paula.
lako je i meni ta njegova ideja
bila prilično **dosadna**. Crtati markice
da budu kao prave poštanske –
takvo **smaranje** samo
Paul može da smisli.



KOBASICA
HORST  je crtač na koji Čejena odlepljuje.
Ona odlično poznaje te TV zvezde i takve stvari.
Mnogo bolje od mene. 

Ali nastavnica Kakinger nije ni
pogledala Čejenu. Rekla je da
je Paulova ideja da učestvujemo
na konkursu odlična. I pitala da li
neko može da predloži neku **lepu**
temu za naše poštanske markice.





ali nastavnica Kakinger i
dalje nije obraćala pažnju na nju.

TV zvezDe!

viknula je opet
Čejena i
mahala rukom,



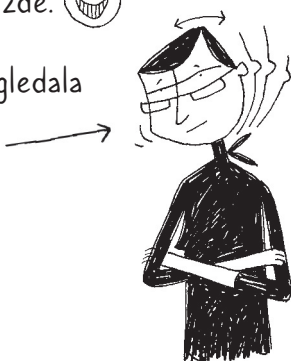
Onda sam ja predložila **omiljene životinje.**



Jer baš volim životinje,
a znam da ih voli i Čejena.
Pa zato neće biti mnogo tužna
ako ne budemo crtali
TV zvezde. 😁

Ali nastavnica Kakinger je samo pogledala
prema meni i odmahнула glavom.

U fazonu: nije ti baš
neka ideja. 😞



A onda je prozvala Bereniku, pošto se i ona javila.
Berenika je ustala i prvo zamahnula kosom.

Životinje kojima pretilo izumiranje.
Time ćemo skrenuti pažnju
na to da životinjama
treba zaštita.



Njene **FENSI KOKOŠKE**
propratle su to uzvicima divljenja.



Nastavnica Kakinger je, naravno,
bila skroz oduševljena Berenikinom
idejom. ☹️ Rekla je da je to
divna zamisao i veoma važna tema,
i da naš razred treba da je predloži
za konkurs. ☹️



Pa jasno! Zar se moglo očekivati išta drugo?
Nastavnica Kakinger je uvek na Berenikinoj strani.
Iako je Berenika uobražena do bola, i diže nos, i
hvali se bogatim roditeljima!



Baš sam se **nadrndala!** Najviše
zbog toga što je to bila
Berenikina ideja a ne moja.

Jer i meni se dopalo to sa izumrlim
životinjama, baš mi se dopalo!



Paul je rekao da se predlozi za konkurs primaju samo
do sutra, a nastavnica Kakinger je kazala da će
Berenikin predlog poslati još danas. ☹️



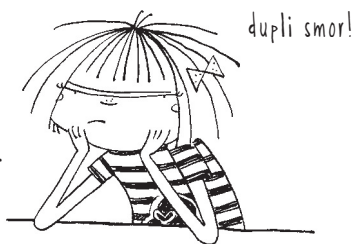
I lako može da zamisli,
kazala je, da ćemo time
pobediti na konkursu.
Pa je vrlo prijateljski
pogledala u Bereniku.
I nekako s ponosom.

Onda smo prešli na nemački. 😏

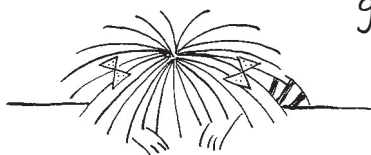


Za domači smo dobili da izaberemo jednu živalinju kojoj preti izumiranje. Onu koju bismo želeli da nacrtamo na svojoj poštanskoj markici, ako naš razred pobedi na konkursu.

Trebalo je da pripravimo i kratak referat o tej živalinji.



trostruki smor!



Bilo je jasno da će nastavnica Kakinger odmah smisliti neki ovako **glup** zadatak na tu temu.

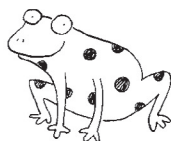
I, dobro, Čejena je posle podne došla kod mene pa nam je moj tata dozvolio da sednemo za njegov kompjuter.  Moj tata je nastavnik i uglavnom samo on koristi kompjuter, ali danas smo i mi konačno imale **nešto važno** da uradimo.

Spasavanje životinja! To je stvarno važno jer je skroz bez veze da životinje izumru samo zato što – im nismo pomogli.



Uprkos važnosti zadatka, prvo smo se malo kikotale zato što se mnogo ugroženih životinja strašno **smešno zovu**. One **najsmušnje** smo izdvojile i zapisale. To su:

+ žaba hermelinka



+ slonovska rovka



+ crveni lavlji tamarin



+ patuljasti troprsti lenjivac



PRETI IM
IZUMIRANJE

+ zmaj bez ušiju



+ tasmanijski đavo



+ mala kihansi krastača



A ima još mnogo, mnogo takvih, časna reč!

